

Региональный этап «Воспитать человека»

«Новые формы воспитательных практик»

на тему

«Покорим мир добротой»

**Автор воспитательной практики:  
учитель истории и обществознания  
МБОУ «СОШ № 3» им. М.М.Вайханова г. Аргун  
Абуева Фатима Асламбековна**

**Полное название воспитательной практики**

<b>Название воспитательной практики</b>	«Покорим мир добротой»
<b>Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов Практики</b>	<b>Учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 3» им. М.М.Вайханова г. Аргун Абуева Фатима Асламбековна</b>
<b>Актуальность внедрения воспитательной практики</b>	Данная практика помогает приобщить учащихся старших классов к национальным, историко-культурным ценностям государства для обеспечения интеллектуального, духовного и творческого развития, а также патриотического воспитания подрастающего поколения. Проект призван дополнить и разнообразить образовательный процесс, показать обучающимся практическое применение изучаемого материала и приобщить учащихся к современным информационным технологиям. Всё больше мы замечаем, что интернет, СМИ, телевидение являются неотъемлемой

	частью жизни детей, поэтому можно говорить об актуальности воспитания детей в медиапространстве.
<b>Описание воспитательной практики</b>	Данная воспитательная практика способна преодолеть деструктивное влияние негативных социальных явлений современного общества и целенаправленно формировать условия для высоко результативного воспитания. Современная образовательная организация должна создавать такое конкурентноспособное пространство, в котором условия жизнедеятельности как главного фактора воспитания позволят каждому обучающемуся найти свой путь реализации персональных интересов, определить и выстроить перспективу своего развития с учетом своих желаний и возможностей.
<b>Целевая аудитория воспитательной практики</b>	Обучающиеся 9-11 классов
<b>Цель и задачи воспитательной практики</b>	Цель: содействовать всестороннему развитию учащихся Задачи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обогащение нравственного опыта учащихся</li> <li>2. Воспитание патриотических чувств</li> <li>3. Развитие творческих способностей</li> <li>4. В соответствии с возрастными особенностями детей формировать у них навыки работы с информацией.</li> </ol>
<b>Технологии, методы реализации воспитательной практики</b>	<u>Используемые технологии:</u> наглядные, личностно-ориентированные, словесные, игровые. <u>Методы реализации:</u> объяснительно – репродуктивные, проблемно-



	Наименование этапа	Длительность	Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6	Период 7
1	Шаг, этап, задача	2 недели	05.09.-08.09 Составление списка учащихся	09.09.-12.09 Изучение их интересов	13.09.-16.09 Проведение анкетирования				
2	Шаг, этап, задача	1 месяц		Составление плана цикла занятий	Изучение плана работы Центра семейного чтения	Выработка общего плана работы	Составление договора		
3	Шаг, этап, задача	6 месяцев			Реализация проекта	Реализация проекта			
4	Шаг, этап, задача	2 недели				Анализ проведенной работы	Оргвыводы, планирование на будущий учебный год		

Приложение № 2  
(к Паспорту воспитательной практики)

**Анализ воспитательной практики  
«Покорим мир добротой»**

<b>Внутренние факторы</b>	<b>Внешние факторы</b>
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1. Качество подаваемой информации 2. Высокий уровень владения материалом 3. Индивидуальный подход	1. Развитие творческих способностей 2. Формирование морально-этических норм учащихся 3. Расширение познавательных запросов учащихся. 4. Знакомство с другими людьми.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
1. Возможно неоднозначное восприятие воспитывающих ситуаций 2. Финансовые возможности учащихся	1. Недостаток времени 2. Слабая самомотивация учащихся 3. Недостаток базовой подготовки

--	--	--