

**Аналитическая справка по результатам проведения входной
диагностической работы обучающихся 8-9 классов по функциональной
грамотности в феврале 2022 году в МБОУ «СОШ№3» г. Аргуна имени М. М.
Вайханова**

В 2022 учебном году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 декабря 2021 года № 02-89 «О проведении основного этапа исследования PISA-2022 в 2022 году», с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.12.2022года №82-п «О проведении основного этапа исследования PISA-2022 в 2022 году», с планом-графиком проведения исследования проведена входная диагностика по функциональной грамотности по пяти направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление. Исследование проводилось в форме диагностических работ с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий на платформе Российская электронная школа (РЭШ).

Количественный состав участников международного исследования PISA-22

Наименование напрвления	8 класс, чел.	9 класс, чел.	10 класс, чел.
читательская грамотность	4	82	32
математическая грамотность	4	82	32
естественнонаучная грамотность	4	82	32
финансовая грамотность	4	82	32
креативное мышление	4	82	32

показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги читательской грамотности в 8-10 классах

№	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
1	Акмурзаева Белита Аслановна	3	22	13,64	Недостаточный
2	Байсултанова Тамила Зауровна	2	22	9,09	Недостаточный
3	Беширов Абубакар Расулович	2	22	9,09	Недостаточный
4	Кагиров Амирхан Аюбович	3	22	13,64	Недостаточный
5	Мусаев Сайд-Хасан Валидович	4	22	18,18	Низкий
6	Мусаев Хусайн Гази-Махмаевич	3	22	13,64	Недостаточный
7	Халидов Заур Мусливоч	7	22	31,82	Низкий
8	Эдиева Раяна Сайд-Ахмадовна	4	22	18,18	Низкий
9	Висалиев Магомед-Салах	1	22	4,55	Недостаточный
10	Гапаева Седа Руслановна	3	22	13,64	Недостаточный
11	Мусанипова Йисита Алиевна	4	22	18,18	Низкий
12	Муцахаев Бай-Али Темирланович	1	22	4,55	Недостаточный
13	Осмаева Амина Хамзатовна	7	22	31,82	Низкий
14	Османова Индира Беслановна	8	22	36,36	Средний
15	Сакказов Идрис Саидович	10	22	45,45	Средний
16	Салангириева Халимат Рамзановна	5	22	22,73	Низкий
17	Тимиева Эсет Саидовна	5	22	22,73	Низкий
18	Улубаева Таснима Хасановна	1	22	4,55	Недостаточный
19	Усумова Амина Руслановна	1	22	4,55	Недостаточный
20	Усумова Рамнат Ризвановна	5	22	22,73	Низкий
21	Эсханов Ромзан Асланович	2	22	9,09	Недостаточный
22	Кайсаров Амирхан Адамович	3	22	13,64	Недостаточный
23	Осмаева Петимат Аслановна	1	22	4,55	Недостаточный
24	Тагиров Абдул-Керим Русланович	4	22	18,18	Низкий
25	Элиханова Хеди Джамбулатова	1	22	4,55	Недостаточный
26	Денисултанов Магомед Элсолтаевич	8	22	36,36	Средний
27	Курбанов Хамзат Шарпудиевич	10	22	45,45	Средний
28	Масхудова Раяна Абазовна	10	22	45,45	Средний
29	Муталиев Джабраил Абубакарович	10	22	45,45	Средний
30	Гурмалиев У.А.	5	22	22,73	Низкий
31	Шапиев Э.Л.	1	22	4,55	Недостаточный
32	Папаев М.Ш.	10	22	45,45	Средний
33	Идрисова Х.А.	9	22	40,91	Средний
34	Гойсултанова Е.С.	8	22	36,36	Средний
35	Каимова Р.М.	7	22	31,82	Низкий
36	Баштыгова Ж.М.	10	22	45,45	Средний

37	Ахьядов К.А.	8	22	36,36	Средний
38	Беруев И.Л-А.	11	22	50,00	Средний
39	Магамшерипова А.М.	9	22	40,91	Средний
40	Омакаев А.С.	10	22	45,45	Средний
41	Газиева А.А.	11	22	50,00	Средний
42	Бердукаева М. А.	3	22	13,64	Недостаточный
43	Беруева И. Л. А.	5	22	22,73	Низкий
44	Берсаева А. Б.	4	22	18,18	Низкий
45	Адамов А.	4	22	18,18	Низкий
46	Бавдиева М. У.	7	22	31,82	Низкий
47	Бетимирзаев М. А.	6	22	27,27	Низкий
48	Беширова М. И.	3	22	13,64	Недостаточный
49	Газиев И. А.	13	22	59,09	Повышенный
50	Дакаева З. Х.	1	22	4,55	Недостаточный
51	Дакаева М. С.	12	22	54,55	Средний
52	Мирзыханов Х. Э.	11	22	50,00	Средний
53	Оздамиров С. З.	11	22	50,00	Средний
54	Солаватова М. А.	9	22	40,91	Средний
55	Успанов Р. Л.	9	22	40,91	Средний
56	Хизриева Р. Х.	1	22	4,55	Недостаточный
57	Шедиев С. С.-Х.	12	22	54,55	Средний
58	Абдрахманов М. В.	10	22	45,45	Средний
59	Адамов М. – Э. А.	10	22	45,45	Средний
60	Алиев И. Д.	13	22	59,09	Повышенный
61	Ахмадов А. А.	11	22	50,00	Средний
62	Беширов Х. М.	8	22	36,36	Средний
63	Каманаев М. И.	11	22	50,00	Средний
64	Каманаев М. И.	13	22	59,09	Повышенный
65	Каримова С. У.	7	22	31,82	Низкий
66	Муртазалиева Х. А.-Х.	5	22	22,73	Низкий
67	Сагаипова Е. А.	11	22	50,00	Средний
68	Садуев С.-М.С.	2	22	9,09	Недостаточный
69	Солтаханов А. Х.	3	22	13,64	Недостаточный
70	Эдильсултанов А.Л.	10	22	45,45	Средний
71	Алангериева Ж. А.	1	22	4,55	Недостаточный
72	Ахьядов Ю. М.	4	22	18,18	Низкий
73	Бухараев М.-Э. В.	0	22	0,00	Недостаточный
74	Дакаев Б. Х.	2	22	9,09	Недостаточный
75	Джонсуева З. З.	8	22	36,36	Средний
76	Ибрагимов А. Р.	11	22	50,00	Средний
77	Испайханов С.-М.	1	22	4,55	Недостаточный
78	Исраилова Э. М.	11	22	50,00	Средний

