

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Аргуна  
имени М.М. Вайханова**

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБОУ «СОШ № 3»  
г. Аргуна им. М.М. Вайханова  
от «30» августа 2022 г. № 143/2-о/д

**Публичный доклад**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова  
за 2021-2022 учебный год

г. Аргун, 2022 г.

## 1. Общая характеристика образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова (МБОУ «СОШ № 3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова) (далее – Школа) |
| Руководитель                             | Магомаева Хеди Джамлиевна  |
| Адрес организации                        | 366 310 ЧР г. Аргун, ул.А.А.Кадырова,13  |
| Телефон, факс                            | 8(87147) 2-22-43   |
| Адрес электронной почты                  | argun-sosh3@mail.ru  |
| Учредитель                               | МУ «Департамент образования г. Аргун»  |
| Дата создания                            | 1974 год   |



Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Правовое обеспечение образовательной деятельности Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и

Чеченской республики, нормативно-правовыми актами МУ Департамент образования г. Аргун», Уставом и локальными нормативными актами Школы.

Деятельность всей структуры управления в Школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе Школы. К решению вопросов деятельности Школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету Школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор Школы и его заместители. Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В настоящее время политика Школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию Школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Высшим органом самоуправления является Управляющий Совет Школы. В состав Управляющего совета входят три категории членов: учителя, родители, обучающиеся. Управляющий совет занимается вопросами школьной жизни, утверждает программу развития учреждения, участвует в разработке и согласовывает локальные акты учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия, показатели и критерии оценки качества труда работников учреждения, распределении выплат стимулирующего характера, участвует в решении и других вопросов, относящихся к его компетенции.

### **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой     |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа была основана в 1974 году. За годы ее работы получили аттестаты среднего общего образования более трех тысяч обучающихся. На протяжении всей своей истории Школа показывает хорошие результаты образовательной деятельности. Наши выпускники, которые трудятся в самых разнообразных отраслях экономики, культуры, здравоохранения, образования, сфере обслуживания, приводят в нашу школу уже своих детей.

Наша Школа – это особый мир детства и отрочества, мир надежд и радости, где созданы наиболее благоприятные условия для роста и развития личности каждого ребёнка, каждого подростка. Полноценному личностному развитию школьника способствуют оптимальная включенность обучающегося в совместную деятельность, его успешность в самореализации и позитивные межличностные отношения с педагогами. Основной целью работы педагогического коллектива является создание комфортного культурно-образовательного пространства Школы, способствующего эффективному

развитию процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Миссия Школы – воспитание здорового, успешного, социально-защищённого и социально адаптированного ребёнка, способного полноценно развиваться, успешно учиться, быть готовым продолжить своё образование по окончании Школы.

Стратегия развития школы определяет свою миссию как:

Эффективный образовательный комплекс – это Школа, система управления, которой предполагает наличие определенности, возможность предвидения и способность действовать.

Основными концептуальными идеями развития образовательного пространства школы являются:

- современная образовательная среда;
- разнообразные образовательные возможности;
- инновационный характер взаимоотношений учитель – ученик – сообщество;
- высокие образовательные результаты.

Значительно улучшилась материально-техническая база Школы, повысилась комфортность образовательной среды. Школа - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего образования. В Школе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в Школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

#### Характеристика контингента обучающихся

| Показатели                                 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Всего обучающихся                          | 1580      | 1560      | 1426      |
| Количество детей из неполных семей         | 38        | 38        | 38        |
| Количество детей из малообеспеченных семей | 81        | 79        | 78        |
| Количество детей из неблагополучных семей  | 1         | 1         | 1         |
| Количество детей под опекой                | 1         | 1         | 2         |
| Количество детей-инвалидов                 | 25        | 30        | 28        |
| Состоящие на учете КДН                     | 8         | 4         | 0         |

В Школе отмечается экономическая стабильность и устойчивое развитие: стабильна численность обучающихся; появление в коллективе талантливых молодых специалистов; увеличение объема предоставляемых образовательных услуг и их выбор.

В Школе созданы новая открытая информационно-образовательная среда и динамично развивающееся пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования. На достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса. В полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба. Школа имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Школа является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта. Основные образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции Школы – обеспечение базового среднего образования и развитие личности обучающегося в процессе обучения.

