

Директор школы

Утверждаю:

Х.Д. Магамаева

10 «октября» 2022 года



**План работы
педагога-наставника, учителя обществознания Шапиевой Л.Ш.
с молодым специалистом, учителем обществознания Автаевым А.В.
на 2022-2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Автаев Абдурахман Вахаевич
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	2022г.
Специальность по диплому:	
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МБОУ «СОШ№3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова
Должность:	Учитель обществознания
Учебная нагрузка:	30
Классы:	8, 9 классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Шапиева Лиза Шахрудиновна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГПИ
Год окончания учебного заведения:	2002
Специальность по диплому:	Учитель обществознания
Педагогический стаж:	16
Место работы:	МБОУ «СОШ№3» г.Аргуна имени М.М. Вайханова
Должность:	Учитель обществознания
Учебная нагрузка:	34
Классы:	10.11-е классы
Квалификационная категория:	нет

Целью индивидуального сопровождения молодого учителя в системе методической работы школы является обеспечение роста его профессионального мастерства.

Задачи индивидуального сопровождения:

- обеспечение непрерывности профессионального образования молодого педагога, повышение его теоретико-методического уровня и квалификации;
- актуализация сильных сторон деятельности педагога, обучение уверенному преодолению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности;
- создание условий для наиболее полной реализации педагогом его профессиональных возможностей, создание различных "ситуаций успеха";
- использование механизмов морального и материального поощрения молодого педагога, организация "праздников успеха".

Ожидаемые результаты: систематически проводится разносторонняя целенаправленная методическая работа с молодым учителем, молодой учитель проходит адаптационный период уверенно, повышает уровень профессиональной подготовки, убеждается в правильном выборе своей профессии.

Практическая значимость реализации программы:

В ходе выполнения программы будут созданы условия для роста профессионального мастерства молодого специалиста. Через постоянную, систематическую, профессиональную учёбу на месте работы будет формироваться мастерство учителя. Сотрудничество в течение длительного времени, позволит улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Таким образом, программа поможет и молодому учителю, и руководителю школы решать целый ряд проблем, стоящих перед молодым учителем, будет способствовать поиску и проявлению учителем своего педагогического кредо.

По данной программе любой наставник может организовать работу в повышении квалификации с молодыми учителями.

II. Содержание и структура программы

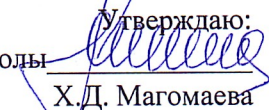
Содержание пункта программы	Срок	Деятельность	
		сопровожаемого	сопровожающего
1.Создание психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога.	октябрь	Изучить положение об индивидуальном сопровождении молодых специалистов в ОУ	Провести собеседование о целях и задачах индивидуального самообразования педагога;
2.Оказание учителю всесторонней (педагогической, психологической, методической, социальной и др.) помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы.	В течение года	Организованное посещение, анализ и самоанализ уроков и внеклассных мероприятий опытных педагогов и наставника. Составить план самообразования Выбор литературы. Работа с литературой. Изучение передового опыта по теме. Проведение диагностики и самодиагностики по итогам четверти, полугодия, года	Оказание помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессиональной подготовки; Оказание помощи в выборе темы самообразования. Оказание помощи в составлении плана самообразования. оказание помощи при заполнении школьной документации Диагностика затруднений (проблем) молодого педагога: собеседование с учителем; анализ – уроков; – журналов; – поурочного планирования.
3.Привлечение учителя к решению задач развития школы, реализации	В течение года	Разработка рабочих программ по истории и обществознанию	Содействие в подготовке к конкурсам, фестивалям, акциям.

программ, проектов и т. п. на основе сотрудничества и педагогического сотворчества.		программ элективных курсов и кружков по предмету.	
4. Обеспечение условий профессионального роста учителя.	По плану школы и самого педагога	Организация внеклассной работы по предмету: Декада истории и обществознания; Участие в конкурсах, выставках и олимпиадах; Проведение открытых уроков. Проведение открытых внеклассных мероприятий.	Оказание практической помощи в повышении уровня методической подготовленности педагога Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности молодого педагога с учителями-стажистами школы, городских школ на уровне РМО Оказание психолого – педагогической поддержки.

