

## Протокол

родительского собрания родителей и обучающихся, участвующих во  
всероссийской оценке качества общего образования в МБОУ  
«СОШ №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова на основе практики  
международных исследований в 2024 году

от 13.09.2024г.

Присутствовали 85 человек

Отсутствовали 0

## Повестка

1. Организация и проведение оценки качества общего образования в МБОУ  
«СОШ №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова на основе практики  
международных исследований качества подготовки обучающихся – 2024

По первому вопросу слушали Абастову Л.А.-замдиректора по УР, она  
отметила что качество образования является стратегическим приоритетом  
для Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно  
закреплен в Законодательстве об образовании Российской Федерации, а  
вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству  
общего образования является одной из приоритетных целей развития  
Российской Федерации на ближайшие несколько лет.

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации,  
«качество образования – комплексная характеристика образовательной  
деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их  
соответствия федеральным государственным образовательным стандартам,  
образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и  
(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах  
которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень  
достижения планируемых результатов образовательной программы»  
Поэтому в рамках Методологии рассматриваются следующие направления  
оценки качества образования:

1) оценка культуры самооценки образовательных организаций, внедрение  
технологий формирующего оценивания как способа продвижения к  
поставленным целям обучения с учетом целей и особенностей участников  
образовательных отношений;

- 2) оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;
- 3) оценка степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;
- 4) оценка степени соответствия подготовки обучающихся их потребностям, потребностям предприятий и учреждений;
- 5) оценка степени соответствия образовательной деятельности потребностям обучающихся, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений, потенциальными будущими работниками которых являются обучающиеся в ОО.

Далее Абастова Л.А. сообщила, что исследование проводится в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденной совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Цель исследования – обеспечение непрерывного системного анализа, оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации по уровню сформированности функциональной грамотности у 15-летних обучающихся образовательных организаций. Оценка навыков обучающихся проводится по трем направлениям: изучение читательской грамотности; изучение математической грамотности; изучение естественно-научной грамотности.

#### СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ И АНКЕТИРОВАНИЯ

Основные сессии - 07.10.24 г.-18.10.2024 года

Дополнительные сессии 21-25.10.2024 года

Время для проведения :

1) 9:00 – 12:30

2) 13:30 – 17:00;

Этапы проведения сессии и их длительность

1. Выполнение заданий Инструкции ~10-15 минут

2. Тестирование (первый час) 1 час (ровно)

3. Перерыв не > 5 минут

4. Тестирование (второй час) 1 час (ровно)
5. Перерыв 15 минут
6. Анкетирование ~35-40 минут
7. Выход из системы тестирования ~3 минут

Итого ~3 часа

Оценка проводится на компьютерах .В оценке принимают участие обучающиеся чей возраст на момент тестирования составляет 15 лет. Из списка обучающихся ,которые соответствовали возрастному цензу федеральный организатор (82 человека) сделал выборку в количестве 55 участников исследования. Для качественной подготовки обучающихся к исследованию в школе закреплены учителя -предметники ,которые оказывают методическую помощь в подготовке к данной процедуре.

Далее Абастова Л.А, сказала ,что важно понимать, что исследование не предусматривает публикацию индивидуальных результатов отдельного обучающегося и выставление каких-либо отметок. Не предусмотрено использование результатов исследования для оценки деятельности образовательных организаций, педагогических работников образовательных организаций.

Заслушав и обсудив выступление

**РЕШИЛИ :**

- 1.Принять информацию по повестке родительского собрания к сведению.
- 2.Родителям уделять особое внимание осознанному чтению текстов.
- 3.Продолжать сотрудничество школы и родителей ,которое могло бы способствовать успехам в различных видах деятельности.

Председатель родительского комитета

Секретарь



Керимова М.Х.

Ибрагимова М.В.

