



МУ «Департамент образования г.Аргун»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
Г. АРГУНА ИМ. М.М. ВАЙХАНОВА
(МБОУ «СОШ №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова)

МУ «Аргун-Галин дешаран департамент»
Муниципальни бюджетни юкъярадешаран учреждени
УСТРАДА-ГИАЛИН М.М. ВАЙХАНОВН ЦАРАХ ЙОЛУ
«ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №3»
(МБЮУ Устрада-Галин М.М. Вайхановн царах йолу «ЮЮШ №3»)

П Р И К А З

30.08.2024 г.

№ 48/3-од

г. Аргун

Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по реализации профильного обучения в МБОУ «СОШ №3» г.Аргуна им.М.М.Вайханова на 2024-2025 учебный год

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 30 августа 2023 года, Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения», Положением о классах профильного обучения МБОУ «СОШ №3» г.Аргуна им.М.М.Вайханова, с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- План мероприятий (дорожную карту) по реализации профильного обучения в МБОУ «СОШ №3»г.Аргуна им.М.М.Вайханова на 2024-2025 учебный год (далее- План). (Приложение №1)

-Формы для проведения анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей). (Приложение №2)

2. Назначить ответственными за реализацию Плана Абастову Л.А. замдиректора по УВР.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

Х.Д.Магомаева

С приказом ознакомлены:

Л.А.Абастова

Приложение №1
к приказу от 30.08. 2024 г. № 48/3-од

ДОРОЖНАЯ КАРТА
реализации профильного обучения в МБОУ «СОШ №3» г.Аргуна им.М.М.Вайханова
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
Прогнозирование и анализ ситуации				
1.	Анализ материально-технических, кадровых, информационно-методических условий открытия профильных классов.	Апрель	Заместитель директора по УВР	Информационная справка по результатам обработки анкет, данных психолога, анализа условий реализации профильного обучения.
2.	Проведение анкетирования, профориентационного тестирования обучающихся 9 классов с целью удовлетворения образовательных потребностей в профильном образовании, углубленном изучении отдельных учебных предметов.	Январь -Март	Педагог-психолог Классные руководители	План-прогноз открытия профильных классов на следующий учебный год. Объявление предметов ГИА-9, результаты которых будут учитываться при индивидуальном отборе в профильные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов.
Планирование				
3.	Разработка на следующий учебный год учебного плана 10-11 классов с учетом выбранного профиля, углубленного изучения отдельных учебных предметов.	Апрель-июнь Июль-август	Директор Заместитель директора по УВР	Учебный план 10-11 классов (профильное, углубленное изучение отдельных предметов). Список факультативных, элективных курсов, практико-ориентированных модулей, обеспечивающих профильную подготовку обучающихся.

4.	Разработка Плана взаимодействия с организациями, промышленными предприятиями, образовательными организациями, реализующими Программы СПО и ВПО с учетом выбранного профиля обучения.	Август	Директор	План взаимодействия.
Организация и координация деятельности				
5.	Ознакомление и корректировка рабочих программ учебных предметов, изучаемых на профильном, углубленном уровне (на следующий учебный год) на https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/	Январь-май	Заместитель директора по УВР	Рабочие программы учебных предметов, изучаемых на профильном, углубленном уровне на следующий учебный год.
6.	Разработка элективных и факультативных курсов, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся (на следующий учебный год).	Январь-апрель	Заместитель директора по УВР Заведующие кафедрами	Программы элективных и факультативных курсов, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся на следующий учебный год.
7.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями общего, дополнительного и профессионального образования по вопросам реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов, а также предпрофильной подготовки.	До начала учебного года	Директор	Договора о сетевом взаимодействии Реализация мероприятий с использованием ресурсной базы организаций дополнительного и профессионального образования, промышленных предприятий города.

8.	Организация профориентационных мероприятий для обучающихся в соответствии с Планом профориентационной работы.	По плану работы	Директор Заместитель директора по ВР	Профессиональное самоопределение обучающихся.
9.	Комплектование 10-х профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с «Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ № 3 г.Аргуна им.М.М.Вайханова» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов для профильного обучения.	Июнь-июль	Директор	Рейтинг обучающихся. Протокол комиссии по индивидуальному отбору Приказ о зачислении в профильные классы.
Условия реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов				
Нормативное обеспечение				
10.	Разработка и внесение изменений в локальные акты	По плану работы	Директор	Локальные акты реализации профильного обучения.

Кадровое обеспечение				
11.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников	По плану работы	Директор	План-график повышения квалификации.
12.	Участие педагогических работников, реализующих программы профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в профессиональных конкурсах.	В течение года	Директор	Наличие участников конкурсов профессионального мастерства среди педагогов, реализующих образовательные программы профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов (очных, заочных).
Материально-техническое обеспечение				
13.	Обеспечение соответствия материально-технической базы школы требованиям профильного обучения.	По плану работы	Директор	План мероприятий по обеспечению соответствия МТБ лица требованиям профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов в полном объеме.
14.	Создание условий эффективного использования ресурсной базы предметных лабораторий, в том числе на условиях сетевого взаимодействия.	По плану	Директор	Сетевое взаимодействие.

