



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(Минобрнауки ЧР)**

364021, г. Грозный,  
ул. им. академика М.Д. Миллионщикова, 67 «а» тел.:  
8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88  
E-mail: [mail@mon95.ru](mailto:mail@mon95.ru)  
<http://www.mon95.ru>  
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737  
ИНН/КПП 2020001415/201401001

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А  
МИНИСТЕРСТВО**

364021, Сольжа-Г1ала  
академикан М.Д. Миллионщикова ц1арах урам, 67«а»  
тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88  
E-mail: [mail@mon95.ru](mailto:mail@mon95.ru)  
<http://www.mon95.ru>  
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737  
ИНН/КПП 2020001415/201401001

15.09.2020 № 2048/04-43  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Мэру г. Аргун  
Масаеву И.А.

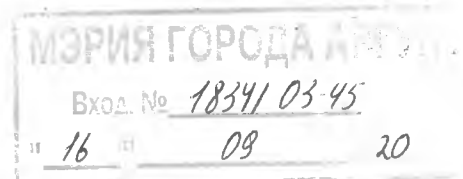
Уважаемый Илес Ахмедович!

Министерство образования и науки Чеченской Республики направляет справку по итогам мониторинга деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Аргун им. М.М. Вайханова, проведенного 11 сентября 2020 года.

Приложение: на 24 л. в 1 экз.

Министр

И.Х. Байсултанов





**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(Минобрнауки ЧР)

364021, г. Грозный,  
ул. им. академика М.Д. Миллионщикова, 67 «а» тел.:  
8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88  
E-mail: [mail@mon95.ru](mailto:mail@mon95.ru)  
<http://www.mon95.ru>  
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737  
ИНН/КПП 2020001415/201401001

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А  
МИНИСТЕРСТВО**

364021, Сольжа-Г'ала  
академикан М.Д. Миллионщиковн ц'арах урам, 67 «а»  
тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88  
E-mail: [mail@mon95.ru](mailto:mail@mon95.ru)  
<http://www.mon95.ru>  
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737  
ИНН/КПП 2020001415/201401001

15.09.2020 № 2049/04-43  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальнику МУ «Департамент  
образования г. Аргун»  
Чеченской Республики  
Кагировой Л.В.

Уважаемая Лиза Виситовна!

Министерство образования и науки Чеченской Республики направляет справку по итогам мониторинга деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Аргун им. М.М. Вайханова, проведенного 11 сентября 2020 года.

Прошу освободить от занимаемой должности заместителей руководителя образовательной организации (Латаева Р.М., Дикаева М.Л., Дикаева Р.Л.). За совершение дисциплинарного проступка вынести выговор следующим работникам: Магамадовой Р.С., Дурдаеву М.И.

Прошу организовать устранение выявленных нарушений и представить информацию в установленный срок.

Приложение: на 23 л. в 1 экз.

Министр

И.Х. Байсултанов

## **СПРАВКА**

### **по результатам проверки деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Аргун им. М.М. Вайханова»**

Во исполнение приказа министра образования и науки Чеченской Республики от 10 сентября 2020 года № 965-п департаментом по контролю (надзору) в сфере образования, отделом мониторинга и анализа качества образования, отделом финансового контроля Министерства образования и науки Чеченской Республики проведена комплексная проверка деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Аргун им. М.М. Вайханова» (далее - образовательная организация).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Школа построена в 1974 году. Здание типовое. Проектная численность на 920 чел. Посадочных мест – 920 чел.

Юридический адрес (фактический): 366310, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, 13.

Исполнительный орган образовательной организации - директор, Дабачхаджиева Липа Исаевна.

Лицензия от 12 октября 2015 г. № 2212. Срок действия «бессрочно», выдана на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (общее) образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Аккредитация от 5 мая 2014 г. № 0703. Срок действия до 5 мая 2026 г.

Количество обучающихся - 1872 чел.

Обучение проходит в 3 смены:

в первую смену - 854 чел.;

во вторую смену - 832 чел.;

в третью смену - 186 чел.

В 1-4 классах - 793 чел.

В 5-9 классах - 958 чел.

В 10-11 классах - 121 чел.

Из 157 обучающихся 9-х классов в 10 класс перешли 70 чел., из них - 0 чел. перешли на самообразование.

Дети-полусироты - 31 чел.;

Дети-инвалиды - 2 чел.;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - 17 чел., из них 17 чел. на надомном обучении.

Количество детей-сирот - 2 чел.; из семей малоимущих - 41 чел.

Адаптированных образовательных программ - 17.

В процессе обучения используется 29 учебных кабинетов.

Имеются в наличии кабинеты:

- 1) русского языка и литературы;
- 2) иностранного языка;
- 3) истории и обществознания;
- 4) географии;
- 5) химии;
- 6) биологии;
- 7) математики;
- 8) информатики;
- 9) ОБЖ;
- 10) технологии;
- 11) чеченского языка и литературы;
- 12) физики.

## **НАРУШЕНИЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В образовательной организации выявлены грубые нарушения ведения классных журналов. При выставлении итоговых оценок в большинстве журналов имеются факты завышения или занижения оценок.