## Лист ознакомления

к протоколу родительского  
собрания №2

ФИО обучающегося	класс	Подпись	ФИО родителя	Подпись
Адамова М.А.	9		Адамов Тимур О.	
Ахтиева Э.Я.	9		Ахтиев Я	
Батаев М.А.	9		Тимиева М. Н.	
Исаева З.А.	9		Исаев Абдураман У.	
Эсханова Д.Д.	9		Эсханов Дамшарип А.	
Гехаев А.А.	9		Гехаев Михаил С.Н.	
Хаджимурадов Р.Р.	9		Хаджимурадов Рахман Р.	
Хаджимурадов С.Р.	9		Хаджимурадов Рахман Р.	
Эльсанова М.С.	9		Маммаева Савет	
Абдулхалимов М.Р.	9		Абдулхалимов Эстемал Х.	
Беширова Х.Н.	9		Беширов Нуради М.	
Елесаева И.К.	9		Елесаев Кадыр З	
Елесаева М.И.	9		Елесаев Умар С.А.	
Зубаев И.М.	9		Зубаев Эльмур С.	
Миназаева С.Т.	9		Миназаев Тимурхан А.	
Салгериев А.Р.	9		Салгериев Турсун В.	
Цицкулаев Д.И.	9		Шарипова Селима З.	
Эстемирова Т.С.	9		Эстемирова Любовь Х.	
Ахмедова М.А.	9		Тласуева Тарига У.	
Бетирбиев Х-М.А.	9		Бетирбиева Мамма Х.	
Бетирбиева А.И.	9		Бетирбиева М.М.	
Газимагомедова М.З.	9		Мамамадова Регина М.	
Испайханов М.А.	9		Мусостова Мадира Б.	
Муцухаев Д.Ш.	9		Тнаева Асиянат Ж.	
Муцухаев И.Ш.	9		Тнаева Асиянат Ж.	
Темиев М.С.	9		Файдаева Эльжан С.	
Дакаева Л.А.	9		Дакраев Абдулмах С.	
Джабраилов А.С-Э.	9		Эльмуркбаева Рухият	
Мусаев Р.И.	9		Мусаева Мария У.	
Обругова П.Б.	9		Айбаева Жет Валерия	
Рукманов А.А.	9		Тукманова Дина Д.	
Хурхигов Л-А.М.	9		Хурхигова Алина	
Абдрахманова С.В.	10		Абдрахманова Регина	
Амирхажиева М.А.	10		Чарыева Гулман С.	
Григиева Х.А.	10		Григиева Раиса Р.	
Ешуркаева Х.В.	10		Ешуркаева А. В.	
Жантаев м.р.	10		Ибраимова И.В.	
Кайсарова А.И.	10		Ахмедова Л. Э.	
Мандыхаджиева М.М.	10		Мандыхаджиева Х.	
Халидова З.М.	10		Халидова Р. Э.	

Хамзаева Ф.М.	10	<del>10</del>	Хамзаева М. М.	<del>10</del>
Хасбулатова Х.А.	10	<del>10</del>	Хасбулатова М. Б.	<del>10</del>
Хасбулатова Х.А.	10	<del>10</del>	Хасбулатова М. Б.	<del>10</del>
Цыхаева Я.И.	10	<del>10</del>	Цыхаева Э. С.	<del>10</del>
Шахбиева Р.Р.	10	<del>10</del>	Шахбиева З. Э.	<del>10</del>
Элиханова А.Р.	10	<del>10</del>	Элиханова Э. Э.	<del>10</del>
Элиханова А.Д.	10	<del>10</del>	Элиханова М. С.	<del>10</del>
Алангираев Р.Д.	10	<del>10</del>	Алангираев Л. С.	<del>10</del>
Баталов А.С.	10	<del>10</del>	Баталов Т. С.	<del>10</del>
Бугаев А.А.	10	<del>10</del>	Бугаев Б. Р.	<del>10</del>
Везербиев Д.А.	10	<del>10</del>	Везербиев Б. Д.	<del>10</del>
Дадашев А-М.М.	10	<del>10</del>	Дадашев Л. М.	<del>10</del>
Демишев Ш.Р.	10	<del>10</del>	Демишев З. Р.	<del>10</del>
Ибодулло Рахматуллозода	8	<del>8</del>	Ибодов Рахматулло	<del>8</del>
Мирзаханов Р.С.	10	<del>10</del>	Мирзаханова М. Д.	<del>10</del>