79	Кайсаров Э. А.	8	22	36,36	Средний
80	Мечиев М. Х.	10	22	45,45	Средний
81	Осмаева М. А.	11	22	50,00	Средний
82	Турачева Т. Д.	9	22	40,91	Средний
83	Успахаджиев Ю. И.	9	22	40,91	Средний
84	Элимгериева А. Р.	7	22	31,82	Низкий
85	Гучигов А. М.	9	22	40,91	Средний
86	Дадашов Х.-М. М.	12	22	54,55	Средний
87	Джабраилов А. С.-Э.	11	22	50,00	Средний
88	Зубайраев Р. Р.	9	22	40,91	Средний
89	Идрисова И. А.	8	22	36,36	Средний
90	Даева С. Р.	5	22	22,73	Низкий
91	Эстемирова Э. С.	1	22	4,55	Недостаточный
92	Мажетов С. А.	9	22	40,91	Средний
93	Мусаева Р. Р.	0	22	0,00	Недостаточный
94	Сайдулаева И. Р.	7	21	33,33	Средний
95	Сохуров Р. А.	7	18	38,89	Средний
96	Сохурова А. А.	1	18	5,56	Недостаточный
97	Тепсаев Я. А.-Р..	2	21	9,52	Недостаточный
98	Шамилов Х.И.	3	21	14,29	Недостаточный
99	Юсупов И. Х.	10	21	47,62	Средний
100	Елисаева П. Я.	4	21	19,05	Низкий
101	Исламгариев А. Т.-А.	4	18	22,22	Низкий
102	Ахьядов А.	1	18	5,56	Недостаточный
103	Бетербиев И. А.	3	18	16,67	Недостаточный
104	Висаитов Х. Х.	4	18	22,22	Низкий
105	Висаитова Л. А.	5	21	23,81	Низкий
106	Демишев Р.Р.	6	21	28,57	Низкий
107	Ильясова М. Э.	7	18	38,89	Средний
108	Кайсарова М. Р.	2	18	11,11	Недостаточный
109	Китаев А. С.	6	21	28,57	Низкий
110	Мусаев Т.-А. У.	2	18	11,11	Недостаточный
111	Сауев М. Л.	8	18	44,44	Средний
112	Сауева М. М.	5	21	23,81	Низкий
113	Сельмурзаев И. Ш.	5	21	23,81	Низкий
114	Темирсултанова Ш. А.	6	18	33,33	Низкий
115	Усманова Л. А.	6	21	28,57	Низкий
116	Устарханов М. Р.	2	21	9,52	Недостаточный
117	Хамзатханов А.А.	8	21	38,1	Средний
118	Шадиева А. А.	9	18	50	Средний

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности:

1	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
2	3 чел-2.54%	52 чел-47 %	31 чел-26 %	32чел-27%

В диагностической работе представлены задания для оценки следующих компетентностных областей:

1. Находить и извлекать информацию.
2. Интегрировать и интерпретировать информацию.
3. Оценивать содержание и форму текста. Использовать информацию из текста.
4. Использовать информацию из текста.

С заданием №1 справились 65 % - Находить и извлекать информацию (одну единицу).

С заданием №2 справились 32 % - Находить и извлекать информацию (несколько единиц).

С заданием № 3 справились 11% - Интегрировать и интерпретировать информацию (устанавливать связи между событиями или утверждениями).

С заданием № 4 справились 48 % - Интегрировать и интерпретировать информацию (устанавливать связи между событиями или утверждениями).

С заданием № 5 справились 42 % - Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.

С заданием № 6 справились 14 % - Интегрировать и интерпретировать информацию (понимать смысловую структуру текста).

С заданием № 7 справились 49 % - Находить и извлекать информацию (одну единицу).

С заданием №8 справились 29%- Интегрировать и интерпретировать информацию (делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста).

С заданием №9 справились 56%-Оценивать содержание и форму текст (устанавливать взаимосвязи между элементами текста).

С заданием №10 справились 4%- Интегрировать и интерпретировать информацию (делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста).

С заданием №11 справились 23%- Интегрировать и интерпретировать информацию (устанавливать связи между событиями или утверждениями).

С заданием №12 справились 53%- Интегрировать и интерпретировать информацию (делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста).

С заданием № 13 справились 23%-Оценивать содержание и форму текста (оценивать объективность, надежность источника информации).

С заданием № 14 справились 59%- Оценивать содержание и форму текст (обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах).

С заданием № 15 справились 29%- Оценивать содержание и форму текста (оценивать полноту, достоверность информации).

С заданием № 16 справились 9%-Использовать информацию из текста,

Из полученных результатов видим, что наибольшие затруднения вызвали задания 3, 5, 10 и 16. С заданием 3 справились 13 обучающихся, с заданием 5 справились 14, с заданием 10 справились 4 человека. Все эти задания (3,5,10) связаны с интеграцией и интерпретацией текста. Задание 16 выполнили 10 человек, это задание на использование информации текста для решения практической задачи с привлечением фоновых заданий. Самым западающим заданием оказалось 10 задание-выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.

Лучше справились с заданиями 1,9,14. Задание 1 –нахождение одной единицы информации – самое легкое. Задание 9-устанавливание взаимосвязи между частями текста. Задание 14-обнаруживание противоречий в одном или нескольких текстах.

Хуже всего учащиеся справляются с заданиями, где нужно пояснить, дать развернутый ответ. Дети не умеют рассуждать, не умеют формулировать свои мысли, и не всегда это связано с тем, что они не понимают задания, а связано с отсутствием словарного запаса слов. А это говорит о несформированности читательской грамотности.

Пути решения:

- Проанализировать типичные ошибки и затруднения участников исследования, выявленные по результатам входной диагностики.
- В рамках предмета увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.
- Работать над смысловым чтением, так как наблюдается отсутствие умения выделять ключевые моменты в тексте и умения интерпретировать.
- Работать над составными видами текста.
- Особое внимание следует уделять заданиям со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике. Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить знания в ситуации, новой для ученика.

