

**ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» г. АРГУНА**  
**имени М.М. Вайханова**

**ПРОТОКОЛ**  
**педагогического совета № 5**  
от 09.12.2022 г.

Присутствовало – 75  
Отсутствовало – 5

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О переходе на обновленные ФГОС СОО с 01.09.2023 г. Рассмотрение проекта Дорожной карты по введению обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023 г.
2. Рассмотрение плана работы школьных методических объединений по вопросам перехода на обновленный ФГОС СОО.
3. Рассмотрение мониторинговых материалов по выявлению готовности педагогов к реализации ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Рассмотрение мониторинговых материалов по выявлению готовности педагогов к реализации ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
4. Рассмотрение мониторинговых материалов по выявлению образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности.

**По первому вопросу** слушали заместителя директора по УВР Тепкаеву Р.С. которая представила присутствующим информацию об обновленном ФГОС СОО.

Педагогическому совету были *представлены*:

- федеральные и региональные документы, регламентирующие введение обновленного ФГОС СОО с 01.09.2023 г.;
- методические рекомендации о переходе на обновленные ФГОС СОО.
- Презентация. Особенности организации образовательного процесса согласно обновлённых ФГОС СОО.

Далее заместитель директора по УВР Тепкаева Р.С. представила на рассмотрение проект Дорожной карты по введению обновленного ФГОС СОО с 01.09.2023 г.

Цель: управление процессом подготовки образовательного учреждения к реализации ФГОС СОО с 01 сентября 2023 года, создание условий для его введения.

Задачи:

1. Создать условия для организационного обеспечения введения ФГОС СОО
2. Создать в ОУ необходимую нормативную базу, обеспечивающую управленческий механизм введения ФГОС СОО.
3. Создать условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников ОУ с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС.
4. Формировать учебно-методическую базу школы.
5. Организовать повышение квалификации педагогов школы на уровне ОУ через изучение опыта других ОУ, обмен опытом между коллегами.
6. Обеспечить информационную среду подготовки введения ФГОС СОО.
7. Создать необходимые финансовые и материально-технические условия реализации ООП СОО.
8. Создать условия для обеспечения преемственности реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Дорожная карта представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО;
- нормативно-правовое обеспечение перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО;
- методическое обеспечение перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО ;
- кадровое обеспечение перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО;
- информационное обеспечение перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО;
- материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО;
- финансово-экономическое обеспечение перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО;

План-график (дорожная карта) содержит контрольные сроки исполнения мероприятий и ответственных. Также в дорожной карте определен перечень документов, которые будут разработаны в ходе реализации дорожной карты.

По второму вопросу слушали председателя ШМО Мутаева С.М., члена методического совета и рабочей группы по переходу на обновленный ФГОС СОО, которая представила изменения, которые необходимо внести в планы работы МО.

В связи с переходом на обновленный ФГОС и ФООП на федеральном и региональном уровне происходит методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров.

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» представил методические рекомендации по реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам и единый подход к формированию календарно-тематического планирования.

На портале Единого содержания общего образования осуществляется доработка и обновление конструктора рабочих программ – удобного бесплатного онлайн-сервиса для индивидуализации федеральных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам введения ФООП учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке: [https://edsoo.ru/Goryachaya\\_liniya.htm](https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm).

Материалы Всероссийских просветительских мероприятий «Федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного и среднего общего образования: изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» размещены по адресу: [https://edsoo.ru/Vserossijskie\\_prosvetitel'skie\\_meropriyatiya\\_Federalnie\\_osnovnie\\_obscheobrazovatelnie\\_programmi\\_i\\_federalnie\\_rabochie\\_programmi\\_u.htm](https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetitel'skie_meropriyatiya_Federalnie_osnovnie_obscheobrazovatelnie_programmi_i_federalnie_rabochie_programmi_u.htm).

Можно получить консультативную поддержку на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но школе необходимо разработать план мероприятий по методическому сопровождению введения перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО.

**Цель:** обеспечение методических условий для эффективного перехода на федеральные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, обновленный ФГОС СОО.

**Задачи:**

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС СОО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- методическое сопровождение педагогов при переходе на ФГОС СОО.

Работа активизируется по направлениям «Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП и ФГОС СОО» и «Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП, обновленными ФГОС СОО».

Основными мероприятиями станут:

1. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников и курсовая подготовка, самообразование.
2. Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФГОС СОО.
3. Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам.
4. Формирование УМК по ФГОС СОО.
5. Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности по ФГОС СОО.
6. Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФГОС СОО.
7. Формирование пакета методических материалов.

**По третьему вопросу** выступила Шапиева Л.Ш., которая предложила для обсуждения проект модели мониторинга готовности педагогов реализации обновленных ФГОС СОО и проект мониторинговых материалов по выявлению образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности.

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности ОУ к реализации обновленных ФГОС СОО.

**Задачи мониторинга:** получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к реализации обновленных ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к реализации обновленных ФГОС СОО.

Изучение образовательных потребностей обучающихся и родителей дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка, программу деятельности отдельного педагога или школы в целом, способствует повышению удовлетворенности родителей качеством образования и достижению нового, современного качества общего образования. Мониторинг данной информации дает возможность определить спектр услуг и возможностей школьной образовательной системы с учетом уровней образования и способствует повышению качества предоставления образовательных услуг.

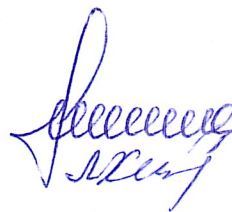
Выслушав и обсудив все выступления

**Решили:**

-Осуществить переход на федеральные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также ФГОС СОО (10 классы) с 01 сентября 2023 года.

- Провести родительские собрания по вопросу обновленного ФГОС СОО в 10-х классах.
- Внести изменения в локальные акты, связанные с введением обновленного ФГОС СОО в срок до 01.09.2023 г.
- Организовать информационное сопровождение введения обновленных ФГОС СОО, в том числе на сайте школы.
- Организовать повышение квалификации учителей по обновленным ФГОС СОО и функциональной грамотности.
- Одобрить Дорожную карту по введению обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023 г.
- Утвердить план мероприятий по методическому сопровождению введения перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО и приступить к реализации.
- Одобрить модель мониторинга готовности педагогов к реализации ФГОС СОО.
- Одобрить мониторинговые материалы по выявлению образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности.

Председатель педагогического совета  
Секретарь педагогического совета



Х.Д.Магомаева  
Л.С.Хамзаева