

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
школьного историко-краеведческого музея
«Из глубины веков»**

**Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации: 3 года**

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Османова Зарета Хамидовна

«Храним прошлое, живем настоящим, думаем о будущем»

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного историко-краеведческого музея «Из глубины веков»
Цель	<ol style="list-style-type: none">1. Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся.2. Духовное воспитание, культурное и интеллектуальное развитие и социализация обучающихся, формирования у них чувства патриотизма3. Изучение и сохранение истории родного края; формирование у учащихся на основе знаний национальных традиций и истории родного народа осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему города и школы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Приобщение детей к ценностям народной культуры и истории через разнообразные формы краеведческой работы.2. Развитие уважения к историко – культурному наследию, традициям своего народа.3. Воспитание национального самосознания, толерантного и миролюбивого отношения у школьников в современных условиях.4. Решение задач обучения и воспитания посредством использования музейных коллекций и материалов;5. Сохранение историко-культурного и природного наследия как национального достояния.
Наименование учреждения	МБОУ «СОШ № 3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова
Возраст учеников	10-13 лет
Срок реализации программы	3 года
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Активизация деятельности школьного историко-краеведческого музея в воспитании в учащихся чувств патриотизма и гражданственности.2. Сбор и пополнение музейных предметов.

	<p>3.Повышение эффективности экскурсионной и просветительской работы среди учащихся.</p> <p>4. Приобщение учащихся к научно – исследовательской и проектной работе.</p> <p>5. Отражение работы школьного историко-краеведческого музея на сайте школы.</p>
Контроль за выполнением	Администрация школы

I. Пояснительная записка

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа историко-краеведческого музея, ведущего реальную патриотическую, историко-культурную, нравственную воспитательную деятельность.

Музей-это исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно- исторических, естественно-научных ценностей, накопления и распространения информации посредством музейных предметов.

Музей является местом, где человек приобретает знания, воспринимает исторический опыт, усваивает эстетические ценности. С помощью подлинных предметов посетитель может переживать исторические события. Музей позволяет совершать путешествия в разные исторические эпохи. Значит, музей и музейная деятельность выполняет следующие цели: формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный историко-краеведческий музей является центром воспитательной деятельности по историко – краеведческому воспитанию, хранителем и продолжателем лучших традиций школы в историко - краеведческом направлении. Так как музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому своей Родины, своего района и села, они стремятся сохранить историческое наследие, желают видеть свою «малую Родину» богатой и неповторимой. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей побуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам войны и тыла, труда, детям войны. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в стране.

В настоящее время в музее школы действует отдел: «Предметы старинного быта».

Собрано около 50 экспонатов, проводятся беседы, экскурсии, классные часы.

Данная программа составлена на три года, определяет актуальные и приоритетные направления деятельности музея. Контроль за деятельностью музея осуществляет администрация школы.

Нормативно – правовая база реализации программы развития школьного историко- краеведческого музея

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 года, Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2020 г. №06-735 «О направлении методических рекомендаций (с Методическими рекомендациями о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-вспомогательные функции музейными средствами)»

Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации, утвержденным приказом ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК от 29 апреля 2021 г. N2 9-ОД.

II. Цель Программы

1. Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся.
2. Духовное воспитание, культурное и интеллектуальное развитие и социализация обучающихся, формирования у них чувства патриотизма
3. Изучение и сохранение истории родного края; сформирование у учащихся на основе знаний национальных традиций и истории родного народа осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему города и школы.

III. Задачи Программы

1. Приобщение детей к ценностям народной культуры и истории через разнообразные формы краеведческой работы.
2. Развитие уважения к историко – культурному наследию, традициям своего народа.
3. Воспитание национального самосознания, толерантного и миролюбивого отношения у школьников в современных условиях.

4. Решение задач обучения и воспитания посредством использования музейных коллекций и материалов;
5. Сохранение историко-культурного и природного наследия как национального достояния.

IV. Направления деятельности школьного историко-краеведческого музея:

- изучение родного края, в том числе путем проведения краеведческих исследовательских походов;
- научно-фондовая работа (комплектование, учет, научное описание, хранение музейных предметов и коллекций);
- экспозиционно-выставочная деятельность (организация мероприятий на основной экспозиции, подготовка и проведение внутримузейных и выездных выставок);
- научно-методическая работа - осуществление методической помощи педагогическим работникам в подготовке и проведении образовательных мероприятий (подбор музейных предметов, разработка сценариев и т.д.);
- научно-исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и т.д.;
- просветительная работа среди обучающихся и иных граждан (или физических лиц);
- культурно-массовая работа, информационная и иная деятельность.

V. Сроки реализации Программы школьного историко-краеведческого музея

1. Подготовительный период (апрель – май 2023)
 - 1.1. Ознакомление обучающихся, педагогов и родителей с Положением о школьном музее МБОУ «СОШ № 3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова.
 - 1.2. Организация работы с основными фондами, обобщение информационных материалов.
2. Основной период (сентябрь - август 2023-2026 г.)
 - 2.1. Обновление экспозиций музея.
 - 2.2. Организация научно - исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
 - 2.3. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.

