


Утверждаю:
 Директор МБОУ «СОШ №3»
 г. Аргуна им. М.М. Вайханова
 /Х.Д. Магомаева
 _____ 2023 г.



**План
 заседаний методического объединения
 классных руководителей.**

№	Тема	Месяц	Ответственные
1.	<p><u>Тема: «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы».</u></p> <p>1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.</p> <p>2. Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям</p> <p>3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.</p>	<p>Январь- Февраль</p>	<p>Руководитель МО Классные руководители.</p>
2.	<p><u>Тема: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у</u></p>	<p>Март- Апрель</p>	<p>Руководитель МО Классные руководители.</p>

	<p><u>учащихся гражданского сознания».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека; 2. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся 3. Патриотическое воспитание в рамках ОУ; 4. Урок мужества (серия открытых классных часов по патриотическому воспитанию). 		
3.	<p><u>Тема: Подведение итогов работы МО за 2022-2023 уч. год».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы классных руководителей. 2. Анализ воспитательной работы МО за 2022 - 2023 учебный год. 3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023- 2024 учебный год. 4. Разное. 	май	Руководитель МО Классные руководители.



МУ «Департамент образования г. Аргун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
Г. АРГУНА ИМ. М.М. ВАЙХАНОВА
(МБОУ «СОШ №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова)

МУ «Аргун-ГПалин дешаран департамент»
Муниципальни бюджетни юкъярадешаран учреждени
УСТРАДА-ГПАЛИН М.М. ВАЙХАНОВИ ЦАРАХ ЙОЛУ
«ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №3»
(МБЮУ Устрада-ГПалин М.М. Вайханови царах йолу «ЮЮШ №3»)

ПРОТОКОЛ

12.01.2023г.

№ 1

заседания МО классных руководителей

Присутствовали: 49 кл. рук.

Отсутствовали: 4 кл. рук.

Тема: Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения;

Форма проведения: психолого-педагогический семинар.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.
- 2.Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям
- 3.Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила руководитель МО классных руководителей Хамзаева Л.А., зачитав доклад о нормативно - правовой основе классных руководителей по работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.

2. По второму вопросу заслушали педагога-психолога Мичиеву А.В., которая рассказала о методах комплексной диагностики особенностей

семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям. Огласила результаты анкетирования и диагностик.

3. По третьему вопросу слушали классного руководителя 4 «д» класса Солтаханову А.Х., на примере своего класса рассказала о работе классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.

Решили:

1. Продолжать вести работу с учащимися, находящимися на различных видах учёта.
2. Продолжать вести работу по семейному воспитанию, проводить диагностики и анкетирование среди детей и родителей. Продолжать работу психолога по этому вопросу.
3. Классным руководителям продолжать работу по раннему выявлению неблагополучия в семье.

Руководитель МО кл. рук.



Хамзаева Л.А.



МУ «Департамент образования г. Аргун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
Г. АРГУНА ИМ. М.М. ВАЙХАНОВА
(МБОУ «СОШ №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова)

МУ «Аргун-Галин дешаран департамент»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
УСТРАДА-ГИАЛИН М.М. ВАЙХАНОВНИ ЦАРАХ ЙОЛУ
«ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №3»
(МБЮУ Устрада-Галин М.М. Вайхановни царах йолу «ЮЮШ №3»)

ПРОТОКОЛ

21.03.2023г.

№ 2

заседания МО классных руководителей

Присутствовали: 47 кл. рук.

Отсутствовали: 6 кл. рук.

Тема: Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания.

Цель: развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю; совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности.

Повестка дня:

1. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека;
2. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся;
3. Патриотическое воспитание в рамках ОУ;
4. Урок мужества (серия открытых классных часов по патриотическому воспитанию).

Слушали:

По первому вопросу «Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека» выступила зам. директора по ВР Хамзаева Л.А., она в своём выступлении напомнила слова Н.Г. Чернышевского, который

говорил, что «Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма» и подчеркнула, что патриотическое воспитание является одной из важнейших составляющих воспитательного процесса.

Его задачами являются:

- воспитание у детей и подростков любви к Родине и ее историческому прошлому;

- воспитание юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите Отечества;

Были рассмотрены блоки воспитывающей деятельности, направления, которыми руководствуются классные руководители, формы работы по патриотическому воспитанию. Отметила, что будущий защитник Отечества должен быть человеком здоровым, физически сильным. Важна пропаганда ЗОЖ среди учащихся, создание условий для сохранения здоровья школьников – использование здоровьесберегающих технологий на уроках, развитие физических возможностей на уроках физкультуры и через систему спортивных мероприятий.

По второму вопросу «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся» слушали классного руководителя 11 «в» класса Шапиеву Л.Ш. Она в своем выступлении подчеркнула, что проблема патриотического воспитания в современных условиях обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Новое поколение молодёжи вырастает на американских боевиках и азиатских наркотиках. И как неизбежный результат - растут наркомания, пьянство и детская преступность. Проявляется устойчивое падение престижа военной службы.

Сегодня жизненно важно возродить в нашем обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой своих рубежей.

Поделилась опытом работы по гражданско-патриотическому воспитанию, который она организует в три этапа:

I этап. Развитие интереса к истории своей родословной, бережное отношение к семейным традициям.

II этап. Изучение истории своего края, его настоящего и будущего.

III этап. Изучение истории, культуры, быта, традиций Отечества. Участие в работе органов классного и школьного самоуправления.

В работе по гражданско-патриотическому воспитанию школьников большое значение отводится взаимодействию классного руководителя с семьей. Именно в семье начинается духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

Результаты диагностики показывают, что во многих семьях существуют проблемы: отсутствует эмоциональная связь поколений, некоторые родители заботятся только о материальном достатке семьи, недооценивают нравственную сторону воспитания, мало интересуются успехами ребенка в школе.

Гражданско-патриотическое воспитание в классе должно иметь четко обозначенную линию: родной дом – родная школа – родной город – родная страна. При систематической и целенаправленной работе в данном направлении ожидаемые результаты будут достигнуты.

По третьему вопросу слушали классного руководителя 10 «б» класса Мичиеву А.В. и классного руководителя 8 «г» класса Амирхажиеву С.А., которые поделились опытом работы по патриотическому воспитанию в своих классах.

Постановили:

1. Активизировать работу по формированию патриотического воспитания обучающихся через внеурочную и учебную деятельность;
2. Вести работу в данном направлении среди родителей на родительских собраниях;
3. Продолжить работу по вовлечению родителей в совместные классные и школьные мероприятия с целью формирования у обучающихся нравственных и духовных ценностей;
4. Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
5. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

Руководитель МО кл. рук.



Хамзаева Л.А.