

АНКЕТА

Выявления профессиональных дефицитов молодого учителя

Проводится на школьном уровне с молодым специалистом (со стажем работы от 0 до 1 года) в I полугодии (сентябрь) учебного года.

Ответственные - педагоги-наставники, администрация ОО, Форма проведения – очная

1. Какой предмет Вы преподаете? алгебра, геометрия

2. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?

Да

Нет

Частично

4. Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока или учебного занятия:

1. Определение структуры урока, занятия

2. Отбор материала

3. Выбор форм и методов

4. Отсутствие наглядных пособий

5. Другое _____

4. в каких направлениях организации образовательного процесса Вы испытываете трудности? Укажите 2 самых проблемных направления:

1. Составление календарно-тематического планирования, рабочих программ

2. Проведение уроков

3. Проведение внеклассных мероприятий

4. Общение с коллегами, администрацией

5. Общение с учащимися, их родителями

5. Испытываете ли Вы затруднения при заполнении школьной документации,

какой именно _____

6. Испытываете ли Вы проблемы психологического характера при организации и проведении уроков:

1. Мотивация обучения к деятельности

2. Дисциплина

3. Разрешение конфликтных ситуаций

4. Иное _____

7. Какие образовательные технологии Вы используете в учебном процессе:

информационные технологии

8. С какими образовательными технологиями (методиками) хотели бы Вы познакомиться: системно-структурные технологии

АНКЕТА №2

Для молодого учителя по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации

Проводится на школьном уровне с молодыми специалистами (со стажем работы от 0 до 1 года) в I полугодии учебного года.

Ответственные – педагоги – наставники, администрация ОУ.

Форма проведения - очная.

| Наименование критерий | ДА | НЕТ |
|---|----|-----|
| 1. Укажите, удовлетворяют ли Вас следующие аспекты вашей работы (поставьте галочку в соответствующем столбце). | | |
| Перешли бы Вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность? | | ✓ |
| Удовлетворены ли Вы своей работой? | ✓ | |
| Удовлетворены ли Вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год? | ✓ | |
| Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении? | ✓ | |
| Четко ли Вы понимаете, что от Вас ожидают в работе? | ✓ | |
| Понимаете ли, Вы, чем определяется Ваша зарплата? | ✓ | |
| Можете ли Вы открыто высказывать администрации образовательного учреждения свои идеи и предложения? | ✓ | |
| По Вашему мнению, в этом образовательном учреждении Вы сможете осуществить свои жизненные планы? | ✓ | |
| Устраивает ли Вас признание вас как учителя (воспитателя) в образовательном учреждении? | ✓ | |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| Устраивает ли Вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.) | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Устраивает ли Вас обеспечение рабочего места всем необходимым? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении? | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 2. Что из перечисленного вызывает у Вас озабоченность? (отметьте галочкой) | | |
| Уровень оплаты труда | | |
| Информирование коллектива | | |
| Возможность доведения своего мнения до администрации | | |
| Состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении | | |
| Условия труда | | |
| Взаимоотношения в педагогическом коллективе | | |
| Материально-техническое обеспечение | | |
| Отношение к инициативным педагогам | | |
| Система поощрения лучших учителей (воспитателей) | | |
| Взаимоотношение с администрацией | | |
| Возможность защиты от несправедливости | | |
| График работы | | |
| 3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении (отметьте галочкой) | | |
| Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд | | |
| Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное | | |
| Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования | <input checked="" type="checkbox"/> | |

| | | |
|---|---|--|
| Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги | | |
| Почетная грамота | | |
| Похвала руководителя | | |
| Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния | | |
| Более хорошие условия работы | | |
| Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации | | |
| 4. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой) | | |
| Интересная работа | | |
| Высокий уровень зарплаты | | |
| Благоприятные условия труда | ✓ | |
| Хороший, дружный коллектив | ✓ | |
| Возможность проявить инициативу и предприимчивость | | |
| Недопущение чрезмерных различий между сотрудниками | | |
| Учет мнения педагогического коллектива при принятии решений | | |
| Доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу | ✓ | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Челябинский государственный университет |
| Специальность по диплому: | математик, системный программист |
| Год окончания учебного заведения: | 2009 |
| Педагогический стаж: | 10 |
| Место работы: | МБОУ "СОШ №3" |
| Должность: | учитель |
| Учебная нагрузка: | 32 часа |
| Классы: | 9а, б, в, г, 10а, б. |
| Квалификационная категория: | - |

АНКЕТА

Выявления профессиональных дефицитов молодого учителя

Проводится на школьном уровне с молодым специалистом (со стажем работы от 0 до 1 года) в I полугодии (сентябрь) учебного года.