Учебные планы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализуют основные принципы структуры и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательной организацией. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение обязательных предметов учебного плана и элективные курсы с целью расширения и коррекции знаний обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021-2022 учебном году в начальной школе обучалось 24 класса. Учебный план (недельный) для 1-4-х общеобразовательных классов с пятидневной учебной неделей составлен на основе ФГОС НОО. Все предметы обязательной части учебного плана изучаются в полном объеме, т.к. обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» был отведен 1 час в 4-х классах на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», выбор модулей «Основы светской этики» и «Основы исламской культуры», произведен родителями (законными представителями обучающихся) в письменной форме по установленному образцу. Изучение программы по правилам дорожного движения проводилось на классных часах в 1-4- классах 1 раз в месяц. Часть учебного плана, формируемая участниками учебного процесса, была сформирована в соответствии с познавательными потребностями и возможностями обучающихся и особенностями построения предметных программ. В 1-4-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, направлен на изучение русского языка, т.к. программа по русскому языку рассчитана на большее количество часов и представляет собой особую трудность для обучающихся начальной школы.

В основной школе (5-9 классы) в 2021-2022 учебном году обучалось 29 классов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована с учетом социокультурной и экономической специфики городского округа г. Аргун, а также в соответствии с познавательными потребностями и возможностями обучающихся и конкретным образовательным заказом родителей (законных представителей). В пятом классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, был направлен на занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», по 1 часу – на усиление часов родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы, 1 час – на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части – русский язык. В 5-9 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности. Согласно новой редакции СанПин 3.3686-21 во избежание перегрузки обучающихся часы

физической культуры могут быть реализованы не только в урочной, но и во внеурочной деятельности школьников, поэтому двигательная активность обучающихся 5-9-х классов возросла за счет реализации курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления: мини-футбол, волейбол и шахматы.

Изучение программы по ПДД в 5-9-классах проводилось в рамках классных часов (1 раз в месяц), учебная программа по противопожарной безопасности изучалась в курсе ОБЖ на основе принципа интеграции сходных тем.

Среднее полное общее образование реализовалось в 10-11 классах. Учебный план (недельный) для 10х – 11х классов с шестидневной учебной неделей обеспечивал изучение предметов федерального компонента в полном объеме. С учетом возрастающей роли русского языка и обязательности экзамена по этому предмету добавлены часы во всех 10х -11х классах на предмет «Русский язык».

### Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1762                  | 1814                  | 1911                  |
|       | – начальная школа  | 834                   | 833                   | 856                   |
|       | – основная школа   | 798                   | 859                   | 916                   |
|       | – средняя школа  | 130                   | 122                   | 139                   |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       | -                     |
|       | – начальная школа  | –                     |                       |                       |
|       | – основная школа   |                       | 1                     | 1                     |
|       | – средняя школа  | 7                     | -                     | -                     |
| 3     | Не получили аттестата:   |                       |                       | -                     |
|       | – об основном общем образовании                                    |                       | 3                     |                       |



|   |  |    |    |    |
|---|--|----|----|----|
|   | – среднем общем образовании                  | 1  | 1  | -  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |    |    |    |
|   | – в основной школе                           | 17 | 12 | 8  |
|   | – средней школе                              | 4  | 20 | 15 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

| Клас-сы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |   |
|---------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
|         |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |   |
|         |               |                 |     |                       |    |                 |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |   |
| 2       | 219           | 219             | 100 | 65                    | 30 | 25              | 11 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 3       | 200           | 200             | 100 | 60                    | 30 | 33              | 17 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 4       | 235           | 235             | 100 | 57                    | 24 | 25              | 11 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| Ито-го  | 654           | 654             | 100 | 182                   | 28 | 83              | 13 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14 процентов (было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (было 15%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |      | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |     |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|-----|------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Всего       |     | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |                   |                 |      |                       |    |                 |    | Кол-во      | %   | Кол-во     | % |                    |   |
| 5      | 196               | 196             | 100  | 32                    | 16 | 24              | 12 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 202               | 201             | 99,5 | 47                    | 23 | 16              | 8  | 1           | 0,5 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 170               | 170             | 100  | 36                    | 21 | 18              | 11 | 1           | 0,5 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 187               | 187             | 100  | 28                    | 15 | 24              | 13 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 160               | 160             | 100  | 38                    | 24 | 10              | 6  | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 859               | 858             | 99,9 | 181                   | 40 | 92              | 10 | 1           | 0,5 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 20,8% (было 19,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9% (было 19%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |             |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | Не успевают |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--|

| Клас-сы | Все го обу-ч-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие     |     | Окончили год     |     | Всего   |   | Из них н/а |   | Переведе-ны условно |   | Сменили форму обучения |        |
|---------|-----------------|-----------------|-----|------------------------|-----|------------------|-----|---------|---|------------|---|---------------------|---|------------------------|--------|
|         |                 | Ко-л-во         | %   | С-отмет-ками «4» и «5» | %   | С-отмет-ками «5» | %   | Ко-л-во | % | Ко-л-во    | % | Кол-во              | % | %                      | Кол-во |
| 10      | 92              | 92              | 100 | 16                     | 17% | 9                | 10% | 0       | 0 | 0          | 0 | 0                   | 0 | 0                      | 0      |
| 11      | 47              | 47              | 100 | 23                     | 49% | 14               | 30  | 0       | 0 | 0          | 0 | 0                   | 0 | 0                      | 0      |
| Ито-го  | 122             | 110             | 100 | 39                     | 42% | 23               | 20% | 0       | 0 | 0          | 0 | 0                   | 0 | 0                      | 0      |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 17% процентов (было 25%), процент обучающихся, окончивших на «5» снизился на 15% (было 35%).