В журналах 9 «А» и 9 «Д» классов за 2019-2020 учебный год имеется множество исправлений и корректировок в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся. Также присутствует факт **завышения или занижения годовых оценок ученикам Эльбиевой К., Маллаевой А., Дениеву Т., Каримовой С., Каурнукаеву М.-Э., Бециеву Х., Маллаевой И., Ирбаиеву А., Магамшариповой А., Вахабову А.** по предметам «Русский язык», «Русская литература», «География», «Физика», «Физическая культура», «Обществознание», «История», «Чеченский язык», «ИКТ».

В журнале 11 «А» класса за 2019-2020 учебный год ученикам завышаются либо занижаются оценки Башпанаеву И., Бетимерзаевой И. по предметам «География», «Чеченский язык». При заполнении журнала учителями-предметниками Тухиговой З.З. и Вахабовым М.Ш. домашнее задание фиксируется некорректно и не соответствует контрольно-тематическому планированию, например: «прочитать конспект лекции», «докончить сочинение» и др. В ряде случаев не указываются номера страниц, параграфы.

**Журналы в пометках с множественными исправлениями.** Четвертные оценки не переносятся в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся. При всех вышеперечисленных нарушениях ответственный заместитель директора не фиксирует замечания.

**Такие нарушения носят систематический характер по всем журналам образовательной организации.**

**В ходе проверки посещено 2 урока в 1 смену.**

**Урок «Обществознание», 10 «А» класс, учитель Садулаева Х.А., по списку - 18 детей, присутствовало - 14. Тема урока: «Что такое общество?».**

На уроке выявлено:

- *отсутствие календарно-тематического плана;*
- *поурочное планирование – стандартный лист без указания класса и даты, не соблюдается хронометраж урока;*
- *на опрос домашнего задания ушло 25 минут, а новый материал практически не дан;*
- *нет раздаточного материала;*
- *не соблюдается структура урока;*
- *слабая дисциплина, присутствуют посторонние дети;*
- *объяснение нового материала ведется на низком уровне;*
- *дети пользовались мобильными телефонами;*
- *профессиональный уровень педагога следует характеризовать как критически низкий.*

**Урок «Русская литература», 10 «Б» класс, педагог Борщигова А.Ю., по списку - 16 детей, присутствовало - 13. Тема: «Медный всадник».**

На уроке выявлено:

- *всего на 16 учеников было только 4 учебника (хрестоматия);*
- *объяснение нового материала основывается на чтении во время урока;*
- *нет анализа урока, урок не продуман;*
- *поурочный план на этот урок отсутствует, КТП увидеть не удалось;*
- *опрос домашнего задания медленный, вялый, необходимого темпа у учителя нет, не владеет классом, шумно;*
- *отсутствуют технические средства обучения;*
- *раздаточный материал отсутствует;*
- *рефлексии не было, итог не подведен, домашнее задание дала, но не успела разъяснить правильность его выполнения;*
- *нет объяснения нового материала;*

*- на опросе дети выкрикивали, отвечая на вопросы учителя, пользовались учебниками, шпаргалками, слабый контроль со стороны учителя, чувствует полное равнодушие к своему делу;*

*- не проведено оценивание обучающихся.*

При проверке протоколов результатов Единого государственного экзамена в 2020 году наблюдается низкий уровень полученных баллов отличниками (медалистами) по предметам: «Химия», «Обществознание», «Физика», «Математика», «Информатика и ИКТ», что свидетельствует о завышении оценок текущей успеваемости.

Для проведения анализа были представлены следующие основные образовательные программы:

Основная образовательная начального общего образования (далее – ООП НОО);

Основная образовательная основного общего образования (далее – ООП ООО);

Основная образовательная среднего общего образования (далее – ООП СОО).

Документы, подтверждающие разработку и принятие образовательной программы начального общего образования представлены не в полном объеме (Приказ о создании рабочей группы по разработке образовательной программы, а также протокол принятия решения рабочей группы (п. 2.4. «Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»), также не представлен протокол заседания Педагогического совета о принятии программы, чьи реквизиты указаны на титульной странице образовательной программы (в соответствии с п. 2.6. протокол педагогического совета прикладывается к ООП).

Было представлено 2 приказа об утверждении образовательной программы начального общего образования:

1) Приказ № 45/1 – о/д от 26.08.2011 г. «Об утверждении ООП НОО» (в «Книге регистрации приказов по основной деятельности» запись о регистрации приказа с указанными реквизитами отсутствует). На титульной странице образовательной программы указаны реквизиты данного приказа.

2) Приказ № 43 – о/д от 21.07.2011 г. «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования на 2011-2012 учебный год. В «Книге регистрации приказов по основной деятельности» произведена запись приказа с указанными реквизитами со следующим названием «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) на 2011-2012 уч. год», что

подтверждает факт утверждения представленной программы на 1 учебный год.

Образовательная программа другой редакции не была представлена.

Выборочный анализ рабочей программы «Русский язык» выявил несоответствие требованиям локального акта «Положение о рабочих программах учебных предметов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности» (отсутствует обязательный элемент рабочей программы «Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы»).

В нарушение п. 2.2. «Положение о рабочих программах учебных предметов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности» титульные листы представленных рабочих программ учебных предметов не соответствуют утвержденному образцу.

Фонды оценочных средств по учебным предметам представлены не по всем предметам. Структура ФОС и их оформление не соответствуют положению «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Документы, подтверждающие разработку и принятие образовательных программ основного общего и среднего общего образования, представлены **не в полном объеме.**

В содержании ООП СОО отсутствует календарный учебный график.

