

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» Г. АРГУНА
ИМ. М.М. ВАЙХАНОВА
(МБОУ «СОШ № 3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова)**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол № 1 от «30» августа 2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ / Х.Д. Магомаева/

**Положение
о школьном ученическом самоуправлении
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Аргуна
им. М.М. Вайханова**

**г. Аргун
2023г.**

1. Общие положения.

Ученическое самоуправление — это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель организации ученического самоуправления заключается в том, что с его помощью обучающиеся получают возможность влиять на образовательную политику школы, как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация школы, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает учебную жизнь полноценной и насыщенной.

Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124, Устава МБОУ «СОШ №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова и настоящего Положения.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением, которое утверждается на заседании Конференции обучающихся .

Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется Президентом ученического самоуправления.

2. Цели и задачи.

Целями деятельности ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, обеспечение условий для защиты и отстаивания их прав и интересов.

Задачи:

- реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;
- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;
- развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любой деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива,

- призванной реализовать выявленные потребности и интересы обучающихся;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
 - организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
 - реализация интересов обучающихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.
 - воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
 - подведение итогов работы, анализ ее результатов.

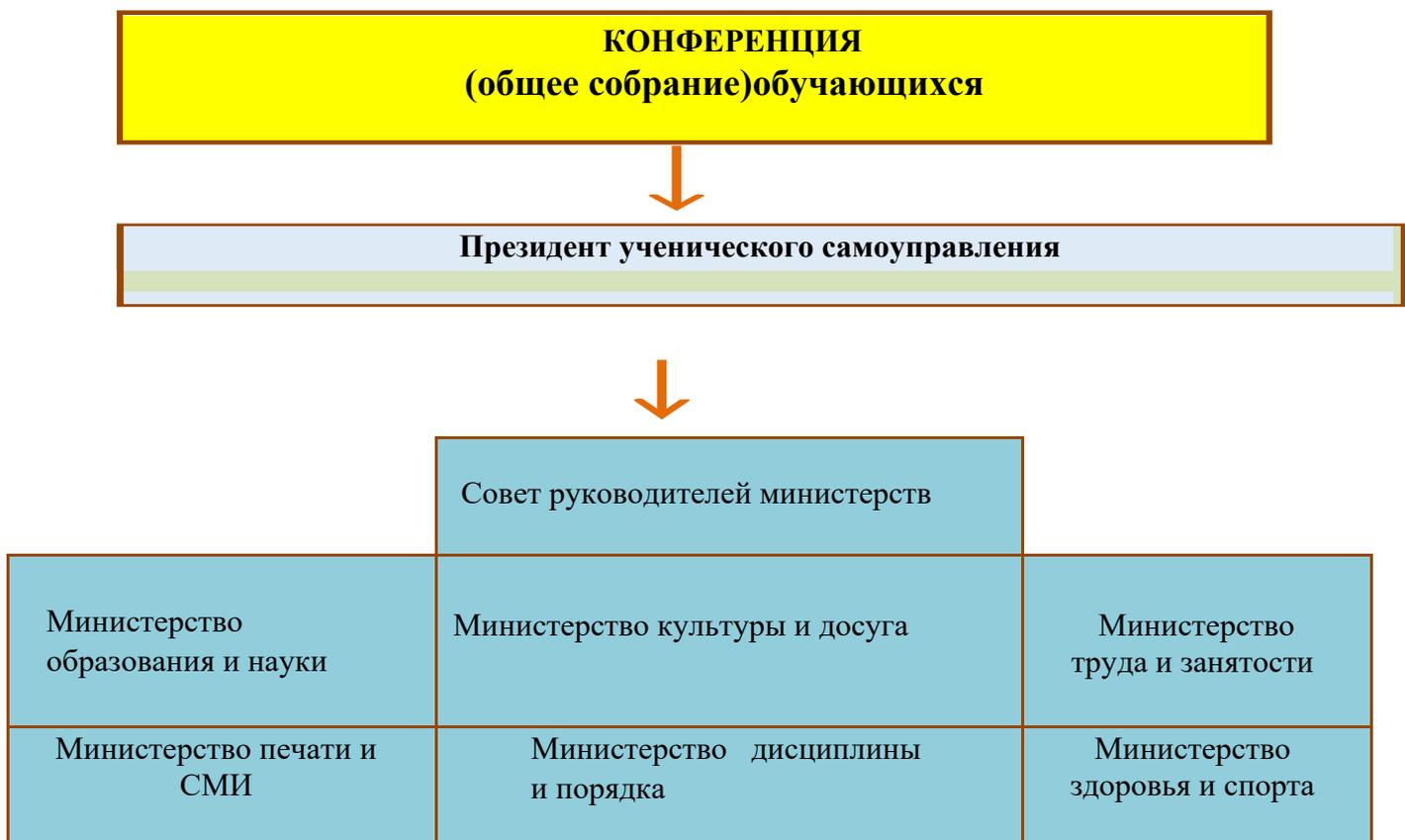
3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов школьного самоуправления:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция ООН о правах человека;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав школы ;
- Положение об ученическом самоуправлении.

4. Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции обучающихся ;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья обучающихся;
- Активизация творческой деятельности обучающихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста правонарушений среди обучающихся;
- Повышение количества обучающихся, принимающих участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
- Повышение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности.
- Повышение количества обучающихся, обладающих опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

5. Структура ученического самоуправления МБОУ «СОШ №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова



Данная модель самоуправления опирается на:

- реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- простоту внедрения проекта в жизнь;
- вовлечение в процесс самоуправления учащихся школы.