Ответственные - педагоги-наставники, администрация ОО, Форма проведения – очная

1. Какой предмет Вы преподаете? история, общество

2. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?

1. Да

2. Нет

3. Частично

4. Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока или учебного занятия:

1. Определение структуры урока, занятия

2. Отбор материала

3. Выбор форм и методов

4. Отсутствие наглядных пособий

5. Другое _____

4. в каких направлениях организации образовательного процесса Вы испытываете трудности? Укажите 2 самых проблемных направления:

1. Составление календарно-тематического планирования, рабочих программ

2. Проведение уроков

3. Проведение внеклассных мероприятий

4. Общение с коллегами, администрацией

5. Общение с учащимися, их родителями

5. Испытываете ли Вы затруднения при заполнении школьной документации, какой именно _____

6. Испытываете ли Вы проблемы психологического характера при организации и проведении уроков:

1. Мотивация обучения к деятельности

2. Дисциплина

3. Разрешение конфликтных ситуаций

4. Иное _____

7. Какие образовательные технологии Вы используете в учебном процессе:

ИКТ-технологии.

8. С какими образовательными технологиями (методиками) хотели бы Вы познакомиться: симла турецкие методики

АНКЕТА №2

Для молодого учителя по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации

Проводится на школьном уровне с молодыми специалистами (со стажем работы от 0 до 1 года) в I полугодии учебного года.

Ответственные – педагоги – наставники, администрация ОУ.

Форма проведения - очная.

| Наименование критерий | ДА | НЕТ |
|---|----|-----|
| 1. Укажите, удовлетворяют ли Вас следующие аспекты вашей работы (поставьте галочку в соответствующем столбце). | | |
| Перешли бы Вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность? | | ✓ |
| Удовлетворены ли Вы своей работой? | ✓ | |
| Удовлетворены ли Вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год? | ✓ | |
| Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении? | ✓ | |
| Четко ли Вы понимаете, что от Вас ожидают в работе? | | ✓ |
| Понимаете ли, Вы, чем определяется Ваша зарплата? | ✓ | |
| Можете ли Вы открыто высказывать администрации образовательного учреждения свои идеи и предложения? | ✓ | |
| По Вашему мнению, в этом образовательном учреждении Вы сможете осуществить свои жизненные планы? | ✓ | |
| Устраивает ли Вас признание вас как учителя (воспитателя) в образовательном учреждении? | ✓ | |

| | | |
|---|---|--|
| Устраивает ли Вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.) | ✓ | |
| Устраивает ли Вас обеспечение рабочего места всем необходимым? | ✓ | |
| Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)? | ✓ | |
| Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении? | ✓ | |
| 2. Что из перечисленного вызывает у Вас озабоченность? (отметьте галочкой) | | |
| Уровень оплаты труда | | |
| Информирование коллектива | | |
| Возможность доведения своего мнения до администрации | | |
| Состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении | | |
| Условия труда | | |
| Взаимоотношения в педагогическом коллективе | | |
| Материально-техническое обеспечение | | |
| Отношение к инициативным педагогам | | |
| Система поощрения лучших учителей (воспитателей) | | |
| Взаимоотношение с администрацией | | |
| Возможность защиты от несправедливости | | |
| График работы | | |
| 3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении (отметьте галочкой) | | |
| Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд | | |
| Моральное стимулирование есть, но недостаточное продуманное | | |
| Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования | ✓ | |

| | | |
|---|---|--|
| Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги | | |
| Почетная грамота | | |
| Похвала руководителя | | |
| Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния | | |
| Более хорошие условия работы | | |
| Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации | | |
| 4. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой) | | |
| Интересная работа | ✓ | |
| Высокий уровень зарплаты | | |
| Благоприятные условия труда | ✓ | |
| Хороший, дружный коллектив | ✓ | |
| Возможность проявить инициативу и предприимчивость | ✓ | |
| Недопущение чрезмерных различий между сотрудниками | ✓ | |
| Учет мнения педагогического коллектива при принятии решений | ✓ | |
| Доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу | ✓ | |

АНКЕТА

Выявления профессиональных дефицитов молодого учителя

Проводится на школьном уровне с молодым специалистом (со стажем работы от 0 до 1 года) в I полугодии (сентябрь) учебного года.