План работы

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>
октябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение: - “Закона об образовании в РФ”, - Устава ОУ, - правил внутреннего распорядка ОУ; - Составление ПВР. - Составление программы внеурочной деятельности.	Выработка рекомендаций по планированию деятельности	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с учащимися в условиях ОУ
октябрь	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	- Педагогическое самообразование - Участие в работе методического объединения учителей гуманитарного цикла.	Просветительское занятие	Создание накопительной папки практических материалов по теме урока
ноябрь	Помощь в составлении поурочных планов. Функция общения.	- Структура поурочного плана - Изучение задач и целей уроков	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций
декабрь	Как эффективно провести мероприятие. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения внеклассных мероприятий с учащимися.	Обмен опытом	Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих

				проблем, интересных решений
февраль	Имидж педагога Открытые уроки для молодого специалиста	- Педагогическая этика, риторика, культура поведения	Интерактивные уроки	Выработка рекомендаций
март	Портфолио достижений педагога Открытые уроки молодого специалиста	- Общие положения портфолио педагога - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций Самоанализ уроков
май	Самообразовани е учителя	- Выбор методической темы	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций

Утверждаю:
Директор школы 
Х.Д. Магомаева
10 «октября» 2022 года

**План работы
педагога-наставника, учителя математики Вахабова М.Ш.
вновь прибывшим специалистом, учителем математики Идрисовой Х.В.
на 2022-2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Идрисова Хава Вахидовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	2009
Специальность по диплому:	Прикладная математика и информатика
Педагогический стаж:	10 лет
Место работы:	МБОУ «СОШ№3» г. Аргуна имени М. М. Вайханова
Должность:	Учитель математики
Учебная нагрузка:	34
Классы:	9 классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Вахабов Майрбек Шамсудинович
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	1995
Специальность по диплому:	Учитель математика
Педагогический стаж:	26
Место работы:	МБОУ «СОШ№3» г. Аргуна имени М.М. Вайханова
Должность:	Учитель математики
Учебная нагрузка:	28
Классы:	10,11-е классы
Квалификационная категория:	нет

Цель - создание организационно-методических условий для развития профессиональных умений и навыков молодых специалистов в условиях современной школы.

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов
- используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержание деятельности:

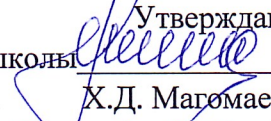
1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь) ; Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	

	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие ноябрь
	Составления плана взаимодействия со школьным музеем «Отечество»	Организация посещений музея в течение учебного года
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; (I полугодие) Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом. Отслеживание результатов в течение уч.года
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс декабрь
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)
4. Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение уч.года
	«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа

Утверждаю:
Директор школы 
Х.Д. Магомаева
10 октября 2022 года

План работы
педагога-наставника, учителя русского языка и литературы Гумкиевой Р.И.
с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Исламгариевой Р.Т.-А.
на 2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Исламгариева Раяна Турпал-Алиевна
Образование:	н/высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБОУ «СОШ №2» г. Аргуна им. М. М. Вайханова
Должность:	учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	36 ч.
Классы:	6,7, 9 -е классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Гумкиева Рукият Индариевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	2000 г.
Специальность по диплому:	Русский язык и литература
Педагогический стаж:	28 лет
Место работы:	МБОУ «СОШ №2» г. Аргуна им. М. М. Вайханова
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	36 ч.
Классы:	10-11 классы
Квалификационная категория:	нет

Цель наставничества на 2022–2023 уч. год: формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях перехода на ФГОС СПОО.