| Итоги ЕГЭ за 2021-2022 учебный год |                  |                   |       |         |          |            |
|------------------------------------|------------------|-------------------|-------|---------|----------|------------|
| Предмет                            |                  | Кол-во участников | Сдали | % сдачи | Не сдали | % не сдачи |
| 1.                                 | Русский язык     | 42                | 42    | 100     | 0        | 0          |
| 2.                                 | Литература       | 2                 | 1     | 50      | 1        | 50         |
| 3.                                 | Математика проф. | 37                | 11    | 30      | 26       | 70         |
| 4.                                 | Обществознан-ие  | 27                | 9     | 33      | 18       | 67         |
| 5.                                 | История          | 4                 | 0     | 0       | 4        | 100        |
| 6.                                 | Физика           | 10                | 7     | 70      | 3        | 30         |

|                        |                 |    |   |      |   |      |
|------------------------|-----------------|----|---|------|---|------|
| 7.                     | Химия           | 7  | 4 | 57   | 3 | 43   |
| 8.                     | Биология        | 8  | 3 | 37,5 | 5 | 62,5 |
| 9.                     | Информатика     | 10 | 5 | 50   | 5 | 50   |
| 10.                    | Английский язык | 2  | 1 | 50   | 1 | 50   |
| Общий % сдачи по школе |                 |    |   | 48   |   |      |

### **Основные направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

На уроках и во внеурочной деятельности акцент ставится на выполнении различных проектных и исследовательских работ. На сегодняшний день в этом направлении школа имеет положительный опыт: ежегодно учащиеся осуществляют разработку индивидуальных, групповых и коллективных проектов.

### **Организация изучения ОРКСЭ в Школе**

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», введенный в учебный план 4 классов, состоит из шести модулей. Традиционно родители (законные представители) обучающихся выбирают 2 модуля: «Основы исламской культуры» и «Основы светской этики»

Результаты письменного опроса родителей (законных представителей) по выбору модуля в рамках ОРКСЭ на 2021-2022 учебный год следующие:

| <b>Название модуля</b>    | <b>Количество обучающихся</b> |
|---------------------------|-------------------------------|
| Основы исламской культуры | 155 чел.                      |
| Основы светской этики     | 155 чел.                      |

В Школе разработана и реализуется **Программа воспитания**. Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура,

здоровье, человек), цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. повышать качество образования обучающихся, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки;

3. обновлять содержание лицейского образования на основе системно-деятельностного подхода, проектной технологии, сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;

4. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

5. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

6. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

7. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

8. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9. организовывать профориентационную работу со школьниками;

10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**В целях привития любви и уважения к чеченской женщине в сентябре 2021 года провели в школе различные мероприятия:**

— классные часы и беседы на тему: «Роль женщины в современном обществе», «Дади Айбика», «Женщина, имя которой – **Мама!**»

— выставка рисунков «Моя мама самая красивая!»;

— провели торжественное мероприятие, посвященное подвигу и героизму чеченских женщин.

— Мероприятие начали с видеообращения и поздравления нашего лидера Рамзана Ахматовича Кадырова всех женщин нашей республики с их праздником.

— конкурс стихов и песен о матери

— показывали разные сценки на данную тематику



**В целях воспитания подрастающего поколения в соответствии с требованиями ислама и чеченской этики в школе периодически организовывается встреча с имамом мечети г. Аргун. На встрече имам рассказывает о канонах ислама, призывает молодёжь к их выполнению.**

**В целях предупреждения, выявления и пресечения повторных преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в Школе 20 сентября проводилось мероприятие среди учащихся 9-11 классов. На мероприятие были приглашены имам мечети, представители администрации, полиции.**



**В целях воспитания уважительного отношения к труду педагогов, создания атмосферы праздничного дня, 5 октября отметили «День Учителя», день рождения нашего Лидера – Рамзана Ахматовича Кадырова, день молодежи, 203 – ление г. Грозного.**



Старшеклассники с самого порога Школы встречали учителей с цветами, чтобы поздравить их с профессиональным праздником.