Ответственные - педагоги-наставники, администрация ОО, Форма проведения – очная

1. Какой предмет Вы преподаете? русский язык и литературу

2. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?

1. Да

2. Нет

3. Частично

4. Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока или учебного занятия:

1. Определение структуры урока, занятия

2. Отбор материала

3. Выбор форм и методов

4. Отсутствие наглядных пособий

5. Другое _____

4. в каких направлениях организации образовательного процесса Вы испытываете трудности? Укажите 2 самых проблемных направления:

1. Составление календарно-тематического планирования, рабочих программ

2. Проведение уроков

3. Проведение внеклассных мероприятий

4. Общение с коллегами, администрацией

5. Общение с учащимися, их родителями

5. Испытываете ли Вы затруднения при заполнении школьной документации, какой именно _____

6. Испытываете ли Вы проблемы психологического характера при организации и проведении уроков:

1. Мотивация обучения к деятельности

2. Дисциплина

3. Разрешение конфликтных ситуаций

4. Иное _____

7. Какие образовательные технологии Вы используете в учебном процессе:

интерактивную доску, мультимедийные презентации

8. С какими образовательными технологиями (методиками) хотели бы Вы познакомиться: технологии использования игровых методов

АНКЕТА №2

Для молодого учителя по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации

Проводится на школьном уровне с молодыми специалистами (со стажем работы от 0 до 1 года) в I полугодии учебного года.

Ответственные – педагоги – наставники, администрация ОУ.

Форма проведения - очная.

| Наименование критерий | ДА | НЕТ |
|---|----|-----|
| 1. Укажите, удовлетворяют ли Вас следующие аспекты вашей работы (поставьте галочку в соответствующем столбце). | ✓ | |
| Перешли бы Вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность? | | ✓ |
| Удовлетворены ли Вы своей работой? | ✓ | |
| Удовлетворены ли Вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год? | ✓ | |
| Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении? | ✓ | |
| Четко ли Вы понимаете, что от Вас ожидают в работе? | ✓ | |
| Понимаете ли, Вы, чем определяется Ваша зарплата? | ✓ | |
| Можете ли Вы открыто высказывать администрации образовательного учреждения свои идеи и предложения? | ✓ | |
| По Вашему мнению, в этом образовательном учреждении Вы сможете осуществить свои жизненные планы? | ✓ | |
| Устраивает ли Вас признание вас как учителя (воспитателя) в образовательном учреждении? | ✓ | |

| | | |
|---|---|--|
| Устраивает ли Вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.) | ✓ | |
| Устраивает ли Вас обеспечение рабочего места всем необходимым? | ✓ | |
| Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)? | ✓ | |
| Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении? | ✓ | |
| 2. Что из перечисленного вызывает у Вас озабоченность? (отметьте галочкой) | | |
| Уровень оплаты труда | ✓ | |
| Информирование коллектива | ✓ | |
| Возможность доведения своего мнения до администрации | ✓ | |
| Состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении | ✓ | |
| Условия труда | ✓ | |
| Взаимоотношения в педагогическом коллективе | ✓ | |
| Материально-техническое обеспечение | | |
| Отношение к инициативным педагогам | | |
| Система поощрения лучших учителей (воспитателей) | | |
| Взаимоотношение с администрацией | | |
| Возможность защиты от несправедливости | | |
| График работы | | |
| 3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении (отметьте галочкой) | | |
| Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд | | |
| Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное | | |
| Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования | ✓ | |

| | | |
|---|---|--|
| Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги | | |
| Почетная грамота | | |
| Похвала руководителя | | |
| Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния | | |
| Более хорошие условия работы | | |
| Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации | | |
| 4. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой) | | |
| Интересная работа | ✓ | |
| Высокий уровень зарплаты | | |
| Благоприятные условия труда | ✓ | |
| Хороший, дружный коллектив | ✓ | |
| Возможность проявить инициативу и предприимчивость | | |
| Недопущение чрезмерных различий между сотрудниками | | |
| Учет мнения педагогического коллектива при принятии решений | | |
| Доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу | ✓ | |

I

Составляется и заполняется на школьном уровне педагогом-наставником в четверти учебного года.

Ответственные - педагоги-наставники, администрация ОО.

