



МУ «Департамент образования г.Аргун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
Г. АРГУНА ИМ. М.М. ВАЙХАНОВА
(МБОУ «СОШ №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова)

МУ «Аргун-Галин дешаран департамент»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
УСТРАДА-ГИАЛИН М.М. ВАЙХАНОВИ ЦАРАХ ЙОЛУ
«ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №3»
(МБЮУ Устрада-Галин М.М. Вайханови царах йолу «ЮЮШ №3»)

ПРИКАЗ

15 ноября 2023г.

№ 58/2 -од

г.Аргун

О реализации проекта «Я сдам ЕГЭ»

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики от 11.08.2023 года № 1046-п «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году», от 10.11.2023 года №1369-п «О реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» на территории Чеченской Республики в 2023-2024 учебном году», Департамента образования г. Аргун от 15.11.2023 года № 189/1- п «О реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» в городском округе города Аргун в 2023-2024 году», в целях оценки уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов по обязательным предметам единого государственного экзамена, для организационно-педагогического сопровождения выпускников к процедурам государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года , п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить :

-Положение «Об организации и реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» в МБОУ «СОШ№3» г.Аргуна им. М.М.Вайханова (далее-Положение). (Приложение 1)

-План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества ГИА обучающихся МБОУ «СОШ №3»г.Аргуна им.М.М.Вайханова в 2023-2024 учебном году. (Приложение 2)

-Список обучающихся, показавших низкие результаты по русскому языку, математике и обществознанию (далее -участники проекта). (Приложение №3)

-График проведения дополнительных занятий в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» на 2023-2024 учебный год по русскому языку, математике и обществознанию. (Приложение 4)

2. Назначить школьным координатором проекта «Я сдам ЕГЭ» в 2023-2024 учебном году(далее -проект) заместителя директора по УВР Абастову Л.А.

3. Школьному координатору проекта организовать работу по реализации проекта в соответствии с Положением.

4. Классным руководителям 11-х классов довести настоящий приказ до обучающихся 11-х классов и их родителей (законных представителей).

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор:

Х.Д.Магомаева

С приказом ознакомлены:

Л.А.Абастова

Р.И.Гумкиева

А.В. Мечиева

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и реализации проекта «Я СДАМ ЕГЭ»
в МБОУ «СОШ №3»г.Аргуна им.М.М.Вайханова

1. Общие положения

1.1. Организация и реализация проекта «Я сдам ЕГЭ» в МБОУ «СОШ №3»г.Аргуна им.М.М.Вайханова осуществляются в соответствии с приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики от 11.08.2023 года № 1046-п «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году», от 10.11.2023 года №1369-п «О реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» на территории Чеченской Республики в 2023-2024 учебном году», Департамента образования г. Аргун от 15.11.2023 года № 189/1- п «О реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» в городском округе города Аргун в 2023-2024 году»

1.2. Организатором проекта «Я сдам ЕГЭ» (далее -проект) является Министерство образования и науки Чеченской Республики.

1.3.Региональным координатором проекта по математике и русскому языку является ГБУ «Центр оценки качества образования» Чеченской Республики.

1.4.Участники проекта: обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики, отнесенных по результатам региональных диагностических работ к группе «риска», учителя математики и русского языка и литературы, руководители общеобразовательных организаций, на базе которых реализуется проект.

1.5.Сроки реализации проекта: ноябрь 2023 – апрель 2024.

2.Цели и задачи проекта

2.1.Достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2.2.Снижение риска доли выпускников, не преодолевающих минимальный порог государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку.

2.3.Создание модели сопровождения выпускников к государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

2.4.Формирование позитивного отношения у обучающихся к сдаче основного государственного экзамена.

3. Порядок организации и проведения

3.1.Приказом директора ГБУ «Центра оценки качества образования» из числа сотрудников центра назначается региональный координатор, который организует работу в рамках проекта.

3.2.В муниципалитете приказом назначается координатор, ответственный за реализацию проекта.

3.3. Приказом руководителя общеобразовательной организации назначается школьный координатор, который под контролем руководителя реализует все мероприятия в рамках проекта и взаимодействует с муниципальным координатором.

3.4. Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает график проведения дополнительных занятий с учащимися 11-х классов.

3.5. Рекомендуются проводить занятия по каждому предмету не менее 2-х академических часов в неделю из расчета 1 час равен 40 минут.

3.6. Для проведения дополнительных занятий руководитель привлекает к проекту лучших учителей математики и русского языка общеобразовательной организации, имеющих опыт подготовки выпускных классов к сдаче государственной итоговой аттестации.