Итоги математической грамотности в 8-10 классах

№	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
1	Адамов А.	0	14	0,00	Недостаточный
2	Бавдиева М. У.	3	14	21,43	Низкий
3	Бетимирзаев М. А.	1	14	7,14	Недостаточный
4	Беширова М. И.	3	14	21,43	Низкий
5	Газиев И. А.	7	14	50,00	Средний
6	Гурмалиев У. А	6	14	42,86	Средний
7	Дакаева З. Х.	6	14	42,86	Средний
8	Дакаева М. С.	7	14	50,00	Средний
9	Мирзыханов Х. Э.	3	14	21,43	Низкий
10	Оздамиров С. З.	2	14	14,29	Недостаточный
11	Солаватова М. А.	9	14	64,29	Повышенный
12	Успанов Р. Л.	8	14	57,14	Средний
13	Хизриева Р. Х.	2	14	14,29	Недостаточный
14	Шедиев С. С-Х.	0	14	0,00	Недостаточный
15	Адамов М-Э. А.	0	14	0,00	Недостаточный
16	Алиев И. Д.	7	14	50,00	Средний
17	Ахмадов А. А.	1	14	7,14	Недостаточный
18	Беширов Х. М.	0	14	0,00	Недостаточный
19	Каманаев М. И.	1	14	7,14	Недостаточный
20	Каманаев М. И.	2	14	14,29	Недостаточный
21	Каримова С. У.	6	14	42,86	Средний
22	Муртазалиева Х. А.-Х.	5	14	35,71	Низкий
23	Сагаипова Е. А.	2	14	14,29	Недостаточный
24	Садуев С-М.С.	1	14	7,14	Недостаточный
25	Солтаханов А. Х.	1	14	7,14	Недостаточный
26	Эдильсултанов А.Л.	7	14	50,00	Средний
27	Ахьядов Ю. М.	6	14	42,86	Средний
28	Бухараев М-Э. В.	7	14	50,00	Средний
29	Дакаев Б. Х.	7	14	50,00	Средний
30	Ибрагимов А. Р.	7	14	50,00	Средний
31	Испайханов С.-М.	7	14	50,00	Средний
32	Исраилова Э. М.	7	14	50,00	Средний
33	Кайсаров Э. А.	7	14	50,00	Средний
34	Мечиев М. Х.	2	14	14,29	Недостаточный
35	Осмаева М. А.	3	14	21,43	Низкий
36	Турачева Т. Д.	7	14	50,00	Средний
37	Успахаджиев Ю. И.	5	14	35,71	Низкий

38	Элимгериева А. Р.	7	14	50,00	Средний
39	Гучигов А. М.	7	14	50,00	Средний
40	Дадашов Х.-М. М.	6	14	42,86	Средний
41	Джабраилов А. С.-Э.	3	14	21,43	Низкий
42	Зубайраев Р. Р.	1	14	7,14	Недостаточный
43	Идрисова И. А.	7	14	50,00	Средний
44	Даева С. Р.	1	14	7,14	Недостаточный
45	Эстемирова Э. С.	7	14	50,00	Средний
46	Мажетов С. А.	4	14	28,57	Низкий
47	Мусаева Р. Р.	5	14	35,71	Низкий
48	Сайдулаева И. Р.	5	14	35,71	Низкий
49	Сохуров Р. А.	1	14	7,14	Недостаточный
50	Сохурова А. А.	1	14	7,14	Недостаточный
51	Тепсаев Я. А.-Р..	2	14	14,29	Недостаточный
52	Шамилов Х.И.	2	14	14,29	Недостаточный
53	Юсупов И. Х.	2	14	14,29	Недостаточный
54	Елисаева П. Я.	1	14	7,14	Недостаточный
55	Исламгариев А. Т.-А.	5	14	35,71	Низкий
56	Ахьядов А.	2	14	14,29	Недостаточный
57	Бетербиев И. А.	1	14	7,14	Недостаточный
58	Висаитов Х. Х.	1	14	7,14	Недостаточный
59	Висаитова Л. А.	3	14	21,43	Низкий
60	Ильясова М. Э.	3	14	21,43	Низкий
61	Кайсарова М. Р.	1	14	7,14	Недостаточный
62	Китаев А. С.	4	14	28,57	Низкий
63	Мусаев Т.-А. У.	3	14	21,43	Низкий
64	Сауев М. Л.	2	14	14,29	Недостаточный
65	Сауева М. М.	1	14	7,14	Недостаточный
66	Сельмурзаев И. Ш.	6	14	42,86	Средний
67	Темирсултанова Ш. А.	3	14	21,43	Низкий
68	Усманова Л. А.	3	14	21,43	Низкий
69	Устарханов М. Р.	4	14	28,57	Низкий
70	Хамзатханов А.А.	1	14	7,14	Недостаточный
71	Шадиева А. А.	4	14	28,57	Низкий
72	Акмурзаева Белита Аслановна	0	14	0,00	Недостаточный
73	Байсултанова Тамила Зауровна	0	14	0,00	Недостаточный
74	Беширов Абубакар Расулович	7	14	50,00	Средний
75	Кагиров Амирхан Аюбович	5	14	35,71	Низкий
76	Мусаев Сайд-Хасан Валидович	7	14	50,00	Средний
77	Мусаев Хусайн Гази-Махмаевич	7	14	50,00	Средний
78	Халидов Заур Мусливоч	5	14	35,71	Низкий
79	Эдиева Раяна Сайд-Ахмадовна	7	14	50,00	Средний

80	Висалиев Магомед-Салах	7	14	50,00	Средний
81	Гапаева Седа Руслановна	7	14	50,00	Средний
82	Мусанипова Йисита Алиевна	7	14	50,00	Средний
83	Муцахаев Бай-Али Темирланович	5	14	35,71	Низкий
84	Осмаева Амина Хамзатовна	7	14	50,00	Средний
85	Османова Индира Беслановна	7	14	50,00	Средний
86	Сакказов Идрис Саидович	7	14	50,00	Средний
87	Салангириева Халимат Рамзановна	7	14	50,00	Средний
88	Тимиева Эсет Саидовна	7	14	50,00	Средний
89	Улубаева Таснима Хасановна	7	14	50,00	Средний
90	Усумова Амина Руслановна	2	14	14,29	Недостаточный
91	Усумова Рамнат Ризвановна	7	14	50,00	Средний
92	Эсханов Ромзан Асланович	5	14	35,71	Низкий
93	Кайсаров Амирхан Адамович	7	14	50,00	Средний
94	Осмаева Петимат Аслановна	4	14	28,57	Низкий
95	Тагиров Абдул-Керим Русланович	8	14	57,14	Средний
96	Элиханова Хеди Джамбулатова	7	14	50,00	Средний
97	Денисултанов Магомед Элсолтаевич	7	14	50,00	Средний
98	Курбанов Хамзат Шарпудиевич	8	14	57,14	Средний
99	Масхудова Раяна Абазовна	7	14	50,00	Средний
100	Муталиев Джабраил Абубакарович	3	14	21,43	Низкий
101	Гойсултанова Е. С.	2	14	14,29	Недостаточный
102	Папаев М.Ш.	7	14	50,00	Средний
103	Идрисова Х. А.	2	14	14,29	Недостаточный
104	Омакаев А.С.	5	14	35,71	Низкий
105	Беруева И.Л-А.	8	14	57,14	Средний
106	Баштыгова Ж.М.	9	14	64,29	Повышенный
107	Ахъядов К.А.	7	14	50,00	Средний
108	Джансуева З. З.	7	14	50,00	Средний
109	Газиева А.	4	14	28,57	Низкий
110	Шапиев Э.Л.	7	14	50,00	Средний
111	Алангериева Ж. А.	7	14	50,00	Средний
112	Каимова Р. М.	7	14	50,00	Средний
113	Абдрахманов М.В.	7	14	50,00	Средний
114	Магамшерипова	7	14	50,00	Средний
115	Демишев Р. Р.	4	14	28,57	Низкий
116	Берсаева А. Б.	5	14	35,71	Низкий
117	Бердукаева М. А.	4	14	28,57	Низкий
118	Беруев И. Л.-А.	0	14	0,00	Недостаточный