План работы педагога-наставника,

(ФИО педагога-наставника)

с молодым специалистом,

(ФИО молодого педагога) на 20__-20__

учебный год

Сведения о молодом специалисте

| | |
|-----------------------------------|---|
| Фамилия, имя, отчество: | Ивановна Елена Ступина-Андреевна |
| Образование: | неполное высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | учиться. |
| Специальность по диплому: | Русский язык, татарский язык и литература |
| Год окончания учебного заведения: | студентка 4-го курса |
| Педагогический стаж: | 0 |
| Место работы: | МБОУ и СММ с 3 класс. М.М. Вайнонове |
| Должность: | учитель русского языка и литература |
| Учебная нагрузка: | 31 ч. |
| Классы: | 6, 7 а, б, в, 8 б, 9 в, г. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Квалификационная категория: | |
|-----------------------------|--|

Сведения о педагоге-наставнике

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество: | <i>Трикина Гурмет Индариевна.</i> |
|-------------------------|-----------------------------------|

| | |
|-----------------------------------|---|
| Образование: | Высшее. |
| Какое учебное заведение окончил: | УГУ. |
| Специальность по диплому: | преподаватель русского языка и литература |
| Год окончания учебного заведения: | 2000 г. |
| Педагогический стаж: | 29 лет. |
| Место работы: | МБОУ СОШ №3 им. М.М. Баймакова |
| Должность: | учитель русского языка и литература. |
| Учебная нагрузка: | 36 ч. |
| Классы: | |
| Квалификационная категория: | |

Заполняется на школьном уровне педагогом - наставником в I и II полугодиях (декабрь, май) учебного года (по итогам посещения уроков и предметных внеурочных мероприятий)

Ответственные - педагоги-наставники, администрация ОО.

Экспертная карта оценки профессионального роста молодого педагога

| | Теоретические знания и Профессиональные умения педагога | Начало года | Конец года |
|---|---|----------------|---------------|
| | Знание своего предмета | | |
| | Умение анализировать | | |
| | Знание методики преподавания | | |
| | Знание детской возрастной психологии и умение использовать психологические методы, приемы, процедуры, нормы в своей профессиональной деятельности | | |
| | Знание психологии детского общения, психологи и творчества. Умение стимулировать детскую активность. | | |
| | Поиск разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся | | |
| | Владение и использование различных форм занятий, традиционных и нетрадиционных | | |
| | Умение увлечь детей, организовать их индивидуальную и коллективную успешную деятельность | | |
| | Знание и использование в своей работе современных образовательных технологий. | | |
| 0 | Рациональное использование в своей работе наглядности | | |

АНКЕТА

Выявления профессиональных дефицитов молодого учителя

Проводится на школьном уровне с молодым специалистом (со стажем работы от 0 до 1 года) в I полугодии (сентябрь) учебного года.

Ответственные - педагоги-наставники, администрация ОО, Форма проведения – очная

1. Какой предмет Вы преподаете? Русский язык и литературу

2. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?

1. Да

2. Нет

3. Частично ✓

4. Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока или учебного занятия:

1. Определение структуры урока, занятия

2. Отбор материала ✓

3. Выбор форм и методов

4. Отсутствие наглядных пособий

5. Другое _____

4. в каких направлениях организации образовательного процесса Вы испытываете трудности? Укажите 2 самых проблемных направления:

1. Составление календарно-тематического планирования, рабочих программ

2. Проведение уроков

3. Проведение внеклассных мероприятий

4. Общение с коллегами, администрацией

5. Общение с учащимися, их родителями ✓

5. Испытываете ли Вы затруднения при заполнении школьной документации, какой именно _____

6. Испытываете ли Вы проблемы психологического характера при организации и проведении уроков:

1. Мотивация обучения к деятельности

2. Дисциплина

3. Разрешение конфликтных ситуаций ✓

4. Иное _____

7. Какие образовательные технологии Вы используете в учебном процессе:

цифровые технологии

8. С какими образовательными технологиями (методиками) хотели бы Вы познакомиться: _____

АНКЕТА №2

Для молодого учителя по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации

Проводится на школьном уровне с молодыми специалистами (со стажем работы от 0 до 1 года) в I полугодии учебного года.

Ответственные – педагоги – наставники, администрация ОУ.

