

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» Г. АРГУНА
ИМ. М.М. ВАЙХАНОВА
(МБОУ «СОШ № 3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова)**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол № 1 от «30» августа 2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор / Х.Д. Магомаева/

**ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников, посещающих
объединения дополнительного образования МБОУ «СОШ №3» г. Аргуна
им. М.М. Вайханова**

**г. Аргун
2023**

1. Общие положения.

1.1. Итоговая и промежуточная аттестация воспитанников (далее - аттестация), посещающих объединения дополнительного образования МБОУ «СОШ №3 » г. Аргуна им. М.М. Вайханова (далее - школа) рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценивать реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель аттестации — выявление уровня развития способностей и личностных качеств и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.2. Задачи аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- Выявления степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- Анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- Внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Аттестация воспитанников детских объединений корпуса строится на принципах:

- научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

В образовательном процессе каждого детского объединения аттестация выполняет целый ряд функций: а) учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанниками полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;

в) развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, т.к. каждому воспитаннику даёт возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации.

2.1. Аттестация воспитанников объединений дополнительного образования в корпусе проводится по итогам учебного года. Промежуточная аттестация воспитанников объединений дополнительного образования в корпусе проводится по итогам полугодий учебного года.

Сроки проведения итоговой аттестации: апрель-май. Формы проведения итоговой аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачёт, концерт, тестирование, защита творческих работ и проектов, стендовый доклад, собеседование, защита дипломов, сдача нормативов и др.

Проведение аттестации регламентируется «Положением об итоговой аттестации воспитанников, посещающих направленности дополнительного образования МБОУ «СОШ №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова, которое разработано на основе «Положения о дополнительном образовании МБОУ «СОШ №3 »г. Аргуна

им. М.М. Вайханова » и конкретизирует содержание, методы и формы итоговой аттестации с учётом своих методических особенностей. Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами. Не менее чем за месяц составляется программа аттестации и вопросник теоретических и практических вопросов. На основании представленного материала составляется график проведения аттестации воспитанников дополнительного образования, который утверждается директором корпуса и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте. Для проведения аттестации воспитанников формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования.

2.2. Критерии оценки результатов аттестации.

2.2.1 Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

- Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- Широта кругозора;
- Свобода восприятия теоретической информации;
- Осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

2.2.2. Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

- Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям.

- Свобода владения специальным оборудованием и оснащением.

- Качество выполнения практического задания.

- Технологичность практической деятельности.

2.2.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- Культура организации своей практической деятельности.

- Культура поведения.

- Творческое отношение к выполнению практического задания.

- Аккуратность и ответственность в работе.

- Развитость социальных способностей.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

Результаты аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- Насколько достигнуты, прогнозируемы результаты программы каждым ребёнком,

- Полноту выполнения образовательной программы,

- Обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения,

- Результативность самостоятельной деятельности ребёнка в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждом объединении дополнительного образования определяется и обосновывается в соответствии со спецификой образовательной деятельности. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации воспитанников объединения дополнительного образования», который является одним из документов отчётности и хранится в администрации корпуса. Приложением к Протоколу итоговой аттестации воспитанников детского объединения является программа её проведения. По результату проведения итоговой аттестации воспитанник детского объединения получает сертификат об успешном окончании курса дополнительного образования. Результаты итоговой аттестации воспитанников детских объединений анализируются администрацией корпуса совместно с педагогами по следующим параметрам:

- Количество воспитанников (%):
 - А) полностью освоивших образовательную программу;
 - Б) освоивших программу в необходимой степени;
 - В) не освоивших программу.
- Количество воспитанников (%):
 - А) переведённых;
 - Б) не переведённых на следующий год или этап обучения.
- Причины невыполнения детьми образовательной программы.
- Необходимость коррекции программы.