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности математической грамотности показано в таблице:

№
п/п **Уровни сформированности ФГ**

1	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
2	2 чел-2%	52 чел-44%	29 чел-24 %	35 чел-30 %

В диагностической работе представлены задания для оценки следующих компетентностных областей:

1. Применять
2. Интерпретировать
3. Рассуждать
4. Формулировать

С заданием №1 справились 45 % - извлекать информации из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин (**содержательная область задания:** изменение и зависимости, **компетентностная область:** интерпретировать)

С заданием №2 справились 8 % - вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа (**содержательная область:** изменение и зависимости, **компетентностная область:** применять)

С заданием № 3 справились – 67 % - преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), (**содержательная область:** изменение и зависимости, **компетентностная область:** формулировать)

С заданием № 4 справились -0 % - вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа, (**содержательная область:** изменение и зависимости, **компетентностная область:** интерпретировать)

С заданием № 5 справились -12 % - вычислять процент от числа в реальной ситуации (**содержательная область:** количество, **компетентностная область:** применять)

С заданием № 6 справились -14 % - использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда (**содержательная область:** изменение и зависимости, **компетентностная область:** формулировать)

С заданием № 7 справились – 71 % - использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу (**содержательная область:** изменение и зависимости, **компетентностная область:** рассуждать)

Из полученных результатов видим, что наибольшие затруднения вызвали задания 4 ,5 и 6, с заданием 5 справились 14 обучающихся, с заданием 4 не справился никто, с 6 заданием справились 16 обучающихся.

Хорошо они справляются с заданиями с выбором верных ответов или с кратким ответом (в виде текста (букв, слов, цифр)). И хуже всего учащиеся справляются с заданиями, где нужно пояснить, дать развернутый ответ. Дети не умеют рассуждать, не умеют формулировать свои мысли, и не всегда это связано с тем, что они не понимают задания, а связано с отсутствием словарного запаса слов. А это говорит о несформированности читательской грамотности.

Рекомендации:

1. В рамках предмета увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.
2. Работать над осмысленным чтением, так как наблюдается отсутствие умения выделять главный вопрос в задаче и умения интерпретировать математическую проблему.
3. Больше работать с типами заданий с краткими и развернутыми ответами на уроках и дополнительных занятиях, вместе рассуждать, формулировать ответы, «развязывать язык».
4. Работать с заданиями с содержательной областью «Пространство и форма» - это вопросы, относящиеся к пространственным и плоским геометрическим формам, и отношениям.
5. Скорректировать план работы с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения практических и коммуникативных задач.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Итоги естественно-научной грамотности в 8-10 классах

№	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
1	Бердукаева М. А.	3	13	23,08	Низкий
2	Беруев И. Л.-А.	3	13	23,08	Низкий
3	Беруева И. Л. А.	1	13	7,69	Недостаточный
4	Берсаева А. Б.	1	13	7,69	Недостаточный
5	Гучигов А. М.	4	13	30,77	Низкий
6	Дадашов Х.-М. М.	3	13	23,08	Низкий
7	Джабраилов А. С.-Э.	2	13	15,38	Недостаточный
8	Зубайраев Р. Р.	2	13	15,38	Недостаточный
9	Идрисова И. А.	2	13	15,38	Недостаточный
10	Даева С. Р.	2	13	15,38	Недостаточный
11	Эстемирова Э. С.	1	13	7,69	Недостаточный
12	Мажетов С. А.	1	13	7,69	Недостаточный
13	Мусаева Р. Р.	3	13	23,08	Низкий
14	Папаев М. Ш.	2	13	15,38	Недостаточный
15	Сайдулаева И. Р.	1	13	7,69	Недостаточный
16	Сохуров Р. А.	2	13	15,38	Недостаточный
17	Сохурова А. А.	1	13	7,69	Недостаточный
18	Тепсаев Я. А.-Р..	2	13	15,38	Недостаточный
19	Юсупов И. Х.	2	13	15,38	Недостаточный
20	Елисаева П. Я.	3	13	23,08	Низкий
21	Исламгариев А. Т.-А.	0	13	0,00	Недостаточный
22	Ахьядов А.	1	13	7,69	Недостаточный
23	Бетербиев И. А.	2	13	15,38	Недостаточный
24	Висаитов Х. Х.	1	13	7,69	Недостаточный
25	Висаитова Л. А.	1	13	7,69	Недостаточный
26	Демишев Р.Р.	3	13	23,08	Низкий
27	Ильясова М. Э.	3	13	23,08	Низкий
28	Кайсарова М. Р.	4	13	30,77	Низкий
29	Китаев А. С.	2	13	15,38	Недостаточный
30	Магамшерипова А. М.	4	13	30,77	Низкий
31	Мусаев Т.-А. У.	1	13	7,69	Недостаточный
32	Сауев М. Л.	4	13	30,77	Низкий
33	Сауева М. М.	1	13	7,69	Недостаточный
34	Сельмурзаев И. Ш.	1	13	7,69	Недостаточный
35	Темирсултанова Ш. А.	2	13	15,38	Недостаточный
36	Усманова Л. А.	1	13	7,69	Недостаточный
37	Устарханов М. Р.	2	13	15,38	Недостаточный
38	Хамзатханов А.А.	3	13	23,08	Низкий