Кульминацией праздничного дня стал концерт, с наилучшими пожеланиями Рамзану Ахматовичу, подготовленный учащимися.

Ученики посвятили стихотворения, песни учителям.

Были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни.

**В рамках общегородского мероприятия «Внимание дети», с 21 по 25.09.2021 года, в школе прошла акция «Родительский патруль», с участием представителей со стороны родительских комитетов.**

Целью акции стало безопасность учащихся вблизи образовательных учреждений.

**30.09. по 31.09.21г. были проведены мероприятия, посвященные к «Дню Единства»**

Для обучающихся 1 – 4 классов был проведен час игры на тему: «Когда мы едины – мы непобедимы». Классными руководителями 5-7 классов было проведено мероприятие на тему: «В дружбе наша сила».

Библиотекарем Межидовой А.А. была организована книжная выставка «Книга – хранительница истории».





Учитель физической культуры Асханов Р.М. провел ряд спортивных соревнований посвященных ко дню Народного Единства «Мужество и сила».



В целях реализации Единой концепции духовно – нравственного воспитания и развития молодежи проведена интеллектуальная игра «Нохчийн г1иллакхаш».

07.10.2021 г. проведен конкурс «Нохчийн г1иллакхаш». В конкурсе участвовали учащиеся 2-9 классов.





**12.11.20г. в рамках реализации Единой концепции духовно – нравственного воспитания и развития подрастающего поколения проведена беседа посвященная на тему: профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения, чуждые Исламу, традициям и обычаям наших предков.**



Среди учащихся 8-11 классов был показан видеоматериал «Стоп спайс». Проведена беседа на тему: «Ислам о пагубном воздействии наркотиков, алкоголя, табака, ПАВ.



**15.11.21 г. проведена Рейд-акция «Письмо водителю».**

Целью проведения является: привлечение внимания жителей г. Аргун к проблеме травматизма на проезжей части дороги, а также помочь учащимся изучить Правила дорожного движения.



**26.11.2021 г. в школе проведена акция «Засветись», целью которой является защита детей от дорожного травматизма в темное время суток.**

Были розданы светоотражающие элементы с подробным объяснением правил их использования, а также раздали памятки.





**03.12.2021 г. в Школе прошел урок мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата.**

В ходе мероприятия были использованы презентации, рассказы об исторических событиях Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения. Учащиеся совершили виртуальную экскурсию по местам памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы «Памятники вечной славы».

**В целях формирования у учащейся молодёжи высоких моральных качеств на примере жизни и деятельности Президента Р.А. Кадырова, чувства гражданственности и патриотизма в школе с 04.12 по 09.12.2021 г. проводились различные мероприятия:**

- Классные часы на тему: «Ахмат – Хаджи – герой нашего времени», «Победные дни России», «Память о героях не уйдет в забвенье».
- Беседы
- Конкурс стихов и песен
- Выставка книг на тему: «Ахмад – Хаджи – Герой нашего времени», «Любим, чтим и гордимся»
- Провели урок мужества, посвященный Героям России: «Живи и помни».



**Новогодние мероприятия в Школе проходили под девизом «С песней, пляской и весельем встретим с вами Новый год».**



Для этого был создан штаб по подготовке и проведению новогодних мероприятий. Был разработан план мероприятий и назначены ответственные.

23.12.2021 г. провели конкурс стихов и песен, посвящённых Новому году (отв. Тембулатова М.М. и Гумкиева Р.)

24.12.2021 г. – выставка рисунков и плакатов на тему «Здравствуй, Дедушка Мороз!» (отв. Дикаева М.Б.).

25-26.12.2021 г. провели ёлки для начальных классов.

С 27.12.21. по 28.12.21. проводились ёлки по параллелям. Учителя подготовили интересные развлекательные программы.

29.12.2021 г. для учащихся 9-11 классов провели «Синкьерам», после которого учащихся повели на городскую ёлку.

За отличное проведение праздников были отмечены следующие учителя:

- Довкаева С.П., Солтамурадова З.З.
- Адамова Э.А., Мовлатова М.С.



- Дикаева М.Б., Тембулатова М.М.
- Борщигова А.Ю. Османова З.Х.
- Хаджиева Р.С-А., Гучигова Ж.Ш.

В целях привития **патриотического отношения к Отечеству**, в Школе проводились различные мероприятия. Так:

- Во всех классах провели беседы и классные часы на темы:  
«Защищать родину – это почётный долг»  
«Мир тебе, моя Отчизна!»



- Библиотекарь Межидова Л.А. провела книжные и газетные выставки, посвящённых темам: «Уголок памяти»; «Служу Отечеству»

- Учителя физического воспитания провели соревнования по футболу, шашкам.

- В актовом зале провели торжественное мероприятие «Моё Отечество», с приглашением представителей полиции.

