

Анализ мониторинга показателей результатов наставничества 16.09.2026

Основные разделы и результаты мониторинга адаптации молодых специалистов Исламгаревой Л.Т-А. и Тазабаевой А. Н.:

- **Цель мониторинга:** Анализ адаптационного периода, выявление уровня методической подготовки, оценка психологической интеграции молодых учителей в коллектив школы.
- **Эффективные формы взаимодействия:**
 - *Индивидуальные консультации «здесь и сейчас»* (разбор сложных педагогических ситуаций сразу после уроков признан наиболее действенным инструментом).
 - *Посещение открытых уроков опытных наставников* (позволяет молодым педагогам на практике увидеть приемы удержания дисциплины).
 - *Совместное проектирование поурочных планов* в соответствии с ФГОС.
- **Динамика профессиональных затруднений:**
 - **Методика и ФГОС:** На старте отмечалась хаотичность этапов урока и избыток теории. Сейчас фиксируется переход к системно-деятельностному подходу.
 - **Классное руководство и дисциплина:** Трудности с удержанием внимания учащихся снизились за счет освоения игровых и интерактивных техник, перенятых у наставников.
 - **Школьная документация и ЭЖД:** Доля регулярных ошибок при заполнении электронных журналов и планов снизилась до минимума.
- **Психологический климат:** молодые специалисты заявляют о полном доверии к наставнику. Общий уровень адаптационного стресса и профессиональной тревожности снизился более чем на **40%**.
- **Рекомендации и решения комиссии:** Признать адаптационный период успешно пройденным. Рекомендовать молодым учителям представить первые результаты на школьной методической неделе «Первые шаги в профессии», а также продлить базовую поддержку наставников на второй год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
60ABE944E9675071E1C3C63B5ECD0B3
Действителен с 29.08.2025 по 22.11.2026
Владелец МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 3" Г. АРГУН ИМ. М.М. ВАЙХАНОВА