Рабочие программы и фонды оценочных средств ООП ООО и ООП СОО представлены не по всем предметам. Во всех представленных рабочих программах учебных предметов ООП ООО отсутствует обязательный элемент «Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы», что является нарушением п. 2.1.3 «Положение о рабочих программах учебных предметов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности». Рабочая программа учебного предмета ООП СОО «Русский язык» 10-11 кл. в разделе «Нормативно-правовые документы» имеет ссылку на ФКГОС. Структура ФОС ООП ООО И ООП СОО и их оформление не соответствуют требованиям локального акта «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

## **НАРУШЕНИЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО ЛИЦЕНЗИОННОМУ КОНТРОЛЮ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **О санитарно-гигиеническом состоянии помещений школы.**

Техническое состояние здания школы характеризуется как **неудовлетворительное**. Облицовочная плитка местами разбита, в некоторых участках здания не установлены наружные металлические подоконники.

Условия для занятий физической культурой и спортом: спортзал для проведения занятий имеется. Раздевалки не оснащены мебелью, вещи учащихся разбросаны по всей комнате. **Не предусмотрены душевые площадью 9 кв.м., уборные для девочек и мальчиков - 8 кв.м. Отсутствуют условия для подачи горячей и холодной воды.**

Спортзал работает в две смены, необходимым инвентарем хорошо оснащен.

Занятия по физической культуре на улице проводятся на площадках, имеющих **неровности и выбоины**. Футбольное поле, площадка для волейбола **непригодна к проведению занятий, отсутствуют разметки, трава не скошена**. Площадки для подвижных игр не имеют установленных размеров, есть неровности, не очищены от инородных предметов. Беговые дорожки имеют бугры, ямы.

Санитарное состояние земельного участка **неудовлетворительное**

**Наряду с этим отсутствуют и следующие документы:**

- отсутствует акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале с подписями ответственных лиц;
- заполненный журнал регистрации инструктажа учеников;
- отсутствуют записи в специальном журнале «Акт испытания гимнастических снарядов и оборудования»;
- о результатах испытаний спортивного инвентаря, оборудования и запись результатов испытаний в специальном журнале перед началом нового учебного года;
- акты испытаний спортивного оборудования по физической культуре.

**Пищеблок функционирует.** В начальной школе организовано горячее питание на 800 детей. Посуды достаточно. Обработка и мытье посуды проводятся согласно инструкции. Моющие и чистящие средства имеются в достаточном количестве.

Для недопущения распространения различных инфекций в период эпидемии предусмотрена усиленная обработка дезинфицирующими средствами.

Наряду с этим имеются и нарушения установленных требований:

- не предусмотрены стеллажи или полки для продуктов в мелкой расфасовке;



- отсутствуют стеллажи для овощей, овощи хранятся на полу;
- отсутствуют шкафы (закрытые) для хранения посуды либо специально выделенные шкафы или стенные полки.

В кабинетах начальной школы **не предусмотрены рукомойники с холодной и горячей водой.** Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное.

В целях соблюдения требований СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь для туалетов выделен, хранится правильно. Унитазы, раковины в рабочем состоянии. Мыло, туалетная бумага регулярно раскладываются. Санитарное состояние туалетов удовлетворительное.

#### **Библиотека.**

Имеется читальный зал на 6-8 посадочных мест, который совмещен с библиотекой.

Отсутствует паспорт библиотеки. Должностная инструкция библиотекаря разработана на основе утративших силу нормативно-правовых актов. Не заполнялись формуляры учеников в течение всего учебного 2019-2020 г., также отсутствуют подписи и номера. Работа библиотекаря была запущена, отсутствовал должный контроль со стороны руководства. Работница Сатуева М.У., допустившая нарушения и переведенная на должность учителя чеченского языка, была назначена материально ответственным лицом за учет и сохранность имущества приказом от 05.09.2017 г. В настоящее время в школе работает новый библиотекарь, приступивший к своим обязанностям от 01.09.2020 г.

**Медицинский кабинет.** Медицинский кабинет оснащен хорошо. Имеется договор с районной поликлиникой.

Медицинский работник, прикрепленный к данной школе – Абдулвагапова М.А.-Р., с 05.08.2020 года ушла в декретный отпуск. Медсестра в день проверки отсутствовала, на замену никого не определили.

**По части содержания медицинского кабинета и ведения документации выявлено множество нарушений:**

- не участвует в контроле санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к условиям организации (массово) учебно-воспитательного процесса, в т.ч. в вопросах обеспечения горячим питанием (пищеблок).

С 5 августа не ведутся такие журналы как:

- журнал учета текущих уборок;
- журнал учета времени бактерицидных ламп;
- журнал учета температурного режима и относительной влажности в помещении;
- журнал учета СанПин просветительской работы;
- журнал учета температуры в холодильном оборудовании.