В целях **привития любви и уважения к женщинам**, в школе проводились различные мероприятия:

Во всех классах провели беседы и классные часы на темы:

- «Самое главное слово на свете – МАМА!»
- «Все цветы мира к ногам женщин!»

Преподаватель ИЗО Дикаева М.Б. организовала выставку рисунков:

«Моя мама»

Учащиеся 4-х классов провели утренник «Тебе, мама, посвящается».

/Отв.Ахматова М.К., Мусанипова Э.Х./





**В целях воспитания девушек в духе ислама среди девушек 9-11 классов классные руководители 14.02.2022 г. провели диспут на тему «Исламская девушка».**

Диспут проходил очень оживлённо. Учителя высказывали свои мнения о современных девушках и объясняли, какой должна быть исламская девушка. Девочки высказывали свои мнения о современной девушке. После долгих дискуссий, девушки пришли к единому мнению о том, какой С 11.03.2022 г. по 15.03.2022 г. в школе проводились мероприятия, посвящённые **Дню Конституции Чеченской Республики**. Так, во всех классах классные руководители провели беседы о Референдуме, проходившем 23 марта 2003г.





Учитель ИЗО М.Б. Дикаева провела конкурс рисунков на тему: «Конституция глазами детей»

Преподаватель истории и обществознания провела викторину «Права и обязанности граждан республики».

Учащиеся 7-а класса провели общешкольное мероприятие на тему «Цвети мой край».

В целях **выработки умения принимать участие в дискуссии, в обсуждении проблем; формулировать, развивать и излагать свои суждения, принимать решения, делать выводы, а также уметь оценивать выступления своих товарищей**, 9.04.2022 г. Махматмурзиев Т-А.С. провёл урок-диспут «Мир и Армия».

В целях воспитания подрастающего поколения в соответствии с требованиями ислама 15 января была организована выставка рисунков учащихся на тему «ИСЛАМ и МЫ».

Учитель рисования Дикаева М.Б. на своих уроках проводила беседы об исламе и просила детей выразить своё отношение к исламу в рисунках, после чего организовала выставку лучших работ.

**В целях привития любви к своему языку и народу**, в школе в течение февраля месяца 2021 года проводились различные мероприятия.

Конкурс стихов на тему: «Бекалахь, бекалахь, сан хьоме нохчийн мотт!» - отв. Хамидова Я.А.

Конкурс песен – отв. Межидова Л.А.

Классные часы и беседы на темы:

- ❖ Сан нохчийн мотт – сан сийлалла
- ❖ Ненан мотт – сан илли
- Конкурс национальных блюд –отв. Хаджиева Р.С-А.
- Конкурс рисунков и плакатов - отв. Османова З.Х.
- Открытый урок, посвящённый творчеству Джамалханова.

(Абдулаева Т.З.)

- Общешкольное мероприятие с приглашением чеченских писателей и поэтов. (Хаджиева Р.С-А.)

- Выставка книг чеченских писателей и поэтов (Межидова Л.А.)



### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

— Духовно-нравственное воспитание – кружок «Я - духовно-нравственная личность».





### **Основные направления воспитательной деятельности**

Школа организует жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, создавая атмосферу терпимости, доброжелательности и уважения к человеческой личности. Реализацией воспитательного процесса занимается воспитательная служба школы, в которую входят классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь. Координатором является заместитель директора по воспитательной работе. В плане воспитательной работы школы определены основные направления деятельности: социальное (гражданское, правовое, патриотическое), нравственное, профилактическое, спортивно – оздоровительное, научно – познавательное, культурно – эстетическое, трудовое, досуговое, которые нацелены на формирование у ребенка различных форм сознания (научного, художественного, нравственного, правового, экологического), развитие у школьников потребностей и необходимых умений для продолжения обучения в течение всей жизни, готовности к труду.

Большое внимание в нашем образовательном учреждении уделяется развитию и совершенствованию физических качеств обучающихся. Укреплять здоровье и формировать уверенность в жизненных силах помогают школьникам учителя физической культуры. С этой целью они организовали в школе различные спортивные секции, пропагандирующие здоровый образ жизни, формирующие физическую культуру участников образовательного процесса посредством расширения двигательной активности по разным видам спорта и использования ее в качестве средств укрепления здоровья и формирования творческих основ образа жизни. В секциях на высоком профессиональном уровне проводятся занятия по волейболу, мини-футболу и шахматам.

## **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

В образовательном процессе Школы применяются разнообразные педагогические технологии обучения. Можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии, выбранные Школой для наиболее успешного осуществления образовательного процесса и повышения качества учебных (предметных) результатов.