Форма проведения - очная.

| Наименование критерий | ДА | НЕТ |
|---|----|-----|
| 1. Укажите, удовлетворяют ли Вас следующие аспекты вашей работы (поставьте галочку в соответствующем столбце). | | |
| Перешли бы Вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность? | | ✓ |
| Удовлетворены ли Вы своей работой? | ✓ | |
| Удовлетворены ли Вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год? | ✓ | |
| Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении? | ✓ | |
| Четко ли Вы понимаете, что от Вас ожидают в работе? | ✓ | |
| Понимаете ли, Вы, чем определяется Ваша зарплата? | ✓ | |
| Можете ли Вы открыто высказывать администрации образовательного учреждения свои идеи и предложения? | ✓ | |
| По Вашему мнению, в этом образовательном учреждении Вы сможете осуществить свои жизненные планы? | ✓ | |
| Устраивает ли Вас признание вас как учителя (воспитателя) в образовательном учреждении? | ✓ | |

| | | |
|---|---|--|
| Устраивает ли Вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.) | ✓ | |
| Устраивает ли Вас обеспечение рабочего места всем необходимым? | ✓ | |
| Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)? | ✓ | |
| Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении? | ✓ | |
| 2. Что из перечисленного вызывает у Вас озабоченность? (отметьте галочкой) | | |
| Уровень оплаты труда | | |
| Информирование коллектива | | |
| Возможность доведения своего мнения до администрации | | |
| Состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении | ✓ | |
| Условия труда | | |
| Взаимоотношения в педагогическом коллективе | | |
| Материально-техническое обеспечение | | |
| Отношение к инициативным педагогам | | |
| Система поощрения лучших учителей (воспитателей) | | |
| Взаимоотношение с администрацией | | |
| Возможность защиты от несправедливости | | |
| График работы | | |
| 3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении (отметьте галочкой) | | |
| Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд | | |
| Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное | | |
| Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования | | |

| | | |
|---|---|--|
| Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги | | |
| Почетная грамота | | |
| Похвала руководителя | | |
| Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния | ✓ | |
| Более хорошие условия работы | | |
| Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации | ✓ | |
| 4. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой) | | |
| Интересная работа | ✓ | |
| Высокий уровень зарплаты | ✓ | |
| Благоприятные условия труда | ✓ | |
| Хороший, дружный коллектив | ✓ | |
| Возможность проявить инициативу и предприимчивость | | |
| Недопущение чрезмерных различий между сотрудниками | | |
| Учет мнения педагогического коллектива при принятии решений | | |
| Доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу | ✓ | |

I

Составляется и заполняется на школьном уровне педагогом-наставником в четверти учебного года.

Ответственные - педагоги-наставники, администрация ОО.

План работы педагога-наставника,

(ФИО педагога-наставника)

с молодым специалистом,

(ФИО молодого педагога) на 2022-2023

учебный год

Сведения о молодом специалисте

| | |
|-----------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество: | Алиева Марфа Якубовна |
| Образование: | Ученое Высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | . |
| Специальность по диплому: | |
| Год окончания учебного заведения: | |
| Педагогический стаж: | 6 месяцев |
| Место работы: | МБОУ «СОШ № 3» г. Армуш |
| Должность: | Учитель русского языка и лит-ры |
| Учебная нагрузка: | 24 часа |
| Классы: | 5-е классы: 5.1 ^а , 5.2 ^а , 5.1.2 ^а . |

| | |
|-----------------------------|--|
| Квалификационная категория: | |
|-----------------------------|--|

Сведения о педагоге-наставнике

| | |
|-------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество: | |
|-------------------------|--|

АНКЕТА

Выявления профессиональных дефицитов молодого учителя

Проводится на школьном уровне с молодым специалистом (со стажем работы от 0 до 1 года) в I полугодии (сентябрь) учебного года.

Ответственные - педагоги-наставники, администрация ОО, Форма проведения – очная

1. Какой предмет Вы преподаете? Русский язык и русскую литературу

2. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?