Учебно-методическое обеспечение				
15.	Разработка учебно-программной документации в соответствии с профилем обучения, углубленного изучения отдельных предметов.	По плану работы	Заместитель директора по УВР	Учебно-программная документация реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов.
16.	Обеспечение укомплектованности ОО печатными (электронными) образовательными ресурсами.	По плану работы	Директор	Комплект учебников и учебных пособий, соответствующий требованиям Федерального перечня учебников и реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов.
17.	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов.	По плану работы	Заместитель директора по УВР	Методические рекомендации, публикации по вопросам реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов.
Информационное обеспечение				
18.	Информирование обучающихся, родительской и педагогической общественности о ходе и реализации профильного обучения.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Размещение на сайте и информационном стенде материалов о реализации профильного обучения. Публикации в СМИ.

Финансовое обеспечение				
19.	Определение объема расходов, необходимых для реализации профильного обучения .	По плану работы	Директор	Смета расходов.
20.	Создание мотивационных условий для вовлечения педагогических работников в деятельность по реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов	Постоянно	Директор	Стимулирующие надбавки и доплаты, премирование по результатам реализации профильного обучения.

Приложение №2
к приказу от 30.08. 2024 г. № 48/3-од

Анкета для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов

Уважаемые родители! В конце этого учебного года вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования: либо продолжить его в учреждении профессионального образования, либо в профильном 10 классе. Этот выбор детей требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты! Ваше мнение очень важно для разработки учебного плана на 2025 – 2026 учебный год.

ФИО родителя (законного представителя) _____

КЛАСС _____

1. Определился ли Ваш ребенок с выбором профессии? Если да, то в какой области профессиональной деятельности (подчеркните):

Инженерное дело	Биотехнологии	Экономика
Информационная сфера	Педагогика	Управление
Медицина	Психология	Предпринимательство
Производство	Общественные отношения	Работа с финансами

Фармацевтика	Социальная сфера	Другое (указать)
--------------	------------------	------------------

2. Планирует ли Ваша семья продолжить обучение ребенка в 10 классе:

- 1) да; 2) нет; 3) не определились с выбором

3. Если Ваш ребенок планирует обучение в 10 классе, то какой профиль обучения Вы и Ваш ребенок выбираете (подчеркните необходимое):

- 1) естественно-научный, 2) гуманитарный, 3) социально-экономический,
4) технологический; 5) универсальный.

4. Укажите не менее трех школьных предметов, которые Ваш ребенок хотел бы изучать на углубленном уровне

5. Укажите не более трёх предметов, которые будут иметь для Вашего ребенка решающее значение при поступлении в ВУЗ _____

6. Укажите предметы, изучение которых вы планируете только на базовом уровне

7. Оцените степень значимости для Вашей семьи того или иного направления элективных учебных предметов (курсов). Для этого поставьте в ячейке рядом с каждой позицией номер места по важности от 1 (самое важное) до 3 (менее важное)

Направление	Степень важности
Курсы, дополняющие углубленные предметы.	
Курсы, с помощью которых можно подготовиться к сдаче ЕГЭ	
Курсы, с помощью которых можно подготовиться к поступлению в ВУЗ	
Курсы, расширяющие знания по непрофильным предметам (познавательный интерес в областях деятельности, выходящих за рамки выбранного профиля)	

8. Оцените степень важности для вашей семьи курсов по выбору, предлагаемых школой. Для этого поставьте в ячейке рядом с каждой позицией номер места по важности от 1 (самое важное) до 3 (менее важное).

Учебные предметы (курсы) по выбору	Степень важности
Элективные курсы по русскому языку	
Элективные курсы по математике	
Элективные курсы по обществознанию	
Элективные курсы по истории	
Элективные курсы по физике	
Элективные курсы по химии	
Элективные курсы по биологии	
Другое (указать)	

--	--

9. Оцените степень значимости для Вашей семьи мест изучения профильных предметов. Для этого поставьте в ячейке рядом с каждой позицией номер места по важности от 1 (самое важное) до 3 (менее важное).

Направление	Степень важности
Школа, в которой обучается ребенок	
Другие школы, специализирующиеся на преподавании данного предмета.	

12. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить? _____

Благодарим Вас за сотрудничество!

Анкета для учащихся 9-х классов

Уважаемые девятиклассники ! В конце этого учебного года вам предстоит сделать важный выбор: либо продолжить образование в учреждении профессионального образования, либо в профильном 10 классе. Просим ответить на вопросы данной анкеты! Ваше мнение очень важно для разработки образовательного плана на 2025 – 2026 учебный год.

1.ФИО учащегося _____

КЛАСС _____

2. Определились ли Вы с выбором профессии? Если да, то в какой области профессиональной деятельности (подчеркни):

Инженерное дело	Биотехнологии	Экономика
Информационная сфера	Педагогика	Управление
Медицина	Психология	Предпринимательство
Производство	Общественные отношения	Работа с финансами
Фармацевтика	Социальная сфера	Другое (указать)

3.Планируете ли Вы продолжить обучение в 10 классе:

1) да; 2) нет; 3) не определились с выбором

4. Если планируете обучение в 10 классе, то какой профиль обучения выбираете (подчеркните необходимое):

- 1) естественно-научный, 2) гуманитарный, 3) социально-экономический,
4) технологический; 5) универсальный.

5. Укажите не менее трех школьных предметов, которые хотели бы изучать на углубленном уровне

6. Укажите предметы, изучение которых планируете только на базовом уровне

7. По какому предмету планируете выполнять индивидуальный проект? _____

8. Укажите 3-4 элективных курса, изучение которых планируете в 10 классе:

Элективные курсы по русскому языку	Элективные курсы по химии
Элективные курсы по математике	Элективные курсы по биологии
Элективные курсы по обществознанию	Элективные курсы по физике
Элективные курсы по истории	Другое (указать)