**Применение технологии развивающего обучения** предполагает формирование умения и желания учиться, развитие инициативности, творческого воображения, интереса к учению, развитие всей целостной совокупности качеств личности.

**Технология разноуровневого обучения** позволяет создать педагогические условия для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, подразумевает разработку разноуровневых заданий, комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся.

**Технология проблемного обучения** направлена на создание условий для развития обучающихся посредством учебного предмета, формирование умения видеть проблему, формулировать её, искать варианты решения, комбинировать разные аналитические подходы, версии, позиции, синтезировать их, формулировать выводы.

Использование **технологии учебно-поисковой деятельности** предполагает развитие исследовательских, творческих навыков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета.

Применение **технологии проектной деятельности** позволяет сформировать исследовательские, информационные, коммуникативные компетенции обучающихся, создать условия для организаторской деятельности и сотрудничества.

**Информационно-коммуникативные технологии**, широко используемые педагогами Школы, направлены на развитие кругозора, индивидуальных способностей каждого ребенка за счет использования мультимедиа средств, интернет-технологий, формирование общих и специальных информационных и коммуникативных компетенций.

Применяемая в учебном процессе **технология обучения в сотрудничестве** способствует выработке навыков групповой учебно-поисковой деятельности обучающихся, совместному поиску и выработке нового знания, построенной на освоении нового опыта. В условиях специально организуемого учебного сотрудничества формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно с более высокими показателями и в более широком спектре.

**Игровые технологии** позволяют развивать качества личности обучающихся за счет возможности в творческой игровой обстановке проявить себя, формируют исследовательское и творческое отношение к действительности, реализуют потребность личности учащегося в самовыражении, самоопределении, саморегуляции. Основными формами педагогической поддержки социализации являются ролевые игры, социализация обучающихся в ходе познавательной деятельности, социализация обучающихся средствами общественной и трудовой деятельности.

Использование в учебном процессе **диалоговых технологий** направлено на создание комфортных условий обучения, при которых каждый ученик чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность это стимулирует его на пути овладения знаниями. Все учащиеся оказываются вовлечены в учебный процесс и каждый вносит свой посильный вклад. Атмосфера доброжелательности и взаимной поддержки позволяет развивать познавательную деятельность самому и переводить её на более высокий уровень кооперации и сотрудничества.

Все педагоги школы владеют **здоровье-сберегающими технологиями**, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, создание благоприятного психологического фона на уроке, условий для самовыражения учащихся, инициации разнообразных видов деятельности, предупреждение гиподинамии.

### **Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения**

Системное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений осуществляется через взаимодействие специалистов Школы: педагога-психолога и учителей.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- профилактическая работа;
- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

Основные виды работы:

- выявление детей с трудностями адаптации, обусловленные проблемами физического и психического здоровья;
- определение необходимых образовательных потребностей учащихся;
- создание условий, способствующих освоению детьми общеобразовательной программы, их социальной адаптации;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержка детей, требующих повышенного педагогического внимания;

- выявление и поддержка одарённых детей;
  - мониторинг возможностей и способностей учащихся;
  - индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
  - различные формы информационно-просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, сайт Школы);
- консультирование участников образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, коррекции, социализации учащихся.

### **Внутренняя система оценки качества образования в Школе**

На основании внутренней системы оценки качества образования в Школе проводится оценка предметных результатов в следующих формах: административные контрольные работы (АКР), диагностические работы по текстам, текущий контроль, промежуточная аттестация (ПА); ВПР, ГИА.

Цель ВСОКО – обеспечение стабильно высокого качества образовательных результатов в Школе.

Задачи ВСОКО:

- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- получение объективной и достоверной информации о функционировании и развитии качества образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в Школе;
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

| № п/п | Предмет ВСОКО                        | Критерии   |
|-------|--------------------------------------|--|
|       | Качество образовательных результатов | <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные результаты обучения в динамике (в т. ч. результатов государственной итоговой аттестации, ВПР, диагностических работ, проводимых по текстам, промежуточная аттестация);</li> <li>• метапредметные результаты обучения (индивидуальный прогресс учащегося) в динамике;</li> <li>• личностные результаты (уровень учебной мотивации) в динамике;</li> <li>• достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня в динамике;</li> <li>• здоровье учащихся;</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов</li> </ul>  |
|  | Качество реализации образовательной деятельности              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);</li> <li>• дополнительные образовательные программы (эффективность программ и их соответствие запросам учащихся и родителей);</li> <li>• реализация учебных планов и рабочих программ;</li> <li>• эффективность психолого-педагогического сопровождения учащихся;</li> <li>• удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания в Школе</li> </ul> |
|  | Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию педагогических работников);</li> <li>• материально-техническое обеспечение информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение);</li> <li>• медицинское сопровождение и организация питания;</li> <li>• удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий в Школе</li> </ul>   |