### **Материально-техническое обеспечение.**

**В кабинетах географии, истории и общества, чеченского языка, русского языка, английского языка имеется изношенная и очень старая мебель.**

**Актовый зал со всем необходимым оборудованием имеется.**

#### **Кабинет информатики.**

**В школе функционирует кабинет информатики (17 компьютеров). Мебель в кабинете информатики (ученические парты, стол для учителя, стулья) новая.**

**Количество ТСО (технические средства обучения) в МБОУ СОШ № 3 г. Аргун:**

**персональные компьютеры – 6;**

**нетбуки – 29;**

**ноутбуки – 6;**

**интерактивные доски – 18;**

**интерактивные комплексы – 2;**

**сканеры – 2;**

**МФУ (многофункциональное устройство) - 6**

**принтеры – 5;**

**проекторы – 22.**

**Во всех учебных кабинетах есть персональные компьютеры.**

**В кабинете информатики есть Интернет (оптоволокно). Скорость - 10 Мбит/с.**

**Провайдер - Вайнах Телеком.**

**В кабинетах ОБЖ, химии и биологии, физики отсутствует инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений с указанием номеров.**

**Не проводится инструктаж по технике безопасности перед началом проведения лабораторных и практических работ и не определен ответственный за проведение инструктажа.**

## **НАРУШЕНИЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

***В части соблюдения требований к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность:***

**1) В нарушение порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32, в образовательной организации отсутствуют приказы о зачислении следующих лиц, которые**

значатся в списках первых классов и у которых имеются личные дела с заявлениями о приеме: Ансариева Т.Х.; Арсалиев У.М.; Амирасаева А.М.-К.; Борщигова Х.М.; Макаева Р.З.; Бадаев А.С. В соответствии с частью 1 статьи 53 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию, соответственно, нарушены права вышеперечисленных лиц.

2) Без разрешения учредителя (МУ «Департамент образования г. Аргун») в образовательную организацию зачислено 2-ое детей (Задаева А.В., Мусаев А.-М.М.), не достигшие возраста **шести лет и шести месяцев**, и 1 ребенок (Баталова Р.М.) **старше восьми лет**.

Разрешение учредителя (МУ «Департамент образования г. Аргун») на обучение ребенка по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте в 2019 году дано лишь 9 сентября, тогда как крайняя дата приема в первый класс 5 сентября в соответствии с законодательством.

**Нарушение установленного законодательством Российской Федерации порядка приема в образовательную организацию влечет наложение административного штрафа в отношении должностных лиц в размере от 10000 до 30000, юридических лиц – от 50000 до 100000 (ч. 5 ст. 19.30 КОАП РФ).**

**В части аттестации педагогических работников:**

В 2019 году в образовательной организации на соответствие занимаемой должности аттестовано 27 учителей, из них 17 в нарушение Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» не были ознакомлены за 30 дней до аттестации с приказом о проведении аттестации, графиком и представлениями, что является нарушением прав педагогических работников, предусмотренных законодательством.

**В части выдачи документов об образовании:**

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в книге учета выдачи аттестатов об основном общем образовании:

- напротив учетных записей 2 выданных дубликатов аттестата отсутствуют подписи получателей;

- записи в книге регистрации не везде заверены подписями классного руководителя;

- записи в книге не заверены печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность, отдельно по каждому классу.

В книге учета выдачи аттестатов о среднем общем образовании:

В 2019 году записи в книге регистрации не заверены подписями классного руководителя, руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, и печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность, отдельно по каждому классу.

В 2020 году выдано 46 аттестатов и 1 дубликат, при этом напротив учетных записей 27 выданных аттестатов отсутствуют подписи получателей.

**В части внесения информации о документах об образовании и (или) о квалификации, выданных образовательной организацией, в информационную систему:**

В нарушение пункта 22 части 3 статьи 28, части 9 статьи 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее - ФИС ФРДО) образовательная организация не представила в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, сведений о документах об образовании, выданных за 2020 год, путем внесения этих сведений в ФИС ФРДО.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Административно-управленческий персонал.**

В соответствии с пунктом 2 статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требований «Единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года № 761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»):

**Директор Дабачхаджиева Липа Исаевна, 26.05.1973 г.р., общий стаж в сфере образования с 1991 г. -22 года.**

Работала в периоды:

- с 1991-1998 гг. в «Гудермесская СШ № 2» учителем русского языка и литературы;
- с 1998-2009 гг. в «Гудермесская гимназия № 3 им. Даны Дадаговой» учителем родного языка и литературы;
- с 2009-2016 гг. секретарем судебного заседания в аппарате мирового судьи судебного участка №№ 42/45 по Гудермесскому району;
- с 2010 г. по совместительству в «Гудермесская гимназия № 3 им. Даны Дадаговой» преподавателем;
- с 2016-2018 гг. в «Гудермесская гимназия № 3 им. Даны Дадаговой» в должности директора;
- с 2018-2019 гг. в ЧОУ «Гимназия имени Гумхановой К.Б.» исполняющим обязанности директора;
- с 02.09.2019 г. в должности директора данной школы.

**Образование:**

- ВО по специальности «Филология» (ЧГУ от 2002 г.);
- ВО по специальности «Юриспруденция» (ЧГУ от 2012 г.);
- Дополнительного профессионального образования не имеется.

В соответствии требованиям «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года № 761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»):

- **заместитель директора образовательного учреждения по УВР** (с 1 по 4 классы) Дикаева Мария Ломиевна, 03.03.1956 г.р., общий стаж в сфере образования с 1976 г. – 44 года. Весь период работает в данной школе учителем начальных классов. В должности зам. по УВР и учителя начальных классов с 2007 г.

**Образование:**

- ВО по специальности «Педагогика методика начального обучения» (ЧИГПИ от 1988 г.);
- СПО по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» (Гудермесское педагогическое училище» от 1976 г.);
- Дополнительного профессионального образования не имеется.

