

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ № 3» Г. АРГУНА ИМЕНИ М.М.ВАЙХАНОВА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ № 3»
г. Аргуна им. М.М. Вайханова
от «30» августа 2022 г. № 145/2-о/д

План работы

**по выявлению профессиональных дефицитов педагогических
работников МБОУ «СОШ № 3» г.Аргуна им.М.М.Вайханова**

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

Задачи:

1. Проведение диагностики профессиональной компетенции педагогов, в том числе диагностики профессиональных проблем и дефицитов.
2. Создание условий для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях и разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации.
3. Организация методической работы по данному направлению:
 - 1) обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;

- 2) осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов федеральных, региональных процедур оценки качества образования;
- 3) развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
- 4) участие в курсах повышения квалификации.

	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов Цель: выявление профессиональных затруднений, дефицитов учителей			
1.	Диагностика профессиональной компетенции педагогов (выявление профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Ноябрь	Руководители ШМО, педагог-психолог
2.	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации	Ноябрь	Руководители ШМО
2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем. Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1.	Изучении методологии проведения комплексного анализа результатов процедур внешней оценки качества образования	Октябрь-ноябрь	Замдиректора по УВР

2.	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, региональных мониторингов, диагностических работ др.)	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по УВР Руководители ШМО
----	--	------------------	---

3.	Изучение федерального, регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
----	---	----------------	---

3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся.
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся

1.	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	По мере необходимости	Замдиректора по УВР Руководители ШМО
----	---	-----------------------	---

2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, региональных мониторингов и др.) на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	В течение года	Замдиректора по УВР Руководители ШМО
----	---	----------------	---

3.	Организация и проведение обучающего методического семинара «Система оценивания образовательных результатов в рамках реализации ФГОС общего образования»	Январь	Замдиректора по УВР Руководители ШМО
----	---	--------	---

4.	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Замдиректора по УВР Руководители ШМО
----	--	----------------	---

5.	Консультирование учителей, разработка методических рекомендаций, методических разработок	В течение года	Замдиректора по УВР Руководители ШМО
2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, региональных мониторингов и др.) на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений	В течение года	Замдиректора по УВР Руководители ШМО
<p>4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов</p>			
1.	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по УВР Руководители ШМО
2.	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, пробных, репетиционных ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения, итогового устного собеседования и других исследований на уровне ОО	По графику	Замдиректора по УВР Руководители ШМО