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Грамотное решение вопросов финансово – экономической деятельности и информационного оснащения образовательного процесса Школы является залогом успешного развития учреждения, так как ведет к рациональной организации работы в условиях дефицита ресурсов, к достижению высоких конечных результатов (нового качества образования и развития новой сферы образовательных услуг) с минимальными затратами. В Школе развернута локальная вычислительная сеть, все компьютеры учреждения подключены в единую сеть. Основные магистрали локальной сети работают на скорости 1 Гигабит/сек; клиентские машины – на скорости 100 Мегабит/сек. 4 компьютерных рабочих места оборудованы в библиотеке, в кабинетах заместителей директора (7), кабинетах начальных классов (12), иностранного языка (2), биологии (1), химии (1), технологии (2), истории (2), русского языка и литературы (3), математики (3), географии (1), музыки (1), ОБЖ (1), приемной директора и кабинете директора. На каждом компьютере установлены продукты компании Microsoft. Минимальная процессорная мощность машин – 1,5 Гигагерц. Общее количество компьютерной техники – 82 штук, в том числе 32

ноутбуков. В учреждении функционирует система видеонаблюдения на 45 камер. В настоящее время для обеспечения качественного образовательного процесса школа располагает достаточными материально-техническими ресурсами: мебелью, оргтехникой, учебным оборудованием, видео-, теле-, музыкальной аппаратурой. В школе имеются разнообразные учебные и специализированные помещения: 30 учебных кабинета, 7 административных кабинетов, большой спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, 1 кабинета педагога - психолога, актовый зал, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, столовая и пищеблок. Уютные кабинеты школы оформлены в едином стиле, оснащены современным оборудованием и мебелью в соответствии с требованиями. В Школе каждый учебный класс обеспечен компьютерной техникой, интерактивной системой. Имеется компьютерный класс. Материально-техническая база школы постоянно пополняется. Несмотря на ограниченность средств, постоянно уделяется внимание обновлению компьютерной базы, ремонту вышедшего из строя цифрового оборудования.

С целью соблюдения норм СанПиНа в школе постоянно проводятся измерения уровня освещения в учебных классах. В течение года регулярно производится замена перегоревших ламп в учебных классах. На школьной территории расположен целый комплекс спортивных сооружений: гимнастическая и баскетбольная площадка, футбольное поле, беговые дорожки.

В рамках целевого финансирования ежегодно проводится ремонт спортивных площадок, спортивного оборудования.

Вокруг школы расположен просторный школьный двор с газонами, клумбами, аккуратно подстриженными кустами. На территории школы посажено. На спортивной площадке установлено ограждение по всему периметру, проведены благоустроительные работы вокруг площадки. Территория школы огорожена, в ночное время суток освещается.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 35 167 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 32 480 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 32 480                    | 31 110                                |

|   |                                 |      |      |
|---|---------------------------------|------|------|
| 2 | Педагогическая                  | -    | -    |
| 3 | Художественная                  | 1668 | 1128 |
| 4 | Справочная                      | 1021 | 167  |
| 5 | Языковедение, литературоведение | -    |      |
| 6 | Естественно-научная             | -    |      |
| 7 | Техническая                     | -    |      |
| 8 | Общественно-политическая        | -    |      |

**Обеспечение учебниками и учебно-методическими пособиями** является обязательным направлением программно-методической деятельности школы. На сегодняшний день наше учреждение полностью выполняет муниципальное задание на оказание услуг – обеспечение учебниками (данные на 20 июня 2022г.).

| <b>Показатель, характеризующий объем и качество муниципальной услуги</b>      | <b>Количественный критерий муниципального задания учредителя</b> | <b>Фактический показатель Школы</b> |
|---|--|-------------------------------------|
| Обеспеченность обучающихся на уровне начального общего образования учебниками | Не менее 100 %   | 100 %                               |
| Обеспеченность обучающихся на уровне основного общего образования учебниками  | Не менее 100 %   | 100 %                               |
| Обеспеченность обучающихся на уровне среднего общего образования учебниками   | Не менее 100 %   | 100 %                               |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20 мая 2020 г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 104 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 205.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже - актовый зал. На первом этаже также оборудованы столовая и медицинский кабинет