- **заместитель директора образовательного учреждения по УВР** (с 5-9 классы) Латаева Раиса Масхудовна, 28.09.1972 г.р., общий стаж в сфере образования с 1989 г. – 31 год. Весь период работает в данной школе инструктором по физической культуре, учителем русского языка и литературы. В должности зам. по УВР с 2011 г.

**Образование:**

- ВО по специальности «Русский язык и литература в национальной школе» (ЧИГИ от 1995 г.);

- ВО по специальности «История» (ЧГУ от 2003 г.);

- Дополнительное профессиональное образование не имеется.

- заместитель директора образовательного учреждения по УВР (с 10 по 11 классы) Магамадова Рамази Сайпудиновна, 30.01.1962 г.р., общий стаж в сфере образования с 1978 г. – 42 года.

Работала в периоды:

- с 1978-1991 гг. в Элистанжинской СШ;

- с 1991 г. работает в данной школе учителем начальных классов. В должности зам. по УВР с 2011 г.

**Образование:**

- ВО по специальности «История» (ЧИГУ от 1988 г.);

- Дополнительного профессионального образования нет.

- (с 10 сентября 2020 г. Приказ № 82) заместитель директора образовательного учреждения по ВР (1-11 классы) Дикаева Раиса Ломиевна, 23.02.1961 г.р., общий стаж в сфере образования с 1980 г. – 40 лет. Весь период работает в данной школе учителем начальных классов. В должности зам. по ВР и учителя истории с 2009 г.

**Образование:**

- ВО по специальности «Педагогика и методика начального обучения» (ЧИГПИ от 1988 г.);

- Дополнительного профессионального образования нет.

- заместитель директора образовательного учреждения по ИКТ Вахабов Майрбек Шамсудиевич, 02.10.1973 г.р., общий стаж в сфере образования с 1995 г. - 25 лет. Весь период работает в данной школе учителем математики. В должности зам. по ИКТ и учителя математики с 2010 г.

**Образование:**

- ВО по специальности «Радиофизика и электрика» (ЧИГУ от 1995 г.);

- Дополнительного профессионального образования нет.

- заместитель директора образовательного учреждения по АХЧ Дурдаев Мухаммед Исаевич, 02.04.1991 г.р., общий стаж с 2016 г. – 2 года.

Работал в периоды:

- с 2016-2017 гг. в «Гудермесская гимназия № 3 им. Даны Дадаговой» лаборантом;

- с 2019 г. работает в данной школе в должности зам. по АХЧ.

**Образование:**

- ВО по специальности «Юриспруденция» (Негосударственное ОУ «Институт финансов и права» от 2014 г.);

- Дополнительного профессионального образования нет.

- заведующий библиотекой Абакаева Марьям Олхозуровна, 03.06.1987 г.р., общий стаж с 2019 г. - 1 год.

Весь период работает в данной школе заведующим библиотекой.

**Образование:**

- ВО по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ЧГУ от 2011 г.);

Высшего образования по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения, не имеется.

В нарушение приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»:

- **главный бухгалтер образовательного учреждения Мусаева Луиза Магомедовна 03.02.1959 г.р., общий стаж по направлению деятельности с 1981 г. – 38 лет.**

Работала в периоды:

- с 1981-1986гг. в Аргунском отделении по производственно- техническому обеспечению С/Х старшим бухгалтером;

- в 1986 г. в производственном управлении ЖКХ кассиром;

- в 1988 г. в производственном управлении ЖКХ кассиром;

- в 1988-1994 г. в Городском совете народных депутатов кассиром;

- с 1994-1997 гг. в администрации г. Аргун заместителем главного бухгалтера, заведующим городским архивом;

- с 1997-2009 гг. в Городском Отделе образования главным бухгалтером;

- с 2009 г. работает в данной школе главным бухгалтером.

**Образование:**

- СПО по специальности «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности» (Грозненский кооперативный техникум от 1985 г.);

- Дополнительного профессионального образования нет.

Специалисты в области воспитания

В нарушение части 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минтруда России от 10.01.2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»:

Педагоги-организаторы Мальсагова Х.А., Ярославина Х.А., Сайдаев Р.А. не имеют дополнительного профессионального образования по направлению деятельности в образовательной организации;

Педагог-библиотекарь Межидова А.А. не имеет дополнительного профессионального образования по направлению деятельности в образовательной организации.

Педагогические работники

В нарушение части 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» педагогические работники (учителя) образовательной организации:

1. Агамерзаева З.В. - учитель истории;
2. Абрекова М.Х. - учитель истории;
3. Альсултанова З.Г. - учитель математики;
4. Абдулаева А.М. - учитель начальных классов;
5. Адамова Э.А. - учитель чеченского языка и литературы;
6. Ахматова М.К. - учитель начальных классов;
7. Бухариева З.В. - учитель чеченского языка и литературы;
8. Вахабов М.Ш. - учитель математики;
9. Веригов Ю.М. - учитель русского языка;
10. Висайтова З.М. - учитель химии;
11. Гучигова Ж.Ш. - учитель чеченского языка и литературы;
12. Гереева Д.Г. - учитель химии;
13. Геримсултанова Л.М. - учитель чеченского языка;
14. Дабачхаджиев Т.Р. - учитель русского языка;
15. Дикаева М.Б. - учитель ИЗО и музыки;
16. Довкаева С.П. - учитель чеченского языка;
17. Дикаев М.Н. - инструктор по физической культуре;
18. Ибрагимова Л.Э. - учитель чеченского языка;
19. Ибрагимова Р.Р. - учитель начальных классов;
20. Исаева Т.В. - учитель чеченского языка;
21. Имнеева Х.М. - учитель физики;
22. Исаева А.И. - учитель английского языка;
23. Хайдаева А.М. - учитель английского языка;
24. Шахабова Т.Н. - учитель английского языка и истории;
25. Такаева М.В. - учитель английского языка;
26. Сауева Ж.Ж. - учитель чеченского языка;
27. Солтамурадова З.З. - учитель начальных классов;
28. Масхудова М.С. - учитель чеченского языка;
29. Межидова Х.К. - учитель чеченского языка;
30. Мовлатова М.С. - учитель чеченского языка;