6. Основные функции органов ученического самоуправления:

Конференция (общее собрание) обучающихся *(высший законодательный орган - проводится не реже 1 раза в течение учебного года):*

- решает вопросы, связанные с участием обучающихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в школе;
- вырабатывает и формирует предложения обучающихся по совершенствованию работы школы ;
- рассматривает и утверждает Положения, памятки, инструкции,

- регулирующие внутреннюю деятельность обучающихся в коллективе;
- заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов самоуправления.

Президент ученического самоуправления

- координирует деятельность органов ученического самоуправления;
- анализирует деятельность органов ученического самоуправления;
- организует и проводит общешкольные мероприятия.

Министерство образования и науки

- проверка дневников;
- проводит рейды по сохранности учебников;
- сбор информации и составление рейтинга по итогам успеваемости;
- проведение интеллектуальных игр;
- участие в организации предметных недель.

Министерство культуры и досуга

- подготовка и проведение праздников;
- подготовка и проведение художественных выставок и конкурсов декоративно-прикладного искусства;
- организация школьных мероприятий.

Министерство печати и СМИ

- выпуск школьных газет;
- сбор информации о жизни и деятельности школы;
- оформление информационных стендов.

Министерство здоровья и спорта

- подготовка и проведение спортивных праздников и соревнований;
- участие в городских спортивных мероприятиях;
- проведение Дня Здоровья.

Министерство дисциплины и правопорядка

- дисциплина и правопорядок в школе;
- охрана правопорядка на школьных мероприятиях;
- контроль за выполнением требований внутришкольного порядка;
- контроль за пунктуальностью обучающихся;
- соблюдение правил пожарной безопасности.

Министерство труда и занятости

- контроль за дежурством классов;
- уборка территории школы и прилегающих участков;
- проверяет и оценивает уборку классов;
- проводит конкурс: «Самый аккуратный класс»
- организует встречи с людьми разных профессий.

7. Органы школьного ученического самоуправления имеют право:

- Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в четверть;
- Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
- Представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы;
- Проводить встречи с представителями администрации школы не реже 1 раза в месяц;
- Проводить среди обучающихся опросы и референдумы;
- Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении общешкольных мероприятий;
- Вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы;
- Вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании обучающихся, а при рассмотрении администрацией школы вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к обучающимся давать заключение о целесообразности его применения;
- Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями;
- Вносить предложения в план воспитательной работы школы.

8. Содержание деятельности ученического самоуправления.

Вся деятельность планируется самими обучающимися.

В ходе реализации плана обучающимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Каждый классный коллектив свободен в выборе содержания деятельности, но с учетом интересов обучающихся, ведущими видами деятельности, а также с учетом общешкольного воспитательного плана и плана МБОУ «СОШ №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами.

9. Ведущие виды деятельности:

- патриотическая деятельность
- экологическая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- художественно-эстетическая деятельность
- информационная деятельность
- гражданско-правовая деятельность.

Под каждый вид деятельности формируются рабочие органы самоуправления – Министерства так, чтобы все представители органов самоуправления были охвачены.

Каждый рабочий орган избирает путем голосования своего руководителя .

У каждого представителя органов самоуправления есть свои обязанности.

10 .Основные методы ученического самоуправления:

1. **Общественное поручение.** Министерство может вынести решение о поручении выполнить определенную работу с учетом интересов обучающихся и степени подготовленности к данному виду деятельности.
2. **Общественное мнение.** Стимулирует общественную активность, работе.
3. **Убеждение.** Используется в целях формирования необходимой позиции обучающегося.
4. **Позитивное стимулирование, поощрение.** Проявляется в форме благодарности органов самоуправления или всего коллектива.
5. **Личный пример.** Ответственное и инициативное выполнение обязанностей играет позитивную роль в управленческой деятельности.
6. **Совет.** Метод совместного обсуждения проблем ученического самоуправления, рекомендации по деятельности.

11. Виды деятельности ученического самоуправления в школе.

1.Законотворческая деятельность. Разработка различных школьных законов и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных и классных коллективов.

2.Координирующая деятельность. Координация работы школьного и классных коллективов по организации деятельности.

3.Организаторская деятельность. Выявление и обмен мнениями членов школьного коллектива по вопросам деятельности и выработка совместных решений с другими органами самоуправления.

4.Контролирующая деятельность. Контроль за полнотой и своевременностью выполнения принятых решений, ходом подготовки

плановых мероприятий, деятельностью советов.

12. Права и обязанности органов ученического самоуправления

12.1. Права и обязанности обучающихся:

- избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива;
- проявление инициативы при проведении любого дела, как школьного, так и классного;
- внесение предложений по развитию ученического самоуправления
- проявление свободу слова;
- выборы сферы деятельности в соответствии со своими интересами;
- отстаивание своих прав и интересов.

12.2. Права и обязанности Конференции (общего собрания) обучающихся:

- выборы органов самоуправления и определение их полномочий;
- выборы Президента обучающихся.
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- формирование соответствующих микрогрупп по направлениям деятельности;
- обсуждение и поиски путей решения злободневных проблем школы;
- защита прав обучающихся школы;
- встреча с администрацией школы;
- обмен опытом;
- отчет о проделанной работе;
- ведение документации (протоколы заседаний).

13. Ученическое самоуправление и педагоги.

Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяют их.

13.1. Функциональные обязанности педагогического коллектива:

- Директор общеобразовательного учреждения отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления.
- Заместитель директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции и программы развития ученического самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива обучающихся, проводит консультирование органов ученического самоуправления по всему кругу вопросов.

14.Заключительные положения

- Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.
- Изменения в настоящее Положение вносятся на основании решений Конференции (общего собрания)обучающихся.

