

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о соответствии кадровых, учебно – методических, материально – технических условий для перехода и реализации обновленного ФГОС СОО .

В соответствии с планом – графиком (дорожной картой) мероприятий подготовки к переходу на обновленный ФГОС СОО в период 10.04.2023 г – 24.04.2023 года был проведен анализ кадровых, материально – технических, психолого-педагогических, учебно – методических условий МБОУ «СОШ №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова

Цель: определить степень готовности ОУ к введению и реализации обновлённого ФГОС СОО.

Задачи:

1. Анализ кадровых условий.
2. Первичный мониторинг готовности педагогов к реализации обновленного ФГОС СОО.
3. Анализ психолого – педагогических условий.
4. Анализ учебно-методических и библиотечно-информационных условий.
5. Анализ информационной среды ОУ.
6. Анализ материально – технических условий.
7. Выявить проблемные точки, и пути их устранения.

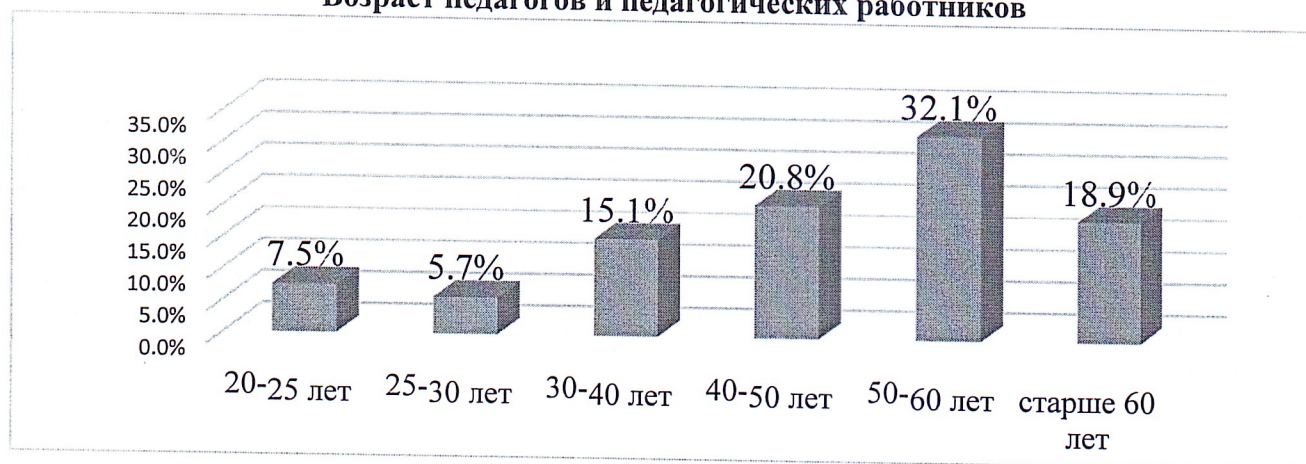
1. Кадровые условия

Для обеспечения перехода и реализации обновленного ФГОС СОО школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Учебно-воспитательный процесс также обеспечивают педагог-организатор, библиотекарь, педагог -психолог , социальный педагог.

Диаграмма № 1

Возраст педагогов и педагогических работников



Стаж педагогов и педагогических работников
(педагогический стаж/стаж работы в данной ОО)