31. Мусанипова Э.Х. - учитель начальных классов;
32. Табаева Ф.О. - учитель чеченского языка;
33. Темирбулатова З.А. - учитель чеченского языка;
34. Тимуркаева А.А. - учитель чеченского языка;
35. Хамзаева Л.А. - учитель географии;
36. Хамцуева С.Х. - учитель начальных классов;
37. Эльсанова М.У - учитель чеченского языка;
38. Элиханова Е.Х. - учитель чеченского языка;
39. Магомедова М.А. - учитель математики;
40. Содулаева Х.А. - учитель истории и обществознания;
41. Мальсагов И.А. - учитель информатики;
42. Магомедов Ю.А. - учитель информатики;
43. Сатуева Х.У. - учитель библиотечного обучения;
44. Дурдаев М.И. - программа внеурочной деятельности.

**не имеют дополнительного профессионального образования по направлению деятельности в образовательной организации.**

**В нарушение части 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требований «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года №761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»):**

**Преподаватель-организатор ОБЖ Алимханов И.У.-А. не имеет дополнительной профессиональной подготовки по направлению деятельности в образовательной организации;**

**Инструктор по физической культуре Алимханов И.У.-А. не имеет дополнительного профессионального образования в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи.**

*Учебно-вспомогательный персонал*

**В нарушение приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 мая 2015 г. № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»:**

**Делопроизводитель Ярославова Х.А. не имеет дополнительного профессионального образования по направлению деятельности в образовательной организации.**

**В нарушение приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»:**

Специалист по охране труда Умаров С.-С.М. высшего либо среднего профессионального образования не имеет.

**Нарушения в части регулирования трудовых отношений, обеспечения эффективности системы управления персоналом образовательных учреждений:**

**Административно-управленческий персонал:**

В нарушение требований «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года № 761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»):

Должностные инструкции директора, преподавателя-организатора ОБЖ не имеются;

Должностная инструкция зам. по АХЧ не содержит в себе требования ЕКС. Разработана в соответствии с профстандартом «Специалист административно-хозяйственной деятельности»;

Должностные инструкции заместителя по ВР, заведующего библиотекой не содержат в себе требования ЕКС;

Должностная инструкция заместителя по УВР разработана с пометкой (учитывая требования профстандарта), а самого профстандарта нет.

**Специалисты в области воспитания (педагоги):**

В нарушение требований приказа Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:

Должностные инструкции «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Методист» во время проведения мониторинга не имеются.

В нарушение части 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минтруда России от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»:

Должностная инструкция педагога-психолога не соответствует профстандарту. Содержит в себе требования ЕКС.

В нарушение приказа Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» педагогические работники (учителя) образовательной организации:

Должностные инструкции учителя математики, учителя русского языка и литературы **не соответствуют профстандарту.**

**В нарушение постановления Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов» образовательная организация не осуществила переход на следующие профессиональные стандарты:**

- профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»;
- профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**В нарушение требований приказа Минтруда России от 21 февраля 2019 г. № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»:**

Должностная инструкция «Главный бухгалтер» **не соответствует профстандарту.**

**В нарушение приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»:**

Должностная инструкция «Специалист в области охраны труда» **не имеется.**

Педагогические и иные работники образовательного учреждения, **не ознакомленные с должностными инструкциями:** заместитель по ИКТ, главный бухгалтер, делопроизводитель, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, учителя русского языка, учителя математики, учителя начальных классов, учителя физики.

При проверке личных дел заместителей директора и учителей были выявлены следующие нарушения:

**отсутствуют справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования у следующих работников:**

Адамовой Э.А. (учитель начальных классов), Абрековой М.Х. (учитель истории), Агмерзаевой З.В. (учитель истории), Агиевой Ф.Я. (учитель истории), Айсиевой М.С. (учитель математики), Баштаровой А.С.-Х. (учитель английского языка), Байханова Т.М. (учитель обществознания), Мальсаговой Х.А. (педагог-организатор), Имнеевой Х.М. (учитель физики), Садулаевой Х.А.-А. (учитель истории), Саидовой М.Р. (учитель английского языка),

Сауевой Ж.Ж. (учитель начальных классов), Хуцаевой М.С. (учитель английского языка), Такаевой М.В. (учитель английского языка), Шахабовой Т.Н. (учитель истории), Довлаковой С.А. (учитель математики).