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

## **4. Финансово-экономическая деятельность**

| <b>Параметры отчетности</b> |   |
|-----------------------------|---|
| Код формы                   | 0503737_4   |
| Наименование формы          | <b>Отчет об исполнении учреждением плана его ФХД. Субсидии на выполнение гос.(мун.) задания</b> |
| Состояние                   | На проверке   |
| Срок представления          | 01.01.2022  |
| Осталось                    | -327 дн 15 ч 02 мин   |
| Год                         | 2021  |
| Период отчетности           | Год   |
| Начальная дата              | 01.01.2021  |
| На дату                     | <b>01.01.2022</b>   |
| Субъект отчетности          | МБОУ "СОШ №3" г.Аргун   |
| Роль субъекта               | БУ  |
| Ответственный за подготовку |   |
| Ответственный за проверку   |   |
| Проверка                    | 0/0/0   |
| Комментарий                 |   |



|  |  |
|--|--|
| Субъект отчетности (Лицо)                                  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "МБОУ СОШ №3" г.Аргун |
| <b>Реквизиты заголовочной части отчета</b>                 |  |
| Форма по ОКУД  | 0503737  |
| Дата   | 01.01.2022   |
| Учреждение   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "МБОУ СОШ №3" г.Аргун |
| по ОКПО  | 87459081   |
| Обособленное подразделение                                 |  |
| Учредитель   | Муниципальное учреждение "Департамент образования г.Аргун"                   |
| по ОКТМО   | 96702000000  |
| Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя |  |
| по ОКПО  | 35107272   |
| Глава по БК  |  |
| Вид финансового обеспечения (деятельности)                 | Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания             |
| Периодичность  | квартальная, годовая   |
| по ОКЕИ  | 383  |
| <b>Реквизиты заключительной части отчета</b>               |  |
| Расшифровка подписи руководителя                           | Дабачхаджиева Липа Исаевна   |
| Расшифровка подписи главного бухгалтера                    | Мусаева Луиза Магомедовна  |

## **5. Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ работы показывает, что администрация и педагогический коллектив движутся по верному вектору развития, осознавая имеющиеся проблемы и точки роста.

В следующем учебном году в Школе будет продолжена работа по достижению метапредметных образовательных результатов через расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

Цель – создание высокотехнологичного образовательного пространства, позволяющего выявлять и обучать способных, талантливых детей, организовывать их углубленную подготовку и профориентацию для осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию образовательных программ по ФГОС ООО, ФГОС СОО на высоком уровне.

2. Обеспечить высокие результаты и достижения обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

3. Обеспечить развитие проектно-исследовательских умений учащихся.

4. Воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина и патриота, подготовленного к жизненному и профессиональному самоопределению.

5. Обеспечить развитие педагогического профессионализма.

6. Модернизировать инфраструктуру Школы для обеспечения качественного образования.

7. Систематизировать диагностический инструментарий по оценке уровня достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

### **Основные направления перспективного планирования**

**В направлении обеспечения качества образования, внедрения обновленных образовательных стандартов обеспечить:**

- внедрение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (5 классы) с 1 сентября 2022 г.;

- обновление программ внеурочной деятельности с включением в планы внеурочной деятельности курсов «Разговор о важном», «Функциональная грамотность учащихся», «Уроки финансовой грамотности»;

- сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями дополнительного образования детей и взрослых и другими образовательными организациями;

- непрерывный рост качества образования;

- достижение показателей по направлениям муниципальной системы оценки качества образования, установленных на 2022-2023 учебный год.

**В направлении воспитания, профилактики асоциального поведения обеспечить:**

- выполнение показателей «дорожных карт» федеральных проектов «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Социальная активность»;

- высокую эффективность воспитательной деятельности и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей за счет обновления программ воспитания, планов и программ внеурочной деятельности, использования государственных символов (еженедельно), поддержки деятельности советника по воспитанию, развития института классного руководства;

- развитие воспитательной среды согласно выбранным приоритетным направлениям в сфере воспитания;

- поддержку детского общественного движения и развитие ученического самоуправления;
- 100% вовлечение во внеурочную и досуговую деятельность;
- поддержку семейного воспитания, просветительскую работу с родителями.

**В направлении развития дополнительного образования, выявления и поддержки талантливых детей обеспечить:**

- участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников;
- выполнение показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы с целью самоопределения и профессиональной ориентации через участие в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей;
- участие обучающихся в конкурсах, конференциях и проектах по профессиональному самоопределению разных уровней.

**В направлении сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их благополучия и личной безопасности обеспечить:**

- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы Школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- исполнение плана мероприятий по реализации федерального проекта по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций, в т.ч. 100% исполнение Национального календаря прививок педагогическими работниками;
- охват горячим питанием 100% обучающихся начального общего образования.

**В направлении развития школьной инфраструктуры и расширения самостоятельности образовательных организаций обеспечить:**

- эффективность и рациональность использования имеющихся финансовых и иных материальных ресурсов;
- условия выполнения программы развития в части создания современной образовательной среды;
- проведение мероприятий по антитеррористической защищенности Школы.