39	Шадиева А. А.	1	13	7,69	Недостаточный
40	Адамов А.	4	13	30,77	Низкий
41	Бетимирзаев М. А.	4	13	30,77	Низкий
42	Газиев И. А.	5	13	38,46	Средний
43	Дакаева З. Х.	4	13	30,77	Низкий
44	Дакаева М. С.	2	13	15,38	Недостаточный
45	Мирзыханов Х. Э.	3	13	23,08	Низкий
46	Оздамиров С. З.	5	13	38,46	Средний
47	Солаватова М. А.	0	13	0,00	Недостаточный
48	Успанов Р. Л.	1	13	7,69	Недостаточный
49	Хизриева Р. Х.	0	13	0,00	Недостаточный
50	Шедиев С. С.-Х.	5	13	38,46	Средний
51	Абдрахманов М. В.	0	13	0,00	Недостаточный
52	Адамов М-Э. А.	3	13	23,08	Низкий
53	Алиев И. Д.	1	13	7,69	Недостаточный
54	Ахмадов А. А.	3	13	23,08	Низкий
55	Беширов Х. М.	4	13	30,77	Низкий
56	Каманаев М. И.	4	13	30,77	Низкий
57	Каманаев М. И.	3	13	23,08	Низкий
58	Каримова С. У.	5	13	38,46	Средний
59	Муртазалиева Х. А-Х.	1	13	7,69	Недостаточный
60	Сагаипова Е. А.	1	13	7,69	Недостаточный
61	Садуев С-М. С.	4	13	30,77	Низкий
62	Солтаханов А. Х.	3	13	23,08	Низкий
63	Алангериева Ж. А.	4	13	30,77	Низкий
64	Ахьядов Ю. М.	3	13	23,08	Низкий
65	Бухараев М-Э. В.	5	13	38,46	Средний
66	Джонсуева З. З.	1	13	7,69	Недостаточный
67	Ибрагимов А. Р.	3	13	23,08	Низкий
68	Испайханов С-М.	3	13	23,08	Низкий
69	Исраилова Э. М.	5	13	38,46	Средний
70	Кайсаров Э. А.	5	13	38,46	Средний
71	Мечиев М. Х.	7	13	53,85	Средний
72	Осмаева М. А.	2	13	15,38	Недостаточный
73	Турачева Т. Д.	0	13	0,00	Недостаточный
74	Успахаджиев Ю. И.	5	13	38,46	Средний
75	Элимгериева А. Р.	3	13	23,08	Низкий
76	Акмурзаева Белита Аслановна	1	13	7,69	Недостаточный
77	Байсултанова Тамила Зауровна	0	13	0	Недостаточный
78	Беширов Абубакар Расулович	5	13	38,46	Средний
79	Кагиров Амирхан Аюбович	2	13	15,38	Недостаточный
80	Мусаев Сайд-Хасан Валидович	5	13	38,46	Средний
81	Мусаев Хусайн Гази-Махмаевич	3	13	23,08	Низкий
82	Халидов Заур Мусливоч	3	13	23,08	Низкий
83	Эдиева Раяна Сайд-Ахмадовна	2	13	15,38	Недостаточный
84	Висалиев Магомед-Салах	3	13	23,08	Низкий
85	Гапаева Седа Руслановна	3	13	23,08	Низкий
86	Мусанипова Йисита Алиевна	4	13	30,77	Низкий

87	Муцахаев Бай-Али Темирланович	4	13	30,77	Низкий
88	Осмаева Амина Хамзатовна	4	13	30,77	Низкий
89	Османова Индира Беслановна	4	13	30,77	Низкий
90	Сакказов Идрис Саидович	4	13	30,77	Низкий
91	Салангириева Халимат Рамзановна	4	13	30,77	Низкий
92	Тимиева Эсет Саидовна	1	13	7,69	Недостаточный
93	Улубаева Таснима Хасановна	5	13	38,46	Средний
94	Усумова Амина Руслановна	5	13	38,46	Средний
95	Усумова Рамнат Ризвановна	1	13	7,69	Недостаточный
96	Эсханов Ромзан Асланович	5	13	38,46	Средний
97	Кайсаров Амирхан Адамович	4	13	30,77	Низкий
98	Осмаева Петимат Аслановна	2	13	15,38	Недостаточный
99	Тагиров Абдул-Керим Русланович	3	13	23,08	Низкий
100	Элиханова Хеди Джамбулатова	4	13	30,77	Низкий
101	Денисултанов Магомед Элсолтаевич	0	13	0	Недостаточный
102	Курбанов Хамзат Шарпудиевич	2	13	15,38	Недостаточный
103	Масхудова Раяна Абазовна	3	13	23,08	Низкий
104	Муталиев Джабраил Абубакарович	2	13	15,38	Недостаточный
105	шамилев Х.И.	3	13	23,08	Низкий
106	Эдильсултанов	3	13	23,08	Низкий
107	Омакаев А.С.	2	13	15,38	Недостаточный
108	Идрисова Х. А.	5	13	38,46	Средний
109	Каимова Р. М.	5	13	38,46	Средний
110	Бавдиева М.У.	2	13	15,38	Недостаточный
111	Газиева А.	4	13	30,77	Низкий
112	Шапиев Э.Л.	3	13	23,08	Низкий
113	Беширова М.И.	1	13	7,69	Недостаточный
114	Дакаев Б.Х.	2	13	15,38	Недостаточный
115	Баштыгова Ж.М.	2	13	15,38	Недостаточный
116	Гурмалиев У.А.	0	13	0,00	Недостаточный
117	Ахъядов К.А.	1	13	7,69	Недостаточный
118	Гойсултанова Е. С.	2	13	15,38	Недостаточный

Итоги креативного мышления в 8-10 классах

№	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
1	Дакаева М. С.	2	11	18,18	Низкий
2	Беруев И. Л.-А.	4	11	36,36	Средний
3	Берсаева А. Б.	3	11	27,27	Низкий
4	Каманаев М. И.	2	11	18,18	Низкий
5	Каманаев М. И.	0	11	0,00	Недостаточный
6	Газиев И. А.	1	11	9,09	Недостаточный
7	Гурмалиев У. А.	0	11	0,00	Недостаточный
8	Дакаева З. Х.	0	11	0,00	Недостаточный
9	Мирзыханов Х. Э.	3	11	27,27	Низкий
10	Солаватова М. А.	0	11	0,00	Недостаточный
11	Бавдиева М. У.	4	11	36,36	Средний
12	Оздамиров С. З.	1	11	9,09	Недостаточный
13	Алангериева Ж. А.	3	11	27,27	Низкий
14	Садуев С.-М.С.	3	11	27,27	Низкий
15	Исраилова Э. М.	4	11	36,36	Средний
16	Юсупов И. Х.	3	11	27,27	Низкий
17	Даева С. Р.	3	11	27,27	Низкий
18	Хизриева Р. Х.	0	11	0,00	Недостаточный
19	Элимгериева А. Р.	0	11	0,00	Недостаточный
20	Осмаева М. А.	2	11	18,18	Низкий
21	Абдрахманов М. В.	0	11	0,00	Недостаточный
22	Успанов Р. Л.	1	11	9,09	Недостаточный
23	Успахаджиев Ю. И.	1	11	9,09	Недостаточный
24	Мусаев Т.-А. У.	1	11	9,09	Недостаточный
25	Мечиев М. Х.	0	11	0,00	Недостаточный
26	Гойсултанова Е. С.	5	11	45,45	Средний
27	Халидов Заур Мусливоч	1	11	9,09	Недостаточный
28	Висалиев Магомед-Салах	1	11	9,09	Недостаточный
29	Кайсаров Э. А.	0	11	0,00	Недостаточный
30	Байсултанова	11	11	100,00	Высокий
31	Беруева И. Л. А.	6	11	54,55	Средний
32	Испайханов С.-М.	1	11	9,09	Недостаточный
33	Ахмадов А. А.	1	11	9,09	Недостаточный
34	Исламгариев А. Т.-А.	3	11	27,27	Низкий
35	Гучигов А. М.	1	11	9,09	Недостаточный
36	Елисаева П. Я.	1	11	9,09	Недостаточный
37	Сауева М. М.	1	11	9,09	Недостаточный
38	Бердукаева М. А.	6	11	54,55	Средний
39	Адамов А.	6	11	54,55	Средний