VI. Участники Программы

Непосредственными участниками Программы являются: педагогический состав школы, учащиеся, руководитель музея, родительский комитет и другие заинтересованные лица.

VII. Содержание Программы

Реализация целей, задач в процессе деятельности музея осуществляется по следующим направлениям:

Духовно - нравственное:

- развитие высокой культуры и образованности;
- формирование высоконравственных норм поведения, чувств ответственности и коллективизма;

Патриотическое:

- воспитание важнейших духовно - нравственных принципов на примере культурно исторических ценностей России и Чеченской Республики.
- уважение национальных святынь и символов;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Патриотического воспитания учащихся достигается следующими формами и методами:

- путешествие в прошлое;
- экскурсии, походы, посещение музеев г. Грозный и других школ;
- поисковая работа, акции.

VIII. Механизм реализации Программы развития музея

Школьный историко-краеведческий музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Руководитель музея, привлекая учащихся школы.

Направляет учащихся:

- на сбор материалов, вещественных предметов для пополнения и дальнейшего развития музея;
- организует учет и хранение существующих фондов, проводит тематические экскурсии по экспозициям музея;
- разрабатывает план работы.

В школе выделено помещение для историко-краеведческого музея. Имеется возможность поиска необходимой информации в Интернете, проведение занятий в музее с использованием ИКТ.

Школьный музей имеет возможность сотрудничать с модельной библиотекой, с организациями, находящимися далеко от школы, взаимодействие осуществляется на уровне активного участия в районных, республиканских мероприятиях историко – краеведческой направленности. Тематическое планирование экскурсий, уроков, бесед и встреч разрабатываются музейным Руководителем в соответствии с содержанием фонда музея.

Главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы и педагог дополнительного образования. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной работе, а больше

всего, при проведении классных часов, чтобы все документы, особенно подлинники, хранились бережно.

IX. Основные принципы функционирования Программы

1. **Принцип продуктивности** – дети и взрослые в процессе сотрудничества приобретают стремление к успеху, где прослеживается достижения самих учащихся и сотворчество старших с детьми.
2. **Принцип культуросообразности** – ориентация на культурные, духовные и нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
3. **Принцип коллективности** – воспитание у детей социально – значимых качеств, приобщение детей к культурно – просветительской работе на основе сотрудничества.

XI. Показатели эффективности реализации Программы

1. Массовая вовлеченность учащихся и педагогических работников школы в музейную деятельность (участие в научно – исследовательских, проектной и поисковой деятельности).
2. Доступность информации о школьном историко-краеведческом музее, экспозициях в Интернет – пространстве.
3. Повышение эффективности работы по сбору материалов прошлого.
4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.

**План
работы школьного историко-краеведческого музея «Из глубины веков»
МБОУ «СОШ № 3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
I. Организационная работа			
1.	Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном краеведческом музее, оформление паспорта музея	Ежегодно	Руководитель музея
2.	Составление и утверждение плана работы школьного краеведческого музея на текущий учебный год	Ежегодно	Руководитель музея
3.	Создание или обновление Совета Музея	Ежегодно	Руководитель музея
II. Экскурсионная работа			
4.	Обзорная экскурсия по музею в начале каждого учебного года	Ежегодно	Руководитель музея
5.	Экскурсия по тематическим экспозициям	Ежегодно	Руководитель музея
III. Фондовая работа			
6.	Ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на хранение	Ежегодно	Руководитель музея
7.	Инвентаризация имеющихся в музее экспонатов	Ежегодно	Руководитель музея
8.	Создание архива музея в электронной форме	Ежегодно	Руководитель музея Зам. директора по ИКТ
9.	Систематизация музейных экспонатов по разделам и темам	Ежегодно	Руководитель музея
10.	Создание картотеки музейных экспонатов	Ежегодно	Руководитель музея
IV. Поисковая работа			
11.	Сбор экспонатов	Постоянно	Руководитель музея, учащиеся
12.	Работа среди населения по пополнения музейного фонда предметами старинного быта	Постоянно	Руководитель музея, учащиеся
V. Участие в конкурсах и акциях			
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Чеченского языка	По плану	Руководитель музея

14.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Чеченской женщины	По плану	Руководитель музея
15.	Организация встреч с интересными, знаменитыми людьми города, района	По плану	Руководитель музея
VI. Экспозиционно – выставочная работа			
16.	Создание экспозиций по памятным датам календаря	По датам календаря	Руководитель музея
17.	Продолжение работы по сбору материалов.	Постоянно	Руководитель музея, учащиеся, классные руководители
VII. Исследовательская работа			
18.	Предоставление музейных материалов учителям для проведения классных часов, школьных мероприятий	Постоянно	Руководитель музея