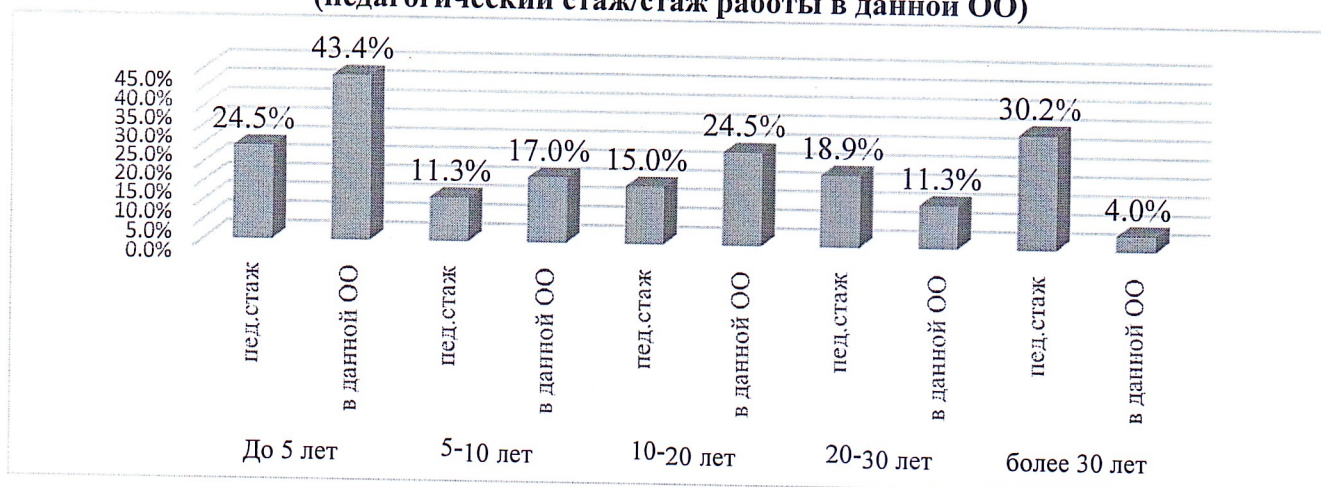
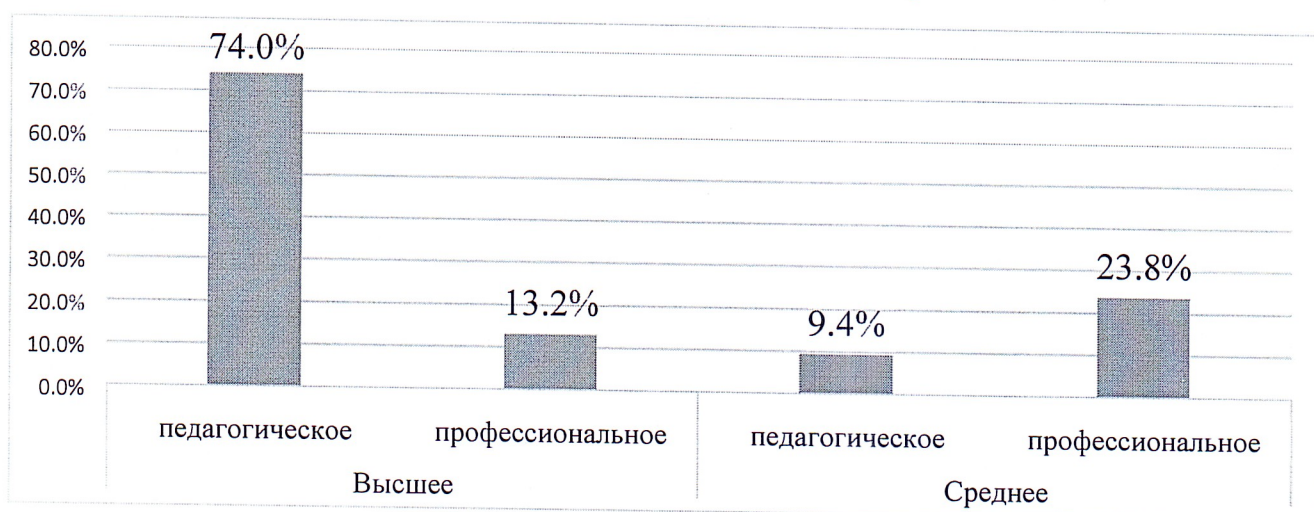


Диаграмма № 3

Уровень образования педагогов и педагогических работников



69,25 % педагогического состава имеют квалификационную категорию, из них 38,5 % - высшую квалификационную категорию.

Распределение педагогических работников по квалификации



« Высшая квалификационная категория

« I квалификационная категория

« Без категории

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации тематические, проблемные.

Курсы повышения квалификации, связанные с измененными ФГОС, функциональной грамотностью к сентябрю 2023 года будут пройдены у 100% педагогических и административных работников.

№	Показатели	Результаты на 24.04.2023
1	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	100 %
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.	В марте прошло 5 человек , последний срок – август 2023
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы обновленным ФГОС СОО	0
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения обновленным ФГОС СОО	Да
5	Учителя школы:	
5.1	используют соответствующие современные УМК, линии учебников	Критерий будет учитываться с 01.09.2023
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФОП СОО и обновленными ФГОС СОО	В процессе разработки, срок – 25.08.2023г
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	28 %. Все педагоги планируют выполнить требование в РП на 2023-2024 г.
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФГОС СОО и ФООП СОО	65 %. Все педагоги планируют выполнить требование на 2023-2024 г.
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	100 %
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	В процессе разработки, срок – 20.08.2023г
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно деятельностного подхода:	
5.9	проектные технологии	100 %
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	100 %
5.11	технологии уровневой дифференциации	100 %
5.12	технологии развивающего обучения, обучение на основе учебных ситуаций	100 %
5.13	диалоговые технологии	100 %
5.14	технология развития критического мышления	100 %

5.15	коммуникативные технологии	100 %
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:	
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	100 %
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	100 %
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	100 %
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	100 %
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:	100 %
6.1	стандартизированные письменные работы	100 %
6.2	творческие работы	100 %
6.3	практические работы	100 %
6.4	материалы для самооценки учащихся	100 %
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	10 %. Все педагоги планируют выполнить требование на 2023-2024 г.
6.16	инструменты отсутствуют	0 %
7	Учителя имеют:	
7.1	Методические рекомендации по ФООП СОО и обновленному ФГОС СОО	Да
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да

2. Психолого-педагогические условия.