**У большинства работников в личных делах отсутствовали документы, подтверждающие согласие на обработку персональных данных. Согласно ч. 1 ст. 6 ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» для обработки личных сведений необходимо получить согласие лица, которому они принадлежат. Лица, виновные в нарушении требований настоящего Федерального закона, несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность (ч. 1 ст. 24 ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).**

**При проверке личных дел педагогических работников выявлено, что есть работники, которые не повышали свою квалификацию за последние 3 года:**

Адамова Э.А. (учитель начальных классов), Асханов Р.М. (учитель по физической культуре), Алимханов И.У.-А. (учитель ОБЖ и физической культуры), Абрекова М.Х. (учитель истории), Агмерзаева З.В. (учитель истории), Абдулаева Т.З. (учитель чеченского языка и литературы), Алиева Х.М. (учитель начальных классов), Алханова А.М. (надомное обучение), Баймурадова А.В. (учитель русского языка и литературы), Баштарова А.С.-Х. (учитель английского языка), Бухараева З.В. (учитель начальных классов), Байханов Т.М. (учитель обществознания), Висаитова З.М. (учитель химии), Джамалдинов А.Н. (учитель по физической культуре), Дикаева М.Б. (учитель ИЗО), Дикаев М.Н. (учитель по физической культуре), Масхудова М.С.-Х (учитель начальных классов и ГПД), Межидова Х.К. (учитель начальных классов), Мовлатова М.С. (учитель начальных классов), Магомедов Ю.А. (учитель информатики), Имнеева Х.М. (учитель физики), Османова З.Х. (учитель чеченского языка и литературы), Шахбиева З.С. (учитель чеченского языка и литературы), Солтамурадова З.З. (учитель начальных классов), Сауева Ж.Ж. (учитель начальных классов), Тухигова З.З. (учитель английского языка), Тимирбулатова З.А. (учитель начальных классов), Хамцужева С.Х. (учитель начальных классов), Хуцаева М.С. (учитель английского языка), Ибрагимова Р.Р. (учитель начальных классов), Исаева Т.В. (учитель начальных классов), Элиханова Е.Х. (учитель начальных классов).

## **ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Анализ выполнения плана ФХД**

Основными статьями расходов учреждения в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год являлись заработная плата и начисления на оплату труда.

Аналитика за 2017-2019 гг.				
Кассовые расходы				
МБОУ «СОШ № 3 г. Аргун»				
КОСГ У	Наименование статьи расходов	2017	2018	2019
<b>Государственное задание</b>				
211	Заработная плата	38097300,61	39596125,00	40727648,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	11505244,72	11956104,50	12299750,00
221	Услуги связи	60000,00	85089,29	95845,68
223	Коммунальные услуги	1492494,08	986364,48	684238,56
225	Работы, услуги по содержанию имущества	149135,71	920350,87	339422,65
226	Прочие работы, услуги	531894,27	23468,77	32176,00
290	Прочие расходы	24378,43	42407,71	41975,53
291	Уплата налога на имущество организаций	904198,00	1126027,00	823681,01
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1068969,00	434931,00	427102,00
	<b>ИТОГО:</b>	<b>53 833 614,82</b>	<b>55 170 868,62</b>	<b>55 471 839,43</b>
<b>Субсидии на иные цели</b>				
225	Работы, услуги по содержанию имущества	508907,06	279650,35	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>508907,06</b>	<b>279650,35</b>	<b>0</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>54342521,88</b>	<b>55450518,97</b>	<b>55 471 839,43</b>

Плановые показатели на начало 2019 года по субсидиям утверждены на общую сумму 57 139 783 руб., в том числе:

- на выполнение муниципального задания - 57 139 783 руб.;
- целевые субсидии (на иные цели) - 0 руб.

В течение 2019 года производились изменения планового объема средств субсидий, не связанные с выполнением муниципального задания. Показатели по субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания к концу года доведены до 55 481 524,60 руб., т.е. уменьшены на 1 658 258,4 руб.

Плановые назначения по субсидиям на иные цели - 0 руб.

Остатки денежных средств на лицевом счете Учреждения составили:

- на начало года - 61 830,98 руб.;

- на конец года - 71 516,15 руб.

Численность педагогических работников устанавливалась путём составления тарификационного списка, исходя из количества учебных часов, предусмотренных учебным планом, образовательной программой, с учётом обеспеченности учреждения соответствующими кадрами.

Приказом Учреждения утвержден объем учебной нагрузки педагогических работников на 2018-2019 учебный год.

Тарификационным списком Учреждения на 2018-2019 учебный год предусмотрено 3823 недельных часов, из них:

- 2074 - число недельных часов по учебному плану;
- дополнительные часы - 1749, из них:
- 680 - часы внеурочной деятельности;
- 645 - часы для деления классов на группы;
- 424 - часы на дому.

На начало 2018-2019 учебного года вакантные часы предусмотрены в количестве 436 часов, из них:

- 299 - часы внеурочной деятельности;
- 160 - часы для деления классов на группы;
- 14 - часы на дому.

**Отсутствует документальное подтверждение реализации дополнительных часов в связи с делением классов на группы по русскому, чеченскому и иностранному языкам. Тарификационным списком на их реализацию предусмотрено 649 недельных часов. Расходы Учреждения на их оплату (26,94 ставок\*12,420 руб. за ставку=334594,80 руб. в месяц) следует признать неправомерными.**

Применяемый для начисления работникам заработной платы табель учета рабочего времени не соответствует унифицированной форме, утвержденной Приказом Минфина России от 30 марта 2015 г. № 52н «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями, и Методических указаний по их применению». Следует применить форму 0504421.

