



МУ «Департамент образования г. Аргун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
Г. АРГУНА ИМ. М.М. ВАЙХАНОВА
(МБОУ «СОШ №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова)
МУ «Аргун-Галин дешаран департамент»
Муниципальни бюджетни юкъяра дешаран учреждени
УСТРАДА-ГАЛИН М.М. ВАЙХАНОВИ ЦАРАХ ЙОЛУ
«ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №3»

ПРИКАЗ

07.09.2022г.

№ 136 -од

г. Аргун

Об утверждении критериев и показателей мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МБОУ «СОШ №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова и совершенствования их профессионального мастерства

1. В целях повышения качества выполнения задач в ходе реализации национального проекта «Образование», формирования новых компетенций педагогов и индивидуализации механизмов повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников и совершенствования их профессионального мастерства приказываю:

1. Утвердить критерии и показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и совершенствование их профессионального мастерства согласно приложению.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор:

Х. Д. Магомаева

Показатели и критерии мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и совершенствования их профессионального мастерства

№ п/п	Критерии, показатели	Единица измерения, оценочная шкала
1. Индивидуализация механизмов повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников		
1.1	Количество мероприятий мониторинговой, исследовательской направленности, проведенных в течение отчетного периода и направленных на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития	единиц 0 единиц – 0 баллов 1-3 – 1 балл 4 и более – 2 балла
1.2	Количество педагогических работников, прошедших в течение отчетного периода диагностику дефицитов профессиональных компетенций для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты	человек 0 человек – 0 баллов 1-500 – 1 балл 501 и более – 2 балла
1.3	Количество/доля педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации на основе предварительной персонифицированной диагностики профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации	человек/процентов до 4,9 процентов – 0 баллов 5-9,9 – 1 балл 10 и более – 2 балла
1.4	Количество мероприятий, реализованных в отчетный период в рамках системы мер по устранению дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников	единиц 0 единиц – 0 баллов 10-20 – 1 балл 21 и более – 2 балла
1.5	Количество/доля педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов, от общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации	человек/процентов до 4,9 процентов – 0 баллов 5-9,9 – 1 балл 10 и более – 2 балла
1.6	Количество педагогических работников, включенных в экспертную деятельность на региональном и (или) федеральном уровне, включая экспертную деятельность в рамках ВСОШ	человек 0 человек – 0 баллов 1-10 – 1 балл 11 и более – 2 балла
1.7	Количество педагогических работников, которым в отчетный период была оказана консультативная помощь по вопросам профилактики профессионального выгорания	человек 0 человек – 0 баллов 1-50 – 1 балл 51 и более – 2 балла
1.8	Количество педагогических работников, для которых в течение отчетного периода были разработаны и реализованы индивидуальные планы профессионального развития	человек 0 человек – 0 баллов 1-50 – 1 балл

		51 и более – 2 балла
1.9	Количество управленческих решений, принятых в отчетный период по результатам анализа эффективности мер, принятых за 3 года, предшествующих проведению оценки качества профессионального развития педагогических работников	единиц до 3 единиц – 0 баллов 4-6 – 1 балл 7 и более – 2 балла
2. Осуществление методической поддержки педагогов		
2.1	Качество реализации планов ШМО	отсутствуют – 0 баллов имеются – 1 балл
2.2	Количество проведенных за отчетный период мероприятий, по вопросам организации методического сопровождения педагогов	единиц 0 единиц – 0 баллов 1-5 – 1 балл 6 и более – 2 балла
2.3	Количество методических мероприятий для педагогических работников проводимых по результатам оценочных процедур	единиц 0 единиц – 0 баллов 1-3 – 1 балл 4 и более – 2 балла
2.4	Количество/доля учителей, повысивших свою квалификационную категорию по итогам аттестации	до 24,9 процентов – 0 баллов 25-49,9 – 1 балл 50 и более – 2 балла
2.5	Количество/доля учителей, подтвердивших свою квалификационную категорию по результатам аттестации	до 24,9 процентов – 0 баллов 25-49,9 – 1 балл 50 и более – 2 балла
2.6	Доля педагогических работников профессиональными конкурсами	человек 0 человек – 0 баллов 1-10 – 1 балл 10 и более – 2 балла
2.7	Количество педагогических коллективов образовательных организаций, принимающих участие в опытно-экспериментальной работе	единиц до 3 единиц – 0 баллов 4-6 – 1 балл 7 и более – 2 балла
3. Организация методической поддержки молодых педагогов, реализация программы наставничества		
3.1	Качество реализации программы наставничества, направленной на помощь молодым педагогам	единиц отсутствуют – 0 баллов имеются – 1 балл
3.2	Проведение аналитических исследований, мониторингов по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов	отсутствуют – 0 баллов имеются – 1 балл
3.3	Доля молодых специалистов, реализующих индивидуальные маршруты повышения профессионального мастерства с учетом выявленных профессиональных дефицитов, от общего числа молодых специалистов	процентов до 24,9 процентов – 0 баллов 25-49,9 – 1 балл 50 и более – 2 балла

3.4	Количество подготовленных в отчетном году информационно-методических и медиа-материалов по обобщению и тиражированию лучших педагогических практик, реализуемых молодыми специалистами	единиц до 9 единиц – 0 баллов 10-19 – 1 балл 20 и более – 2 балла
4. Принятие управленческих решений по результатам оценки эффективности профессионального развития педагогических работников		
4.1	Количество принятых в отчетный период управленческих решений по результатам мониторингов и различных оценочных процедур эффективности профессионального развития педагогических работников	единиц до 3 единиц – 0 баллов 4-6 – 1 балл 7 и более – 2 балла
4.2	Количество принятых в отчетный период управленческих решений, направленных на совершенствование методической работы	единиц до 3 единиц – 0 баллов 4-6 – 1 балл 7 и более – 2 балла
4.3	Количество принятых в отчетный период управленческих решений, связанных с анализом условий организации и осуществления методического сопровождения педагогических работников	единиц до 3 единиц – 0 баллов 4-6 – 1 балл 7 и более – 2 балла
4.4	Количество принятых в отчетный период управленческих решений, связанных с анализом эффективности организации тематических Интернет-страниц (разделов сайтов, порталов), направленных на организацию методического сопровождения, в том числе с использованием возможностей интерактивных технологий	единиц до 3 единиц – 0 баллов 4-6 – 1 балл 7 и более – 2 балла
4.5	Количество принятых в отчетный период управленческих решений, связанных с анализом полноты удовлетворения тематических запросов педагогических работников	единиц до 3 единиц – 0 баллов 4-6 – 1 балл 7 и более – 2 балла
4.6	Наличие количественного учета адресных рекомендаций, консультаций образовательным организациям, педагогическим коллективам и педагогическим работникам	отсутствует – 0 баллов имеется – 1 балл