В ОУ психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагог -психолог ;
- социальный педагог.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в т. ч.:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников школы, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Учебно-методические и библиотечно-информационные условия.

Библиотека занимает отдельное изолированное помещение на первом этаже школы.

Библиотека оборудована: стеллажи для книг и журналов (6 шт.); выставочные стеллажи (2 шт.); столы для читателей (5 шт.); стулья (14 шт.); компьютерный стол (1 шт.); письменный стол (2 шт.); персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт).

В библиотеке организованы места для работы пользователей читального зала (10 посадочных мест), рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Фонд библиотеки

Учебная литература 43704

Художественная литература 1668

Справочная литература 889

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и обучающихся, методической литературой. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, «Энциклопедический словарь школьника», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажёры, электронные наглядные пособия, практикумы.

На 2023-2024 год сформирован УМК, сделан предварительный заказ в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников. утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211010045>

Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности. Наиболее обеспеченной библиотечно-информационными ресурсами является начальная школа.

4. Информационная среда ОУ.

В школе функционирует и постоянно обновляется сайт. Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность. Созданы и непрерывно пополняются:

- сайт и электронная почта;
- создание баз данных (педагогические кадры, всеобуч);
- мониторинги разного уровня и направленности;
- «Электронный журнал»;
- базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию;
- база ГИА;
- медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски);
- система учета и контроля посещаемости.

В школе для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяются:

1. Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/> Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
2. Учи.ру. <https://uchi.ru/>
3. Интернет урок <https://interneturok.ru/> Библиотека видеоуроков по школьной программе
4. Якласс <https://vywww.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
6. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).

5. Материально – технические условия

Помещение	Оборудование
Кабинеты начальных классов (12 кабинетов)	В каждом кабинете есть компьютер учителя, подключенный к школьной локальной сети с доступом к Интернету, колонки, принтер, интерактивные комплексы: проектор, интерактивная доска. Кабинеты физики и химии, оснащены цифровыми лабораториями. Кабинет английского языка оснащен лингфонным комплексом Аудиториум. Кабинет географии оснащен интерактивным демонстрационным комплексом Classic Sulation, ноутбуки 12 шт.
Кабинет физики	
Кабинет химии и биологии	
Кабинет русского языка	
Кабинет математики	
Кабинет географии	
Кабинеты английского языка	
Компьютерные классы	Кабинеты (№16,33) оснащены по 12 компьютеров Lenovo, подключенных к школьной локальной сети с доступом к Интернету, интерактивный комплекс: проектор, интерактивная доска.
Кабинет начальных классов №41	Мобильный класс Mobile Charger (20 ноутбуков в составе с транспортной тележкой).
Кабинет №14	Кабинет оснащен интерактивным демонстрационным комплексом Classic Sulation, образовательными и ресурсными наборами по робототехнике (60 шт.). Ноутбуки (12 шт.). 3-Д принтер.
Спортивный зал	Имеется 2 раздевалки, при них санитарный узел и душевая. Спортивный инвентарь, необходимый для проведения уроков.
Библиотека	Компьютер учителя, подключенный к школьной локальной сети с доступом к Интернету, колонки, МФУ.
Кабинет №43 Медиацентр	Учебный демонстрационный комплекс фото и видеозаписи. Автоматизированное рабочее место АРМ Патриот «Офис» (4 компьютера для обучающихся) 3 компьютера для учителя, принтер.

Ведётся работа по направлению «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней»:

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением (3 шт.)

Мобильный компьютерный класс, ноутбуки ученические -24 шт.

Компьютерный класс (13 моноблоков ученических, 1 моноблок учителя)

3-Д принтер

Приобретена учебная мебель

Поставка цифровых лабораторий для кабинетов химии и физики

Вывод:

Кадровые, учебно – методические, материально-технические и другие условия позволяют перейти на реализацию ФООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО с 01.09.2023 г. и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения ФООП СОО
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в т. ч. обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Управленческие решения:

1. Продолжить работу по приведению в соответствие ООП с ФООП СОО и обновленным ФГОС СОО.
2. Провести повторный мониторинг готовности педагогов к введению ФООП в срок до 20.06.2023г.
3. Обсудить результаты мониторинга на педагогическом совете, наметить проблемные зоны, определить пути их решения.
4. Организовать индивидуальные консультации педагогам по разработке рабочих программ, создания банка электронных ресурсов, заданий по функциональной грамотности, инструментов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся. Срок: май – июнь.
5. Завершить работу по разработке ООП СОО в соответствии с ФООП до 20.08.2023 г.
6. Провести итоговый мониторинг готовности педагогов к введению ФООП, результаты представить на педагогическом совете в срок до 25.08.2023г.

24.04.2023 г.

Заместитель директора по УВР  Магомадова Р.С.