Объем учебной нагрузки, установленный педагогическому работнику, оговаривается в трудовом договоре, заключаемом педагогическим работником с организацией, осуществляющей образовательную деятельность - норма, установленная Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических

работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». В нарушение данной нормы допускались случаи установления учебной нагрузки, не оговоренные условиями трудового договора заместителям директора:

- заместитель по УВР Магамадова Р.С. - 20 ч. по истории религии;
- заместитель по ВР Дикаева Р.Л. - 19 ч. по истории религии.

Заработная плата работникам Учреждения выплачивалась наличными денежными средствами и переводом на дебетовые карты физических лиц. По данным бухгалтерского учета за 2019 год выплачено заработной платы:

- через кассу - 16 999 323 руб.;
- перечислением на дебетовые карты - 18 217 885 руб.

Приказом Учреждения от 02.09. 2019 г. № 214/1 утверждено штатное расписание на 2019 год, где по квалификационной группе работников учебно-вспомогательного персонала утверждено 7,5 штатных единиц с месячным фондом оплаты труда в размере 84 600 руб.:

- делопроизводитель - 1 шт. ед.;
- бухгалтер - кассир; - 1 шт. ед.;
- тьютор - 1 шт. ед.;
- специалист по охране труда - 1 шт. ед.;
- библиотекарь - 1 шт. ед.;
- лаборант - 2,5 шт. ед.

Перечисленные штатные единицы не входят в квалификационную группу работников учебно-вспомогательного персонала. Расходы Учреждения на их содержание следует квалифицировать как неправомерные.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В нарушение части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, на официальном сайте образовательной организации (<https://argun-sosh3.edu95.ru/>) отсутствует следующая информация (в том числе копии документов):

- о заместителях образовательной организации, в том числе:
- фамилия, имя, отчество его заместителей;
- адрес электронной почты;

- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- отчет о результатах самообследования;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:
  - занимаемая должность (должности);
  - преподаваемые дисциплины.

### **ВЫВОДЫ:**

- признать работу заместителей руководителя образовательной организации неудовлетворительной;
- ведется слабый контроль за документацией со стороны администрации образовательной организации;
- отсутствует взаимозаменяемость представителей административного персонала образовательной организации;
- требования обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не в полной мере соблюдены;
- порядок приема в образовательную организацию нарушен по нескольким основаниям;
- обновление, разработка образовательных программ и исполнение требований локальных актов требуют контроля со стороны руководства образовательной организации;
- состояние учебных планов свидетельствует о низком контроле за деятельностью управленческого аппарата. Несоблюдение требований локальных актов, сопровождающих реализацию образовательных программ, демонстрирует слабую работу управленческого аппарата в части контроля над деятельностью педагогического коллектива;
- процедура внесения и учета документов об образовании, выданных образовательной организацией, нуждается в более ответственном подходе;
- требования по организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не в полной мере соблюдены.

### **В целях приведения деятельности образовательной организации в соответствие установленным требованиям:**

- за совершение дисциплинарного проступка, а именно неисполнение или ненадлежащее исполнение работниками возложенных на них трудовых обязанностей освободить заместителей руководителя образовательной организации (Латаева Р.М., Дикаева М.Л., Дикаева Р.Л.);



- за совершение дисциплинарного проступка, а именно неисполнение или ненадлежащее исполнение работниками возложенных на них трудовых обязанностей вынести выговор следующим работникам: Магамадова Р.С., Дурдаев М.И.;

- привести документацию в соответствие требованиям локальных актов;  
- при разработке, принятии и утверждении образовательных программ учесть требования соответствующего локального акта;

- необходимо усилить контроль ведения делопроизводства;  
- усилить внутренний контроль за учебно-методической работой;  
- привести в соответствие квалификационным требованиям сотрудников учреждения;

- принять меры дисциплинарного характера, вплоть до увольнения, в отношении лиц, допустивших нарушения;

- обеспечить создание необходимых условий для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- усилить контроль за ведением и учетом выдачи документов об образовании и внесении их в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

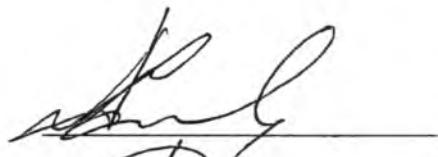
- разработать план-график по устранению выявленных нарушений и недостатков с определением ответственных должностных лиц;

- в 6 месячный срок провести дополнительную проверку деятельности образовательной организации с выводами о соответствии занимаемой должности руководителем образовательной организации (Дабачхаджиева Липа Исаевна).

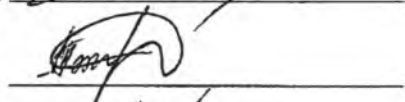
Информацию о принятых мерах направить в Министерство образования и науки Чеченской Республики не позднее **30 ноября 2020 г.**

**Подписи лиц, проводивших проверку:**

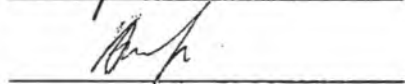
Салгириев А.Р.



Габаев Т.-А.И.



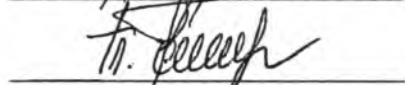
Хасмагомадов А.С.



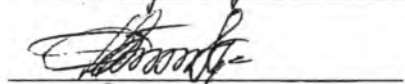
Такаев М.А.



Арсамирзаева Т.А.



Эльсанов Х.-А.З.



Багашев Ю.А.



Каргинов Ш.М.