40	Шедиев С. С.-Х.	0	11	0	Недостаточный
41	Адамов М. – Э. А.	0	11	0	Недостаточный
42	Алиев И. Д.	2	11	18,18	Низкий
43	Каримова С. У.	0	11	0	Недостаточный
44	Муртазалиева Х. А.-Х.	0	11	0	Недостаточный
45	Сагаипова Е. А.	0	11	0	Недостаточный
46	Солтаханов А. Х.	5	11	45,45	Средний
47	Эдильсултанов А.Л.	0	11	0	Недостаточный
48	Ахьядов Ю. М.	0	11	0	Недостаточный
49	Бухараев М.-Э. В.	2	11	18,18	Низкий
50	Дакаев Б. Х.	2	11	18,18	Низкий
51	Джонсуева З. З.	0	11	0	Недостаточный
52	Ибрагимов А. Р.	6	11	54,55	Средний
53	Турачева Т. Д.	5	11	45,45	Средний
54	Дадашов Х.-М. М.	2	11	18,18	Низкий
55	Джабраилов А. С.-Э.	2	11	18,18	Низкий
56	Зубайраев Р. Р.	0	11	0	Недостаточный
57	Идрисова И. А.	2	11	18,18	Низкий
58	Эстемирова Э. С.	2	11	18,18	Низкий
59	Мусаева Р. Р.	3	11	27,27	Низкий
60	Папаев М. Ш.	5	11	45,45	Средний
61	Сайдулаева И. Р.	4	11	36,36	Средний
62	Сохуров Р. А.	0	11	0	Недостаточный
63	Сохурова А. А.	0	11	0	Недостаточный
64	Тепсаев Я. А.-Р..	2	11	18,18	Низкий
65	Ахьядов А.	2	11	18,18	Низкий
66	Бетербиев И. А.	2	11	18,18	Низкий
67	Висаитова Л. А.	2	11	18,18	Низкий
68	Демишев Р.Р.	5	11	45,45	Средний
69	Ильясова М. Э.	4	11	36,36	Средний
70	Кайсарова М. Р.	3	11	27,27	Низкий
71	Китаев А. С.	5	11	45,45	Средний
72	Сауев М. Л.	5	11	45,45	Средний
73	Сельмурзаев И. Ш.	2	11	18,18	Низкий
74	Темирсултанова Ш. А.	4	11	36,36	Средний
75	Усманова Л. А.	5	11	45,45	Средний
76	Устарханов М. Р.	4	11	36,36	Средний
77	Хамзатханов А.А.	5	11	45,45	Средний
78	Шадиева А. А.	4	11	36,36	Средний
79	Акмурзаева Белита Аслановна	0	11	0	Недостаточный
80	Идрисова Х. А.	1	11	9,09	Недостаточный
81	Беширов Абубакар Расулович	5	11	45,45	Средний
82	Кагиров Амирхан Аюбович	2	11	18,18	Низкий
83	Мусаев Сайд-Хасан Валидович	2	11	18,18	Низкий
84	Мусаев Хусайн Гази-Махмаевич	2	11	18,18	Низкий

85	Гапаева Седа Руслановна	4	11	36,36	Средний
86	Мусанипова Йисита Алиевна	2	11	18,18	Низкий
87	Муцахаев Бай-Али Темирланович	2	11	18,18	Низкий
88	Осмаева Амина Хамзатовна	0	11	0	Недостаточный
89	Османова Индира Беслановна	0	11	0	Недостаточный
90	Сакказов Идрис Саидович	2	11	18,18	Низкий
91	Салангириева Халимат Рамзановна	0	11	0	Недостаточный
92	Тимиева Эсет Саидовна	2	11	18,18	Низкий
93	Улубаева Таснима Хасановна	1	11	9,09	Недостаточный
94	Усумова Амина Руслановна	4	11	36,36	Средний
95	Усумова Рамнат Ризвановна	5	11	45,45	Средний
96	Эсханов Ромзан Асланович	0	11	0	Недостаточный
97	Кайсаров Амирхан Адамович	0	11	0	Недостаточный
98	Осмаева Петимат Аслановна	4	11	36,36	Средний
99	Тагиров Абдул-Керим Русланович	3	11	27,27	Низкий
100	Элиханова Хеди Джамбулатова	5	11	45,45	Средний
101	Денисултанов Магомед Элсолтаевич	0	11	0	Недостаточный
102	Курбанов Хамзат Шарпудиевич	2	11	18,18	Низкий
103	Масхудова Раяна Абазовна	2	11	18,18	Низкий
104	Муталиев Джабраил Абубакарович	1	11	9,09	Недостаточный
105	Газиева А.А.	1	11	9,09	Недостаточный
106	Магамшерипова А.М.	0	11	0,00	Недостаточный
107	Шамилов Х.И.	1	11	9,09	Недостаточный
108	Ахъядов К.А.	3	11	27,27	Низкий
109	Эдиева Р. С-А.	0	11	0,00	Недостаточный
110	Баштыгова Ж.М.	2	11	18,18	Низкий
111	Бетимирзаев М.А.	2	11	18,18	Низкий
112	Мажетов С.А.	1	11	9,09	Недостаточный
113	Беширов Х.М.	0	11	0,00	Недостаточный
114	Каимова Р.М.	2	11	18,18	Низкий
115	Шапиев Э.Л.	2	11	18,18	Низкий
116	Беширова М.И.	1	11	9,09	Недостаточный
117	Омакаев А.С.	0	11	0,00	Недостаточный
118	Висаитов Х.Х.	2	11	18,18	Низкий

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности креативного мышления :

п/п				
1	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
2	1 чел-0,19%	27 чел-22,8%	40 чел- 33,9%	50 чел-42,3%

В диагностической работе представлены задания для оценки следующих компетентностных областей:

1. Доработка идей.
2. Выдвижение идей.
3. Оценка и отбор идей.
4. Совершенствование идей.
- 5.Задания на письменное и визуальное самовыражение.

С заданием №1 справились 27 % - предложить идею фантастического мира.

С заданием №2 справились 12 % - Описать мир с позиции пяти органов чувств.

С заданием № 3 справились 7 % -Доработать идею фантастического мира девятиклассника.

С заданием № 4 справились 7 % - утренние вопросы.

С заданием № 5 справились 65 % - Выбрать вопрос, отличающийся от приведённых.

С заданием № 6 справились 14 % - Дописать креативное окончание предложенного вопроса

Из полученных результатов видим, что наибольшие затруднения вызвали задания 2, 3, 4 и 6. С заданием 3 справились 7% обучающихся, с заданием 4 тоже 7% обучающихся. С заданием 2 справились 12% человека. Все эти задания (2,3,4,6) связаны с доработкой и выдвижением идей. Самым западающими заданиями оказались 3 и 4, задания- на выдвижение своих идей.

Лучше справились с заданиями 1, 5. Задание 1 –предложить идею фантастического мира, далось для детей самым легким. Задание 5 –выбрать вопрос, отличающийся от остальных.

Хуже всего учащиеся справляются с заданиями, где нужно пояснить, дать развернутый ответ. Дети не умеют рассуждать, не умеют формулировать свои мысли, и не всегда это связано с тем, что они не понимают задания, а связано с отсутствием словарного запаса слов. А это говорит о несформированности креативного мышления.

Рекомендации:

1. В рамках предмета увеличить долю заданий, направленных на развитие креативного мышления и компенсацию метапредметных дефицитов.
2. Работать над смысловым чтением, так как наблюдается отсутствие умения выделять ключевые моменты в тексте и умения интерпретировать.
3. Больше работать с типами заданий с краткими и развернутыми ответами на уроках и дополнительных занятиях, вместе рассуждать, формулировать ответы, делать выводы на основе информации текста.
4. Работать над составными видами текста.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Итоги финансовой грамотности в 8-10 классах

№	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
1	Дакаева М. С.	5	14	35,71	Низкий
2	Бетимирзаев М. А.	7	14	50,00	Средний
3	Хизриева Р. Х.	3	14	21,43	Низкий
4	Гурмалиев У. А.	3	14	21,43	Низкий
5	Джонсуева З. З.	1	14	7,14	Недостаточный
6	Шедиев С. С.-Х.	4	14	28,57	Низкий
7	Сагаипова Е. А.	7	14	50,00	Средний
8	Гапаева Седа Руслановна	3	14	21,43	Низкий
9	Успанов Р. Л.	4	14	28,57	Низкий
10	Алиев И. Д.	1	14	7,14	Недостаточный
11	Ахмадов А. А.	4	14	28,57	Низкий
12	Ибрагимов А. Р.	2	14	14,29	Недостаточный
13	Осмаева М. А.	1	14	7,14	Недостаточный
14	Элимгериева А. Р.	2	14	14,29	Недостаточный
15	Исраилова Э. М.	3	14	21,43	Низкий
16	Муртазалиева Х. А.-Х.	2	14	14,29	Недостаточный
17	Осмаева Амина Хамзатовна	1	14	7,14	Недостаточный
18	Садиев С.-М.С.	5	14	35,71	Низкий
19	Испайханов С.-М.	2	14	14,29	Недостаточный
20	Бетербиев И. А.	3	14	21,43	Низкий
21	Дакаев Б.Х.	0	14	0,00	Недостаточный
22	Абдрахманов М. В.	6	14	42,86	Средний
23	Висаитов Х. Х.	3	14	21,43	Низкий
24	Демишев Р.Р.	6	14	42,86	Средний
25	Мусаев Сайд-Хасан	0	14	0,00	Недостаточный
26	Китаев А. С.	3	14	21,43	Низкий
27	Мусаев Т-А. У.	3	14	21,43	Низкий
28	Тимиева Эсет Саидовна	2	14	14,29	Недостаточный
29	Солаватова М. А.	5	14	35,71	Низкий
30	Исламгариев А. Т.-А.	1	14	7,14	Недостаточный
31	Усумова Амина Руслановна	1	14	7,14	Недостаточный
32	Денисултанов Магомед Элсолтаевич	0	14	0,00	Недостаточный
33	Ахьядов А.	0	14	0,00	Недостаточный
34	Джабраилов А. С.-Э.	3	14	21,43	Низкий
35	Зубайраев Р. Р.	2	14	14,29	Недостаточный
36	Дадашов Х.-М. М.	1	14	7,14	Недостаточный
37	Тепсаев Я. А-Р.	3	14	21,43	Низкий
38	Адамов А.	4	14	28,57	Низкий
39	Бавдиева М. У.	6	14	42,86	Средний

40	Беширова М. И.	8	14	57,14	Средний
41	Газиев И. А.	8	14	57,14	Средний
42	Дакаева З. Х.	7	14	50	Средний
43	Мирзыханов Х. Э.	5	14	35,71	Низкий
44	Оздамиров С. З.	4	14	28,57	Низкий
45	Беширов Х. М.	6	14	42,86	Средний
46	Каманаев М. И.	8	14	57,14	Средний
47	Каманаев М. И.	5	14	35,71	Низкий
48	Каримова С. У.	11	14	78,57	Повышенный
49	Солтаханов А. Х.	5	14	35,71	Низкий
50	Алангериева Ж. А.	5	14	35,71	Низкий
51	Ахьядов Ю. М.	8	14	57,14	Средний
52	Бухараев М.-Э. В.	5	14	35,71	Низкий
53	Кайсаров Э. А.	5	14	35,71	Низкий
54	Мечиев М. Х.	8	14	57,14	Средний
55	Турачева Т. Д.	7	14	50	Средний
56	Успахаджиев Ю. И.	5	14	35,71	Низкий
57	Гучигов А. М.	5	14	35,71	Низкий
58	Идрисова И. А.	5	14	35,71	Низкий
59	Даева С. Р.	5	14	35,71	Низкий
60	Эстемирова Э. С.	3	14	21,43	Низкий
61	Мажетов С. А.	4	14	28,57	Низкий
62	Мусаева Р. Р.	2	14	14,29	Недостаточный
63	Папаев М. Ш.	9	14	64,29	Повышенный
64	Сайдулаева И. Р.	1	14	7,14	Недостаточный
65	Сохуров Р. А.	4	14	28,57	Низкий
66	Сохурова А. А.	4	14	28,57	Низкий
67	Шамилов Х.И.	2	14	14,29	Недостаточный
68	Юсупов И. Х.	4	14	28,57	Низкий
69	Елисаева П. Я.	7	14	50	Средний
70	Ильясова М. Э.	8	14	57,14	Средний
71	Кайсарова М. Р.	2	14	14,29	Недостаточный
72	Сауев М. Л.	5	14	35,71	Низкий
73	Сауева М. М.	2	14	14,29	Недостаточный
74	Сельмурзаев И. Ш.	5	14	35,71	Низкий
75	Темирсултанова Ш. А.	6	14	42,86	Средний
76	Усманова Л. А.	5	14	35,71	Низкий
77	Устарханов М. Р.	2	14	14,29	Недостаточный
78	Хамзатханов А.А.	7	14	50	Средний
79	Шадиева А. А.	5	14	35,71	Низкий
80	Магамшерипова А.М.	2	14	14,29	Недостаточный
81	Каимова Р. М.	4	14	28,57	Низкий
82	Омакаев А.С.	2	14	14,29	Недостаточный
83	Идрисова Х. А.	2	14	14,29	Недостаточный
84	Адамов М-Э. А.	5	14	35,71	Низкий
85	Гойсултанова Е. С.	4	14	28,57	Низкий
86	Эдильсултанов	3	14	21,43	Низкий
87	Шапиев Э.Л.	4	14	28,57	Низкий

88	Висаитов Х.Х.	4	14	28,57	Низкий
89	Ахъядов К.А.	3	14	21,43	Низкий
90	Акмурзаева Белита Аслановна	2	14	14,29	Недостаточный
91	Байсултанова Тамила Зауровна	1	14	7,14	Недостаточный
92	Беширов Абубакар Расулович	6	14	42,86	Средний
93	Кагиров Амирхан Аюбович	3	14	21,43	Низкий
94	Мусаев Хусайн Гази-Махмаевич	6	14	42,86	Средний
95	Халидов Заур Мусливоч	6	14	42,86	Средний
96	Эдиева Раяна Сайд-Ахмадовна	3	14	21,43	Низкий
97	Висалиев Магомед-Салах	1	14	7,14	Недостаточный
98	Мусанипова Йисита Алиевна	3	14	21,43	Низкий
99	Муцахаев Бай-Али Темирланович	8	14	57,14	Средний
100	Османова Индира Беслановна	6	14	42,86	Средний
101	Сакказов Идрис Саидович	2	14	14,29	Недостаточный
102	Салангириева Халимат Рамзановна	3	14	21,43	Низкий
103	Улубаева Таснима Хасановна	1	14	7,14	Недостаточный
104	Усумова Рамнат Ризвановна	2	14	14,29	Недостаточный
105	Эсханов Ромзан Асланович	2	14	14,29	Недостаточный
106	Кайсаров Амирхан Адамович	5	14	35,71	Низкий
107	Осмаева Петимат Аслановна	4	14	28,57	Низкий
108	Тагиров Абдул-Керим Русланович	4	14	28,57	Низкий
109	Элиханова Хеди Джамбулатова	3	14	21,43	Низкий
110	Баштыгова Жаннат Мусаевна	4	14	28,57	Низкий
111	Газиева Айшат Амхадовна	1	14	7,14	Недостаточный
112	Курбанов Хамзат Шарпудиевич	9	14	64,29	Повышенный
113	Масхудова Раяна Абазовна	2	14	14,29	Недостаточный
114	Муталиев Джабраил Абубакарович	5	14	35,71	Низкий

115	Беруева И. Л. А.	3	14	21,43	Низкий
116	Берсаева А. Б.	3	14	21,43	Низкий
117	Беруев И. Л.-А.	2	14	14,29	Недостаточный
118	Бердукаева М. А.	6	14	42,86	Средний

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности финансовой грамотности:

1	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
2	3 чел-2.54%	23чел-19.50 %	56 чел-47.50 %	35чел-29 %

В диагностической работе представлены задания для оценки следующих компетентностных областей:

1. Выявление финансовой информации.
2. Анализ информации в финансовом контексте.
3. Оценка финансовой проблемы.
4. Применение финансовых знаний и пониманий.
5. Обоснование выбора (решения).

Выводы:

С заданием №1 справились 2,5 % - Выявление финансовой информации (определять сущность понятия «заработная плата»)

С заданием №2 справились 29 % - Анализ информации в финансовом контексте (определение видов заработных выплат).

С заданием № 3 справились 49% - Обоснование выбора (решения).

С заданием № 4 справились 45 % - Обоснование выбора (что может влиять на уменьшение заработной платы).

С заданием № 5 справились 47 % - Оценка финансовой проблемы (как НДФЛ влияет на размер заработной платы).

С заданием № 6 справились 14 % - Применение финансовых знаний и понимания (рассчитать насколько увеличится заработная плата в заданной ситуации).

С заданием № 7 справились 33 % -Выявление финансовой проблемы (определить проблему, которую предстоит решить семье).

С заданием №8 справились 49%- Анализ информации в финансовом контексте (определить, какой вид инвестирования обеспечит сохранность денег, а какой нет).

С заданием №9 справились 22%- Оценка финансовой проблемы (указать, что важно учитывать при выборе компании, предлагающей приобрести выпущенные ею ценные бумаги).

С заданием №10 справились -10%- Применение финансовых знаний и пониманий.

С заданием №11 справились 40%- Обоснование выбора (обосновать финансовую целесообразность инвестиций в разные виды вложений).

Из полученных результатов видим, что наибольшие затруднения вызвали задания 1, 6, 9, и 10. С заданием 1 справились 30 обучающихся- выявление финансовой информации –требует понятия информации текста. С заданием 6 справились 16- требует применения финансовых знаний и понятий. С заданием 9 справились 22 человека-оценка финансовой проблемы. С заданием 10 справились 10 человек- применение финансовых знаний и понятий. Все эти задания в основном требуют финансовых знаний и понятий. Самым западающим заданием оказалось 10 задание.

Хуже всего учащиеся справляются с заданиями, где нужно пояснить, дать развернутый ответ. Обучающиеся не понимают задания, а связано это как отсутствием словарного запаса слов, так и незнанием многих терминов. А это говорит о несформированности финансовой грамотности.

Рекомендации:

1. В рамках предмета увеличить долю заданий, направленных на развитие финансовой грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.
2. На уроках и дополнительных занятиях больше работать с типами заданий с применением разнообразных информации в финансовом контексте, вместе рассуждать, формулировать ответы, делать выводы на основе заданного контекста.
3. Работать над составными видами текста.

Предложения и рекомендации:

1. Обсудить результаты диагностической работы на педагогическом совете 25. 02. 2022.

2.Классным руководителям 8-10-х классов:

- Довести до сведения родителей результаты ВПР на родительских собраниях до 25. 2022г.

3.Учителям-предметникам:

- Проанализировать типичные ошибки и затруднения участников исследования, выявленные по результатам входной диагностики.
- В рамках предмета увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.
- Работать над смысловым чтением, так как наблюдается отсутствие умения выделять ключевые моменты в тексте и умения интерпретировать.
- Работать над составными видами текста.
- Особое внимание следует уделять заданиям со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике. Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить знания в ситуации, новой для ученика.

3. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, физики, химии.истории и обществознания в 8-10 - х классах.

Зам. директора по УВР _____ Р. С. Магамадова

23.10.2020 г.