3.7. В единый день проводятся контрольные работы по пройденным темам согласно контрольно-тематическому планированию.

3.8. Приказом руководителя общеобразовательной организации создаются ученические группы.

3.9. Ответственность в проекте:

- За разработку Положения, календарно-тематического планирования и методическое сопровождение - общеобразовательная организация;
- за реализацию проекта – муниципальный орган управления образования;
- за результативность – общеобразовательная организация.

4. Разработка механизма взаимодействия с муниципальными и школьными координаторами Проекта.

4.1. Для каждой общеобразовательной организации созданы личные кабинеты в региональной информационной системе (monit95.ru), в которой размещается контрольно-тематическое планирование для проведения дополнительных занятий с детьми группы «риска» и контрольные задания.

4.2. Перед началом реализации проекта формируется база данных обучающихся среди 11-х классов в электронной Google-таблице, где указываются следующие данные: наименование образовательной организации, ФИО учащегося, четвертные оценки по предметам.

4.3. Школьный координатор под личным контролем руководителя общеобразовательной организации после проведения контрольной работы направляет результаты муниципальному координатору.

4.4. Если учащийся выполнил задания контрольного теста менее 70% либо отсутствовал на контрольной работе, то ставится 0 (ноль) или 1 (единица), если выполнил верно.

4.5. При наличии предметной задолженности у участника Проекта необходимо организовать дополнительные занятия для ликвидации пробелов.

4.6. Региональный координатор анализирует результаты проделанной работы по муниципалитету.

4.7. По завершении Проекта проводится выходная диагностика по полноценному контрольно-измерительному материалу ЕГЭ по реализующим предметам.

4.8. В случае, если обучающийся не набирает минимальный проходной балл по

реализующим предметам, то руководитель общеобразовательной организации на педагогическом совете школы решает вопрос о допуске к государственной итоговой аттестации.

5. Методы сборки и обработки информации

5.1. Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

5.2. Для сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации в Проекте используется региональная информационная система monit95.ru и электронные сервисы Google.

5.3. Региональная информационная система и электронные сервисы Google позволяют обрабатывать информацию в математико-статистической форме.

5.4. Для сбора и обработки информации используются следующие показатели:

- доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП СОО базового уровня;
- доля обучающихся с базовым и выше базового уровнями сформированности предметных результатов по русскому языку, выявленных в ходе диагностического исследования в рамках Проекта;
- доля обучающихся с базовым и выше базового уровнями сформированности предметных результатов по математике выявленных в ходе диагностического исследования в рамках Проекта.

6. Сроки реализации

6.1. Организационный этап: октябрь – разработка механизмов проведения Проекта.

6.2. Основной этап: октябрь – апрель – проведение входной и промежуточной диагностик, определение участников «группы риска», организация дополнительных занятий.

6.3. Завершающий этап: апрель – проведение выходной диагностики, публикация результатов, анализ проведенной работы.

**СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ ,ПОКАЗАВШИХ НИЗКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ,МАТЕМАТИКЕ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Фамилия	Имя	Отчество	Учебный предмет	Количество баллов	Результат
Ахматова	Мелиса	Алхазуровна	Русский язык	5	незачет
Бетирбиева	Иман	Адамовна	Математика	3	незачет
Гойсултанова	Езира	Супьяновна	Русский язык	6	незачет
Гучигов	Абу	Мохмадович	Русский язык	4	незачет
Дадашов	Хас-Магомед	Магомедович	Русский язык	10	незачет
Елесаева	Петимат	Якубовна	Обществознание	12	незачет
Испайханова	Заира	Алаудиновна	Математика	5	незачет
Испайханова	Заира	Алаудиновна	Обществознание	12	незачет
Муригов	Абдул-Азиз	Ризванович	Русский язык	10	незачет
Садиев	Сайд-Магомед	Султанович	Русский язык	8	незачет
Сайдулаева	Иман	Руслановна	Русский язык	7	незачет
Хантемирова	Максалина	Арбиевна	Русский язык	10	незачет
Хантемирова	Максалина	Арбиевна	Обществознание	8	незачет

Приложение №4
к приказу от 15.11.2023г.№58/2-од

График проведения дополнительных занятий в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»
на 2023-2024 учебный год

№п/п	Учитель	Учебный предмет	День недели	Время проведения
1	Гумкиева Р.И.	Русский язык	Суббота	8 ⁴⁰ - 11 ⁰⁰
2	Магомедова М.А.	Математика	Вторник	12 ³⁵ - 14 ⁰⁵
3	Шапиева Л.Ш.	Обществознание	Четверг	13 ²⁰ - 14 ⁵⁰