1. Да

2. Нет

3. Частично

4. Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока или учебного занятия:

1. Определение структуры урока, занятия

2. Отбор материала

3. Выбор форм и методов

4. Отсутствие наглядных пособий

5. Другое

4. в каких направлениях организации образовательного процесса Вы испытываете трудности? Укажите 2 самых проблемных направления:

1. Составление календарно-тематического планирования, рабочих программ

2. Проведение уроков

3. Проведение внеклассных мероприятий

4. Общение с коллегами, администрацией

5. Общение с учащимися, их родителями

5. Испытываете ли Вы затруднения при заполнении школьной документации,

какой именно

6. Испытываете ли Вы проблемы психологического характера при организации и проведении уроков:

1. Мотивация обучения к деятельности

2. Дисциплина

3. Разрешение конфликтных ситуаций

4. Иное

7. Какие образовательные технологии Вы используете в учебном процессе:

информационные технологии

8. С какими образовательными технологиями (методиками) хотели бы Вы познакомиться: с интерактивными технологиями

АНКЕТА №2

Для молодого учителя по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации

Проводится на школьном уровне с молодыми специалистами (со стажем работы от 0 до 1 года) в I полугодии учебного года.

Ответственные – педагоги – наставники, администрация ОУ.

Форма проведения - очная.

| Наименование критерий | ДА | НЕТ |
|---|----|-----|
| 1. Укажите, удовлетворяют ли Вас следующие аспекты вашей работы (поставьте галочку в соответствующем столбце). | | |
| Перешли бы Вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность? | ✓ | |
| Удовлетворены ли Вы своей работой? | ✓ | |
| Удовлетворены ли Вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год? | ✓ | |
| Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении? | ✓ | |
| Четко ли Вы понимаете, что от Вас ожидают в работе? | ✓ | |
| Понимаете ли, Вы, чем определяется Ваша зарплата? | ✓ | |
| Можете ли Вы открыто высказывать администрации образовательного учреждения свои идеи и предложения? | ✓ | |
| По Вашему мнению, в этом образовательном учреждении Вы сможете осуществить свои жизненные планы? | ✓ | |
| Устраивает ли Вас признание вас как учителя (воспитателя) в образовательном учреждении? | ✓ | |

| | | |
|---|---|--|
| Устраивает ли Вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.) | ✓ | |
| Устраивает ли Вас обеспечение рабочего места всем необходимым? | ✓ | |
| Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)? | ✓ | |
| Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении? | ✓ | |
| 2. Что из перечисленного вызывает у Вас озабоченность? (отметьте галочкой) | | |
| Уровень оплаты труда | | |
| Информирование коллектива | | |
| Возможность доведения своего мнения до администрации | | |
| Состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении | | |
| Условия труда | | |
| Взаимоотношения в педагогическом коллективе | | |
| Материально-техническое обеспечение | | |
| Отношение к инициативным педагогам | | |
| Система поощрения лучших учителей (воспитателей) | | |
| Взаимоотношение с администрацией | | |
| Возможность защиты от несправедливости | . | |
| График работы | ✓ | |
| 3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении (отметьте галочкой) | | |
| Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд | | |
| Моральное стимулирование есть, но продуманное | | |
| Моральное стимулирование есть, но недостаточно | | |
| Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования | ✓ | |

| | | |
|---|---|--|
| Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги | | |
| Почетная грамота | | |
| Похвала руководителя | | |
| Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния | | |
| Более хорошие условия работы | | |
| Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации | | |
| 4. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой) | | |
| Интересная работа | ✓ | |
| Высокий уровень зарплаты | ✓ | |
| Благоприятные условия труда | | |
| Хороший, дружный коллектив | ✓ | |
| Возможность проявить инициативу и предприимчивость | | |
| Недопущение чрезмерных различий между сотрудниками | | |
| Учет мнения педагогического коллектива при принятии решений | | |
| Доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу | ✓ | |

I

Составляется и заполняется на школьном уровне педагогом-наставником в четверти учебного года.

Ответственные - педагоги-наставники, администрация ОО.

План работы педагога-наставника,

(ФИО педагога-наставника)

с молодым специалистом,

(ФИО молодого педагога) на 20__-20__

учебный год

Сведения о молодом специалисте

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество: | Алишаршиева Соф. Абдулхамидовна |
| Образование: | неполное высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | |
| Специальность по диплому: | |
| Год окончания учебного заведения: | |
| Педагогический стаж: | |
| Место работы: | МБОУ "СОШ № 3" г. Арзамас |
| Должность: | Учитель русского языка и лит.-р/н |
| Учебная нагрузка: | 28 часов |
| Классы: | 6в, 7е, 8а, 8б, 8г |

| | |
|-----------------------------|--|
| Квалификационная категория: | |
|-----------------------------|--|

Сведения о педагоге-наставнике

| | |
|-------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество: | |
|-------------------------|--|