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);

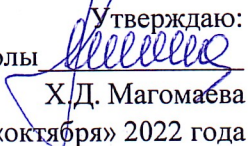
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления	Мероприятия	Цель	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Изменения в нормативно – правовой базе школы (программы, методические записки), план-график учебной деятельности;	Продолжить формировать представлений об изменениях во внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базе школы	1-2 неделя сентября	Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ
	Документооборот, рабочие тетради	Выполнение единых требований к ведению тетрадей и заполнению электронного журнала;	2-3 неделя сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Продолжить изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Октябрь	Перечень УУД по предмету
	Цель урока	Оттачивание умения ставить цели урока	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели

	Продолжение изучения требований к современному уроку	Работа с технологическими картами.	Ноябрь	Заполненные технологические карты по разным типам урока
	Типология уроков 1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Уроки общеметодологической направленности 4. Урок развивающего контроля	Совершенствование умения конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию	Январь Февраль Март Апрель	Разработки уроков
	Виды контроля знаний	Совершенствование методик различных форм контроля знаний	Ноябрь-апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету

Утверждаю:
Директор школы 
Х.Д. Магомаева
10 «октября» 2022 года

План работы
педагога-наставника, учителя русского языка и литературы Борщиговой А.Ю.
с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Амирхажиевой С.А. на
2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Амирхажиева Седа Абулхановна
Образование:	н/высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГПУ
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	русский язык и литература
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МБОУ «СОШ №2» г. Аргуна имМ.М. Вайханова
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	24 ч
Классы:	7,8-е классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Борщигова Аминат Юнусовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧИГУ
Год окончания учебного заведения:	1991 г.
Специальность по диплому:	русский язык и литература
Педагогический стаж:	49 лет
Место работы:	МБОУ «СОШ №2» г. Аргуна им. М.М. Вайханова
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	31 ч.
Классы:	1В
Квалификационная категория:	первая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

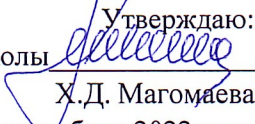
Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в школе. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся;	Информационно-обучающее занятие.

		Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;	
октябрь	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	Участие в работе методического объединения учителей русского языка и литературы. Планирование внеурочных занятий. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. Практическое занятие: Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей). Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	Просветительское занятие Посещение уроков молодого специалиста.
ноябрь	Помощь в составлении поурочных планов. Планирование мероприятий в рамках Недели русского языка и литературы.	Структура поурочного плана Изучение задач и целей уроков в соответствии с ФГОС ООО. Классификация внеурочных занятий по русому языку и литературе.	Просветительское занятие. Посещение уроков молодого специалиста.
декабрь	Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками	Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста.
январь	Работа классного руководителя с родителями. АМО: приёмы и технологии.	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста.
февраль	Имидж педагога Открытые уроки для молодого специалиста	Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Анализ педагогических ситуаций. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене.	Просветительское занятие. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.
март	Портфолио достижений педагога.	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио.	Обучающее занятие.
апрель	Открытый урок молодого специалиста	Составление технологической карты урока русского языка в соответствии с ФГОС ООО. Типы, виды, формы урока в	Открытый урок молодого специалиста

		соответствии с ФГОС ООО.	
май	Итоги сотрудничества педагога-наставника и молодого специалиста.	<p>Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста.</p>	Беседа.

Утверждаю:
Директор школы 
Х.Д. Магомедова
10 «октября» 2022 года

План работы
педагога-наставника, учителя русского языка и литературы Эльсановой Р.И.
с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Агиевой М.Я.
на 2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Агиева Марха Якубовна
Образование:	н/высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГПУ
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБОУ «СОШ №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	23 ч
Классы:	5-е классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Эльсанова Р.И.
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Орехово-Зуевский пед. институт
Год окончания учебного заведения:	1982 г.
Специальность по диплому:	русского языка и литературы
Педагогический стаж:	44 лет
Место работы:	МБОУ «СОШ3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	18 ч
Классы:	9-е.
Квалификационная категория:	высшая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	

	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие ноябрь
	Составления плана взаимодействия со школьным музеем «Отечество»	Организация посещений музея в течение учебного года
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; (I полугодие) Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом. Отслеживание результатов в течение уч.года
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс декабрь
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)
4. Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение уч.года
	«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа