

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Культура народов мира»  
4 класс

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «**Культура народов мира**» для 4 класса разработана на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

### **Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Культура народов мира»**

**Цели:** приобщение школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях мировой культуры, знакомство с традиционными праздничными обрядами народов мира.

### **Задачи:**

- формирование у учащихся современного понимания культуры народов мира в системе гуманитарного знания;
- ознакомление с классификацией праздников, с традиционной обрядностью
- раскрытие значения культурного наследия разных народов для современного мира; □ развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- овладение умением анализировать явления культуры, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Курс внеурочной деятельности «**Культура народов мира**» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса, так как соответствует стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Программа предусматривает изучение культуры народов мира на основе единых подходов, исторически сложившихся и выработанных в системе школьного образования и воспитания.

Программа построена на принципах *непрерывности и преемственности, интеграции, дифференциации и индивидуализации.*

Изучение культуры народов мира развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость.

Проблемное поле мировой художественной культуры как обобщённого опыта всего человечества предоставляет обучающимся неисчерпаемый «строительный материал» для самоидентификации и выстраивания собственного вектора развития, а также для более чёткого осознания своей национальной и культурной принадлежности.

**Основными ключевыми компетенциями** для обучающихся являются:

**Исследовательские компетенции** формируют умение находить и обрабатывать информацию, использовать различные источники данных, представлять и обсуждать различные материалы.

**Принцип непрерывности и преемственности** предполагает изучение культуры народов мира в качестве единого и непрерывного процесса, который позволяет устанавливать преемственные связи всех предметов гуманитарно-художественного направления. Изучаемый материал раскрывается и обобщается на качественно новом уровне с учетом ранее изученного.

**Принцип интеграции** обусловлен следующим: курс внеурочной деятельности «Праздники народов мира» рассматривается в общей системе предметов гуманитарно-эстетического цикла: истории, литературы, музыки, изобразительного искусства. **Принцип дифференциации и индивидуализации** является неотъемлемой частью при решении педагогических задач в преподавании мифологии.

Процесс постижения данного предмета – процесс глубоко личностный и индивидуальный. Он позволяет на протяжении всего учебного времени направлять и развивать творческие способности обучающегося в соответствии с общим и художественным уровнем его развития, личными интересами, развивает эстетический вкус.

Содержание курса внеурочной деятельности « Культура народов мира»

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Россия	3
3	Казахстан	3
4	Норвегия	3
5	Финляндия	3
6	Эстония	3
7	Латвия	3
8	Литва	3
9	Польша	3
10	Белоруссия	3
11	Украина	3
12	Подведение итогов	3

## Календарно – тематический план

### 4 класс

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДАТА
1	Вводное занятие. «Начинаем путешествие»	1	
2	«Россия – великая страна»	1	
3	«Традиции и праздники России»	1	
4	«Природа России»	1	
5	«Казахстан»	1	
6	«Традиции и праздники Казахстана»	1	
7	«Природа Казахстана»	1	
8	«Норвегия»	1	
9	«Традиции и праздники в Норвегии»	1	
10	«Природа Норвегии»	1	
11	«Финляндия»	1	
12	«Традиции и Праздники Финляндии»	1	
13	«Природа Финляндии»	1	
14	«Эстония»	1	
15	«Традиции и праздники Эстонии»	1	
16	«Природа Эстонии»	1	
17	«Латвия»	1	
18	«Традиции и праздники в Латвии»	1	
19	«Природа Латвии»	1	
20	«Литва»	1	
21	«Традиции и Праздники Литвы»	1	
22	«Природа Литвы»	1	
23	«Польша»	1	
24	«Традиции и праздники Польши»	1	
25	«Природа Польши»	1	
26	«Белоруссия»	1	
27	«Традиции и праздники в Белоруссии»	1	
28	«Природа Белоруссии»	1	
29	«Украина»	1	

<b>30</b>	<b>«Традиции и Праздники Украины»</b>	<b>1</b>	
<b>31</b>	<b>«Природа Украины»</b>	<b>1</b>	
<b>32- 34</b>	<b>Итоговые занятия. Подведение итогов путешествия по странам.</b>	<b>3</b>	